



JEGYZŐKÖNYV

Tanévzáró nevelőtestületi értekezéslet



2024. JÚLIUS 3.

BUDAPEST XIII. KERÜLETI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

1131 Budapest, Futár utca 18.

2023/24

Tárgy: Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Készült: 2024. július 3.

Jelen van: 55 fő

Igazoltan távol: 2 fő (csatolt jelenléti ív szerint)

Jegyzőkönyvvezető: Deli Tímea

Hitelesítők: Horváth-Hajdu Brigitta, Meizner Gáborné

Bevezető

Bardócziné Csetneki Anikó köszönti a nevelőtestület tagjait. Felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Deli Tímeát, a jegyzőkönyv hitelesítésére Meizner Gábornét és Horváth-Hajdu Brigittát. Többen igazoltan hiányoznak, de a nevelőtestület határozatképes. A munkaközösség-vezetők június 28-ig elektronikus formában közzétették beszámolóikat a tanévben elvégzett feladatokról. Ezeket a nevelőtestület tagjai megismerték.

Az intézményvezető ismerteti a napirendi pontokat:

- I. A vezetőség és a munkaközösség-vezetők szóban ismertetik beszámolóikat
- II. Kiegészítések, hozzászólások
- III. Beszámolók elfogadása a kiegészítésekkel együtt.

Szóbeli beszámolók:

1. Bardócziné Csetneki Anikó - Intézményvezetői beszámoló
 - Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (1. sz. melléklet)
2. Halászné Pozsonyi Andrea – Alsós intézményvezető-helyettes beszámolója
 - Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (2. sz. melléklet)
3. Vágó János – Felső intézményvezető-helyettes beszámolója
 - Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (3. sz. melléklet)
4. Molnár Márta – Alsós reál munkaközösségi beszámoló
 - Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (4. sz. melléklet)
5. Bernhardtné Rác Mária – Felső human munkaközösségi beszámoló
 - Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (5. sz. melléklet)
6. Szekeres Szilvia – Angol nyelvi munkaközösségi beszámoló
 - Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (6. sz. melléklet)

7. Meizner Gáborné – Osztályfőnöki munkaközösségi beszámoló

- Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (7. sz. melléklet)

8. Jánosházi Orsolya – DÖK beszámoló

- Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (8. sz. melléklet)

9. Czimmermann Judit – ÖKO munkacsoport beszámolója

- Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (9. sz. melléklet)

Az alábbi munkaközösség vezetők szóban nem számoltak be, de beszámolójukat szintén elkészítették és elektronikus formában megosztották a tantestülettel:

10. Gáspár Zoltánné – Alsós humán munkaközösségi beszámoló

- Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (10. sz. melléklet)

11. Sándor Judith – Felsős reál munkaközösségi beszámoló

- Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (11. sz. melléklet)

12. Zsoltész Gáborné – Szabadidős munkaközösségi beszámoló

- Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (12. sz. melléklet)

13. Nagy-Várkonyi Dóra – Tehetségpont

- Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (13. sz. melléklet)

14. Deli Tímea - Minősítést támogató munkacsoport beszámolója

- Beszámoló csatolva a jegyzőkönyvhöz. (14. sz. melléklet)

Észrevétel, kiegészítés:

Bardócziné Csetneki Anikó:

- Molnár Márta nyugdíjba vonul, így lemondott a reál munkaközösség vezetéséről, köszönjük a 18 évig tartó, magas színvonalon végzett munkáját. A következő tanévtől Czimmermann Judit veszi át a feladatait.
- Felsős humán beszámolóhoz: Duruczné Szabó Mária is kivette részét a gála feladataiból, köszönjük szépen a munkáját.
- A felső tagozaton új dekorációs csoport szerveződött. Tagjai: Huttera-Krasznai Gabriella, Vozár Ágnes, Buzás István.
- A DÖK vezetéséről lemondott Jánosházi Orsolya, köszönjük a munkáját. Feladatait a jövő tanévtől Komócsin Edina veszi át.
- Köszönöm szépen Kékesi Beáta Rita munkáját, aki az Évgyűrűk Idősek Klubjával tartotta a kapcsolatot és gyermekműsorral készült számukra.

- Szeretném megköszönni Vágó János kitartó munkáját a digitális kompetenciamérés lebonyolításában, valamint Deli Tímeának, hogy segítette ezt a munkát.
- Zsoltész Gáborné lemond a szabadidő munkaközösség vezetéséről, köszönjük szépen a munkáját. Feladatait a jövő tanévtől Serfőzőné Matejcsok Edit veszi át.

Kérdezem a nevelőtestületet, hogy az éves munkáról készült beszámolókat a kiegészítésekkel együtt elfogadjátok-e? (Szavazás kézfeltartással.)

259/2024. SZÁMÚ HATÁROZAT

A nevelőtestület az éves munkáról készült beszámolókat a kiegészítésekkel együtt egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül

elfogadta.

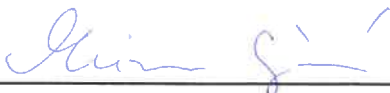
A jegyzőkönyvhöz csatolva: - Jelenléti ív
- Beszámolók

k.m.f.


Deli Tímea /Jegyzőkönyvvezető/

A jegyzőkönyvben foglaltakat hitelesítem:


Horváth-Hajdu Brigitta


Meizner Gáborné

2024. július 3-1

1.	Ábrahám András	Ábrahám András
2.	Balázs Kincső	Balázs Kincső
3.	Barát Ildikó	Barát Ildikó
4.	Bardócziné Csetneki Anikó	Bardócziné Csetneki Anikó
5.	Bernhardtne Rácz Mária	Bernhardtne Rácz Mária
6.	Blázsánné Moldván Mónika	Blázsánné Moldván Mónika
7.	Bozóky József	Bozóky József
8.	Bozsó Ágnes	Bozsó Ágnes
9.	Buzás István	Buzás István
10.	Czigányné Ivánkay Éva Katalin	Czigányné Ivánkay Éva Katalin
11.	Czimmermann Judit	Czimmermann Judit
12.	Csurgay Gyöngyvér	Csurgay Gyöngyvér
13.	Deli Tímea	Deli Tímea
14.	Duruczne Szabó Mária	Duruczne Szabó Mária
15.	Fatalin Gabriella	Fatalin Gabriella
16.	Fejszák Mária	Fejszák Mária
17.	Ferenczy Zsuzsa	Ferenczy Zsuzsa
18.	Gajdics Erika	Gajdics Erika
19.	Gáspár Adrien Katalin	Gáspár Adrien Katalin
20.	Gáspár Zoltánné	Gáspár Zoltánné
21.	Geigerné Gyenes Terézia	Geigerné Gyenes Terézia
22.	Halászné Pozsonyi Andrea	Halászné Pozsonyi Andrea
23.	Hikula Edit Márta	Hikula Edit Márta
24.	Horváth Magdolna	Horváth Magdolna
25.	Horváth-Hajdu Brigitta	Horváth-Hajdu Brigitta
26.	Hutera-Krasznai Gabriella	Hutera-Krasznai Gabriella
27.	Jánosházi Orsolya	Jánosházi Orsolya
28.	Jávorszky Ágnes	Jávorszky Ágnes

29.	Juhász Richárd	Juhász Richárd
30.	Kádár Rita	Kádár Rita
31.	Kékesi Beáta Rita	Kékesi Beáta
32.	Kis Anna Rita	Kis Anna Rita
33.	Komócsin Edina	Komócsin Edina
34.	Lázár Edit	Lázár Edit
35.	Lizskainé Papp Etelka	Lizskainé Papp Etelka
36.	Meizner Gáborné	Meizner Gáborné
37.	Molnár Márta	Molnár Márta
38.	Nagy-Várkonyi Dóra	Nagy-Várkonyi Dóra
39.	Nemes Klaudia	Nemes Klaudia
40.	dr. Nemesné Liszcai Olga	Dr. Nemesné Liszcai Olga
41.	Nyíri Gabriella	Nyíri Gabriella
42.	Obola Julianna	Obola Julianna
43.	Rozgonyiné Halmosi Gabriella	Rozgonyiné Halmosi Gabriella
44.	Sándor Judith	Sándor Judith
45.	Serfőzőné Matejcsok Edit	Serfőzőné Matejcsok Edit
46.	Szalai Lászlóné	Szalai Lászlóné
47.	Szekeres Szilvia	Szekeres Szilvia
48.	Szeles Mária Magdolna	Szeles Magdolna
49.	Szénási Blanka Imola	Szénási Blanka Imola
50.	Sztancsik Bernadett	Sztancsik Bernadett
51.	Szűcs Barnabás	Szűcs Barnabás
52.	Urbánné Csőke Andrea	Urbánné Csőke Andrea
53.	Vágó János	Vágó János
54.	Vatamány Krisztina Noémi	Vatamány Krisztina
55.	Vozár Ágnes Viktória	Vozár Ágnes
56.	Zsenitsné Tóth Krisztina Katalin	Zsenitsné Tóth Krisztina
57.	Zsoltész Gáborné	Zsoltész Gáborné



MELLÉKLETEK

Tanévzáró nevelőtestületi értekezéslet



Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

1131 Budapest, Futár u. 18.

E-mail: eotvos.futar18@gmail.com

Tel.: 3491-105, 3299-263

OM szám: 035036

IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ

2023-2024. tanév

1. Bevezető

A Budapest XIII. kerületi Eötvös József Általános Iskola ebben a tanévben ünnepelte fennállásának 35. évfordulóját. Ebből az alkalomból jubileumi programsorozatot rendeztünk, melynek főbb állomásai: a 35. ünnepélyes tanévnyitó, a jótekonysági sportnap, az Eötvös hangverseny és kiállítás, végül programsorozatot lezáró jubileumi gálaműsor volt. A 2023/24 - es tanév számos feladatot adott és sok szép eredményt hozott. Az idei 35. tanévben is születtek kimagasló teljesítmények, szép sikerek. Számos iskolai, kerületi, fővárosi, sőt országos versenyen szerepeltek eredményesen diákjaink. Voltak emlékezetes rendezvényeink: osztálykirándulások, adventi és karácsonyi programok, klubnapközis foglalkozások, angol nyelvi szakest, számtalan sportrendezvény, témahetek, erdei iskolák, Eötvös-napi rendezvények, diák-önkormányzati programok.

Sokat fejlődöttünk, gazdagodtunk a tanév során. Jelentősen nőtt az informatikai eszközparkunk; 6 asztali gépet, 20 monitort, 2 interaktív táblát, 10 projektort kaptunk a Fenntartónktól, melyek a színvonalas nevelő-oktató munkát támogatják. Az R.R.F 1.2.1 projekt keretében ebben a tanévben 142 tanulónk vehette át a tanulását támogató notebookokat. A fejlődésünket nagymértékben elősegítette a Futár 2002 Alapítvány udvarfelújítási pályázata eredményesen zárult, melyhez a XIII. Kerületi Önkormányzattól kilencmillió forint támogatást kapott, így megvalósulhatott az **udvarfelújítási projektünk** második szakasza; egy kültéri tanterem és egy homokozó került megépítésre, melyet szeptember 1-jén már át is adtunk a gyerekeknek. Az Alapítványnak köszönhetően az udvari tantermünket kültéri bútorokkal is berendeztük, a homokozóra ponyva került.

Intézményi programjainkra visszatekintve elmondható, hogy két újdonság volt a tanév során. Ide tartozik a leendő 5-es szülők számára meghirdetett őszi fórum, és az Eötvös tárlattal egybekötött tehetségek bemutatkozó délutánja. Ugyanakkor megszokott, jól bevált, rendszeres

programjaink- a klubnapközis foglalkozások, az Eötvös-napi rendezvények, a témahetek -is magas színvonalon valósultak meg.

Intézményünkben kiemelt feladatnak tartjuk a tehetséggondozást, a tehetséges tanulók felkarolását, versenyeztetését. Iskolánk 2018 óta Akkreditált Kiváló Tehetségpont, ennek keretében tehetségműhelyeket, tehetségkuckókat működtetünk. A tehetségterületek beazonosítását követően tanítványaink a tehetségkuckók foglalkozásain vehetnek részt. Tanulóink egyéni, személyre szabott gondozásán, mentorálásán, és a versenyfelkészítésen túl ebben a tanévben 4 új tehetségműhely kezdte meg működését iskolánkban: az énekkar, a Színjátszókör, a néptánc és a nyelvész szakkör. 2024-ben iskolánk 2. alkalommal kapta meg az **Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet.**

Az **Öko munkacsoport** a szülőkkel és a tanulókkal összefogva az őszi folyamán sziklakertet és egy magaságyást épített, madáretetőt, rovarhotelt telepített. A gyerekek állatvédelemmel kapcsolatos érzékenyítése érdekében több ízben állatasszisztált órát tartunk, a Felelős Iskola program keretében pedig megismerkedtek tanulóink a felelős állattartással. Az idei tanévben is több osztályközösség jutott el erdei iskolába, ahol a diákok a természetes élőhelyükön figyelhették meg hazánk növény és állatvilágát, megismerkedhettek a természetvédelmi területekkel és nemzeti parkjainkkal. Tavasszal részt vettünk a Te szedd! szemétgyűjtési programon, amelyen a Rákospatak és az intézményünk környezetét tisztították meg a szülők, gyerekek, pedagógusok.

Gyönyörű sikereket értünk el mind az alsó, mind a felső tagozaton **a tanulmányi versenyeken és a sportversenyeken** is. Különösen büszkék vagyunk a kerületi, fővárosi és országos versenyeredményeinkre. A tervezett versenyek, programjaink megvalósultak. Az online versenyeztetés is több tantárgynál is jelen van, kiemelten angol és természettudományos tantárgyak esetében. A sporteredmények közül kiemelkedő a labdarúgás, a floorball és a mezei futóbajnokság sikere. *Versenyszeredmények a munkaközösségi beszámolóokban megtalálhatóak.* Hagyománnyá vált az is, hogy diákjaink a nyolcadik osztály **végére B2 szintű középfokú komplex nyelvvizsga** eredményt visznek magukkal útravalóul.

2. Személyi és tárgyi feltételek biztosítása

Személyi feltétel:

A tanévet megnyugtató szakos ellátottsággal kezdtük. Az új kollégáink beilleszkedése kisebb zökkenőkkel alakult.

Az év közbeni személyi változásokból következő pedagógus hiányt megnyugtatóan sikerült rendeznünk nyugdíjas kollégák visszahívásával, óraadók és utolsó éves hallgatók alkalmazásával (testnevelés, történelem, tanító).

A pedagógiai és oktató munkát támogató (pedagógiai asszisztens, iskolatitkár) álláshelye betöltésre került. A délelőtti takarító minőségi munkája megnyugtató feltételeket biztosított.

Tárgyi feltétel:

- folyamatos karbantartási munkálatok,
- öltözőszekrények rendszeres javítása,
- befejeződött az iskolai udvar felújításának 2.üteme a Futár 2002 Alapítvány segítségével,
- hangtechnikai eszközök beszerzése a Futár 2002 Alapítvány segítségével,
- napi szintű takarítás,
- a digitális fejlesztések (asztali gépek, interaktív táblák, monitorok, projektorok, egyéb beszerzések),
- kültéri bútorok beszerzése a Futár 2002 Alapítvány segítségével,
- bútorok, 20 db tanulói szék beszerzése,
- udvaros feladatok elvégzése, fák folyamatos ellenőrzése az udvaron.

3. Kapcsolataink, elvégzett feladatok, programok, tapasztalatok

A tanévben a **szülőkkel a kapcsolattartásunk folyamatos** volt, az iskolai e-mail címre jelentősen megnőtt az utóbbi időszakban a megkeresés. Többnyire ügyintézésben kértek a szülők segítséget. A kisszámú panaszos bejelentéseket kivizsgáltuk, a problémák nyugvópontra kerültek.

Két személyes jelenléti (szeptemberben, februárban) SZMK értekezlet megtartására került sor a tanévben. Ősszel továbbtanulási tájékoztató szülői értekezletet, novemberben szülői fórumot

a leendő ötödikes szülőknek, márciusban beiskolázási szülői fórumot tartottuk. Az utóbbi találkozás után a szülők a leendő pedagógusok termeibe is ellátogathattak, kiscsoportos konzultációkra is sor került.

Tankerületi kapcsolattartásunk naprakészen működött. A kerületi kiadványokban, a **(Tankerületi Képeslapban** illetve **Tájéolóban)** az intézményünk több alkalommal szerepelt. A kerületi Szakmai **Pedagógiai Napokon** két programmal is részt vettünk. A tehetséggondozás keretében bemutatkozott a Színjátszókör. Egy divatbemutató története című műhelyfoglalkozásunk fenntarthatóság, környezeti nevelés témaköréhez kapcsolódott. A tankerületi szakmai napon 36 kolléga látogatott el intézményünkbe. **Tankerületi felkérésre** tanítványaink szerepeltek a XIII. Kerületi Kormányhivatal karácsonyi műsorában, továbbá egy tanulóink tankerületi Pedagógus Napon köszöntötte a pedagógus kollégákat. Részt vettünk a Kiválóságok Napján, diákjaink a tanulmányi versenyeken 14 kerületi I. helyezést értek el. A **Lázár Ervin Program** a 1-8. évfolyamon megvalósult, az iskolai zenei programot pozitívan élték meg a gyerekek és a kollégák is egyaránt.

A **szakszolgálatokhoz** időben kezdeményeztük a kötelező felülvizsgálatokat és az új vizsgálatokat, fejlesztendő a pedagógusi vélemények időben történő elkészítése.

A beiskolázási programunk támogatása, a szakmai együttműködés és a zökkenőmentes óvoda-iskolai átmenet érdekében megújítottuk **együttműködésünket a Futár utcai Tagóvodával**.

Programjaink 2023/24-es tanévben:

- **Jubileumi Tanévnnyitó**
- **Eötvös Sportnap** (szept. 22.)
- Megemlékezés az aradi vértanúkra (okt. 6.)
- Béke napi felvonulás
- **Eötvös kiállítás és hangverseny** (nov.22.)
- Angol nyelvi szakest
- Klubnapközis foglalkozások
- Idősek köszöntése az idősek napján
- Halloween rendezvények
- Adventi és karácsonyi rendezvények
- Eötvös-napi rendezvények január 19.

- **Eötvös Gála** (jan. 25.)
- Folyamatos kapcsolattartás az Idősek otthonával
- Megemlékezések a nemzeti ünnepeken
- Beiskolázási programsorozat
- Farsangi multság, kiszabáb égetés
- Kerületi népdaléneklési verseny
- Beiratkozás
- A felsős munkaközösségek bemutatkozó programjai
- Tavaszi Tárlat és tehetségek bemutatkozó délutánja (márc.18)
- Kapcsolódás a PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét tevékenységéhez
- Kapcsolódás a Digitális Témahét tevékenységéhez
- Kapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét tevékenységéhez
- Föld napi Te szedd! akció – szemétszedés a Rákos-patak mellett (ápr.22.)
- Megemlékezés a Költészet napjáról
- 8. osztályosok búcsúztatása (június 21.)
- Tanévzáró (június 26.)

A tanéven átívelő programjaink:

- Lázár Ervin Program 1-8. évfolyam. Időpontja: 2023. október elejétől 2024. júniusig.
- Felelős Iskola programban az alsó és a felső tagozaton
- Állatasszisztált órák mind az alsó, mind a felső tagozaton
- Iskolai projektek: egészséges életmód, prevenció, a fenntartható környezet, környezetvédelem.

4. Intézményi célok megvalósítása

Kiemelt figyelmet fordítunk a módosított Nemzeti alaptanterv (2020) által preferált korszerű, új vagy részben új módszerek nevelési programunkba történő beemelésére. Ilyen az egységesség és a differenciálás, valamint a korszerű pedagógiai módszertani alapelvek alkalmazása. Számunkra változatlanul kiemelt szerepet kap az aktív tanulás, a tanulói kompetenciafejlesztés. **A Nemzeti alaptanterv bevezetése 1-4. és 5-8. évfolyamon került sor.** Feladatunk az iskola hagyományainak, az eddigi értékeinek megőrzése. Működésünk során fontos az egyértelműen megfogalmazott követelményrendszerünk, belső szabályrendszerünk betartása és betartatása.

Feladat a tanulmányi munka, a magatartás, a munkafegyelem megőrzése, feladatunk a gyerekek délutáni foglalkoztatásának minőségi megerősítése.

A magas osztálylétszámok, erősen szórt tanulói képességek, nagyon eltérő szociokulturális háttér miatt elengedhetetlenül szükségessé vált a differenciált oktatás alkalmazása minél szélesebb körben.

Sajátos intézményi cél az idegen nyelv oktatása első évfolyamtól, a felső tagozaton alap- és emelt óraszámú képességek szerinti csoportbontásban történik. Informatika és környezetismeret oktatása első évfolyamtól szakköri keretben.

Fejlesztendő terület az értékelési feladatok elvégzése (pontos jegybeírás, havi értékelés), a nehezen nevelhető, magatartászavaros gyerekek kezelése a tanítási órákon.

A vezetői óralátogatások a tervezettnél megfelelően megtörténtek (elsősök, új kollégák, kiemelt területek látogatása), összesen 36 tanóra, foglalkozás látogatására került sor.

A levelezős szaktárgyi versenyek felkutatása, tanulók indítása, jelentkeztetése fontos feladatunk volt, köszönöm azoknak, akik ezt kiemelt feladatként kezelték.

Az intézményi dekorációk szépek, igényesek, gratulálok az elkészítésükhöz.

Magyar kultúra napjához kapcsolódó Eötvös-napi rendezvény is minden tanév kiemelt programja.

Mérések:

Intézményi: a terveknek megfelelően a tanév eleji diagnosztikus, valamint a félévi és tanév végi mérések elkészültek, az elemzések a szakmai munkaközösségek beszámolóiban szerepelnek. Feladat volt az új Nat szerinti pedagógiai folyamatok megtervezése és megvalósítása immár a 4. és a 8. évfolyamon is. Az átdolgozott tankönyvek, munkafüzetek megismerése után a tanmeneteket módosítottuk.

A tanév végi kimeneti mérések alsó tagozaton szakmai munkacsoportok szerint lezajlottak, a felső tagozaton a szaktanárok elvégezték a feladatot. Az elemzés tapasztalatait a következő tanév tervezésénél minden szaktanár figyelembe veszi.

Országos mérések:

1. Difer mérés 1.évfolyamon
2. A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak vizsgálata,
3. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata, NETFIT mérés az 5-8. évfolyamon
4. Az országos digitális alapú kimeneti mérés március és június között (4. 5. 6. 7. 8. évfolyamon) nagy kihívás elé állította a tanulókat, pedagógusokat egyaránt. A mérés időszájában nagy gondot jelentett az informatika terem foglaltsága miatt, a szakteremben történő szakóra megtartása. A méréseket az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint végrehajtottuk.

6. évfolyam	2023.	6. évfolyam	2023.
<u>Matematika</u>	<u>Átlag</u>	<u>Szövegértés</u>	<u>Átlag</u>
iskolai	1596 ++	iskolai	1532++
országos	1475	országos	1432
budapesti	1533	budapesti	1487
7.évfolyam	2023.	7.évfolyam	2023.
<u>Matematika</u>	<u>Átlag</u>	<u>Szövegértés</u>	<u>Átlag</u>
iskolai	1578 + -	iskolai	1518+ -
országos	1549	országos	1505
budapesti	1607	budapesti	1560
8. évfolyam		8. évfolyam	
<u>Matematika</u>	<u>Átlag</u>	<u>Szövegértés</u>	<u>Átlag</u>
iskolai	1442- -	iskolai	1460- -
országos	1586	országos	1513
budapesti	1642	budapesti	1568

5. Tanulmányi munka, mulasztás

A tanulói létszám, tanulmányi eredmények

A 2023-24. tanévben 683 tanulót értékeltünk a tanév végén. Az idei tanévben 193 kitűnő, 116 jeles rendű tanuló lett. Köztük több olyan tanuló, akinek 1 jó osztályzata lett. Tantárgyi bukás 2 tanuló esetében történt. Tantárgyi bukás a felső tagozaton volt. A lemorzsolódás 3 tanulót

veszélyeztetet. A tanulmányi átlag az alsó tagozaton 4,77; a felső tagozaton 4,4 az iskolai tanulmányi átlag : 4,58 .

Lemorzsolódás

2023/2024-es tanév végi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **316 főből 3 fő (0,9 %)**. Ez az érték alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén működő feladatellátási helyek ESL mutatóinak átlagánál (3,17%). A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában az elmúlt három tanév félévi adatai alapján statisztikai eszközökkel csökkenő tendencia mutatható ki. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében a tantárgyi elégtelenek aránya az elmúlt három tanév félévi adatai alapján csökkenő tendenciát mutat.

A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a középezt (3): 1 fő. A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 2 fő (a tanulók 0, 63 %-a) Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése az érintett időszakban.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának négy félévre kiterjedő idősoros elemzése alapján a következő megállapításokat tesszük: A lemorzsolódás aránya minimálisan növekvő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók arányában nem igazolható változás; a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 rontók esetében -vizsgált időszakban és csoportban a tantárgyi elégtelenek arányában- minimális növekedés mutatható ki. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya magasabb a hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyek SNI arányánál. Ezen időszakban az intézmény szakmai feladatainak teljesítése során a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásait igénybe vette.

Az intézményünkben zajló alapkompétenciákat fejlesztő program

A lemorzsolódás csökkentése érdekében egyéni és kiscsoportos fejlesztő órákat biztosítottunk. Szükség szerint a képességfejlesztés mellett a tantárgyi megsegítés is folyamatosan történt, a felső tagozaton pedig kompetencia alapú szövegértési és matematikai fejlesztésre került sor

órarendi keretek között. A következő tanévben is hasonlóan van tervezve a fejlesztés. Folyamatos a családokkal és a családsegítőkkal a kapcsolat.

A mulasztások alakulása az ITF alapján

A hiányzás adatai a nehezen összevethetőek a korábbi évekkal, amikor a covid járvány miatt sokat hiányoztak a tanulóink. Iskolai szinten **57477** (tavalyi:55020) órát hiányoztak a tanítványaink, egy főre vetítve **84,1 óra** (tavalyi:85,9 óra). Az egy főre vetített hiányzások száma csökkent az előző évhez képest. Az igazolatlan hiányzások száma: 745 óra (tavalyi:428 óra); ezek emelkedtek a tavalyi tanévhez képest, valójában három tanuló (6. osztályos és egy testvérpár) nem jár iskolába. Egyértelműen szülői felelősség. Sajnálatosan a folyamatos és rendszeres jelzésünk ellenére az illetékes társszervezet még nem találta meg a hatékony és a gyerek szempontjából kedvező megoldást.

	FEH hiányzási mutatói a 2023-2024-es tanévben	Célérték a 2023-2024-es tanévben*
50+ igazolatlan hiányzás	0,14% ↓	0,4%
250+ óra igazolt és igazolatlan hiányzás	2,48% ↑	2,2%

*A 2021. június 28-án kelt és a 2022. májusában kiegészített IFT alapján.

A 2023-2024-es tanévben nem sikerült csökkenteni a 250 óra felett mulasztó tanulók arányát és a 2021-ben meghatározott célérték alatt maradni. 250 órát meghaladó hiányzása 17 tanulónak volt, közülük 3 tanuló mulasztott több, mint 50 órát igazolatlanul. Az érintett családokkal, ill. gyermekvédelmi gyámmal rendszeres kapcsolatban voltunk és ügyükben folyamatosan, szorosan együttműködtünk az illetékes gyermekjóléti központokkal, valamint gyermekjóléti szolgálatokkal. 14 tanulónak igazolt 250 órát meghaladó hiányzása volt, melyet jellemzően hosszan tartó és ismétlődő betegségek következtében értek el. Ezek minden esetben indokolt és orvosilag igazolt hiányzások voltak.

Továbbtanulás

Az idei tanévben a nyolcadik évfolyamon tanító kollégák folyamatosan készítették fel tanítványainkat a központi írásbeli felvételire, valamint a szóbeli felvételi vizsgákra matematikából, magyarból, angolból, egyedi esetben más tantárgyakból is.

Az országos átlag magyarból 29,5 pont, matematikából 21,8 pont, a felvételi írásbeli átlaga 51,3 pont.

Az iskolai átlag magyarból 31,1 pont; matematikából 23,8 pont, az írásbeli átlaga: 54,9 pont, vagyis lényegesen jobb az országos átlagnál.

2024 központi írásbeli statisztikák a 8. évfolyamban	Magyar	Matematika
8.A	30,6	24,6
8.B	30,2	21,3
8.C	32,6	25,4
8. évfolyam:	31,1	23,8
Országos	29,5	21,8

Továbbtanulás a 9. évfolyamon	2023-2024
Szakképző intézet:	6% (5 fő)
Technikum:	37% (29 fő)
Gimnázium, Szakgimnázium:	57% (45 fő)
Összesen:	100% (79 fő)

Nyolcadikos tanulóinkat eredményesen iskolázzuk be, jól megállják helyüket Budapest nevesebb középiskolaiban is. A **2023/24-es tanév felvételi statisztikája szerint a tanulók 94%-a érettségit adó középiskolákban tanul tovább.**

6. Minősítés, tanfelügyelet, szaktanácsadás

Minősítés: A munkacsoport tagjai és jómagam is kiemelt feladatunknak tartjuk a minősítésre váró kollégák segítségét.

Ebben a tanévben 3 kolléga vett részt sikeres minősítési eljárásban, ők magas színvonalú, igényes pedagógiai munkáról tettek bizonyosságot. Két kolléga Ped.I.-ből Ped. II. -be került, egy kollégánk gyakornokként tett minősítő vizsgát, így szeptembertől Ped. I. fokozatba lép.

Tanfelügyelet:

Ebben a tanévben intézményi tanfelügyeletre nem került sor.

Szaktanácsadás:

Négy alkalommal került sor szaktanácsadói látogatásra, három esetben pályakezdő kollégák szakmai – pedagógiai munkájának segítése volt a látogatás célja, egy esetben könyvtár pedagógiai tanácsadás.

7. Összegzés Swot analízis segítségével

Erősségeink:

- magas színvonalú ünnepségek
- színvonalas tanítási órák
- a szakmai vezetők minőségi munkája
- álláshelyek betöltése új kollégák befogadása, segítése
- továbbtanulási és beiskolázási projekt
- ötletes, kreatív osztályprogramok
- versenyeztetés a felső tagozaton
- tudásmegosztás
- különleges bánásmódot igénylő gyerekek kezelése, egyéni megsegítése
- támogató rendszer működtetése, felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozások
- sok és sokszínű tanórán kívüli programok
- információáramlás biztosítása
- közösségi terek dekorációja
- összefogás szakmai közösségekben (különösen váratlan helyzetekben)
- stabilitás a változások ellenére.

Fejlesztendő területek:

- a tanulás tanításának módszertani fejlesztése
- motiváció, a tanulói érdeklődés fenntartására változatosabb oktatási módszerek alkalmazása
- határidők betartása, pontos adatszolgáltatás
- eredményes versenyeztetés az alsó tagozaton
- a pedagógusok lelki egészségének megőrzése.

Lehetőségek:

- együttműködés, csapatépítés
- az iskola menedzselése (kerületi kiadványban megjelenés, hírek a honlapra...)
- együttműködési szerződés kötése tanító és tanárképző főiskolákkal a pedagógus utánpótlás biztosítása végett
- együttműködési szerződés kötése sportegyesületekkel testnevelési órák helyének biztosítása végett
- iskolai közösségfejlesztő élményprogramok szervezése a szülők bevonásával.

Veszélyek:

- megfelelő humánerőforrás biztosítása, verseny a szakképzett pedagógusokért
- időben nem egyenletes munkaterhelés
- a hatékony digitalizáció szempontjai: ismeret, eszközellátottság, internet hozzáférés, hosszabb idő eltöltése a monitor előtt
- fiatalok pályaelhagyása
- tömeges nyugdíjazás.

8. Záró gondolatok, jövőkép

Jövőre nézve kiemelt célnak tekintem a versenyképesség megőrzését, a jó hírnév megtartását, melyhez szükséges a jó tanulmányi eredmények megtartását, a kompetenciamérések eredményeinek javítását, a továbbtanulási mutatók megőrzését és a tanulói lemorzsolódás alacsony szinten tartását. Hosszú évek óta kiemelt feladatunknak tartjuk a környezeti nevelést, a környezettudatos gondolkodás kialakítását, a

fenntarthatóságot. Az Ökoiskola cím egyben azt is jelenti, hogy iskolánk a következő években is elkötelezetten felelősséget vállal a környezetért, a környezetünk védelméért, a fenntarthatóságért. Kiemelten fontosnak tartom az egészséges életmód megvédését, a környezettudatos magatartás gyakorlását mind a tanulóink, mind a pedagógusaink körében. Kiemelt feladatnak tartom a tehetséggondozást, a tehetséges tanulók felkarolását. Hangsúlyozom a folyamatos megújulás mellett a megszokott, jól bevált, rendszeres programjaink, jól működő tevékenységeink, továbbvitelét (klubnapközis foglalkozások, Eötvös-napi rendezvények, farsang...). A megfelelő humán erőforrás biztosítását tanító és tanárképző főiskolákkal való együttműködési szerződés megkötésével és a fiatal pályakezdő gyakornokok támogatásával, mentorálásával, vagyis a pályán tartásával látom megvalósíthatónak.

Budapest, 2024. július 3.



Bardócziné Cs. Anikó

Bardócziné Csetneki Anikó
igazgató

Beszámoló

Alsó tagozat 2023/2024 II. félév

Az alsó tagozaton **13 osztály 367 tanuló**jával dolgoztunk a második félévben, a létszám az első félév végén 356, elmúlt tanév végén 363 fő volt. A tanulói létszámunk kis mértékben növekedett. Az osztályaink átlagos létszáma 28,23 fő.

Hiányzások:

A mulasztások száma **28332 óra** volt, ebből **18 óra** volt igazolatlan, az előző év végén **33119, 136 óra** igazolatlan. A hiányzások száma is csökkent, de az igazolatlan órák száma viszont a szoros követésnek köszönhetően nagyon nagymértékben csökkent. Egy problémás élethelyzetű család gyermekéhez köthető az igazolatlan mulasztások száma.

Az átlagos hiányzás: **77 óra/gyermek**, a legkevesebbet az 4.a osztályosok hiányoztak, a legtöbbet a 3.b osztályosok.

A **250 vagy annál több órát** mulasztott tanulóink létszáma **9 fő** az elmúlt tanévben **2 fő**, 2 éve **6 fő** volt.

HIÁNYZÁSOK 2023/2024. II. félév		1. A	1.B	1C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	4.D	Alsó tagozat össz.
Létszám - félévkor			32	30	31	29	31	26	28	23	28	26	27	26	337
Igazolatlan órával rendelkező tanulók száma			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ebből I	1 igazolatlan órával rendelkező tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-9 igazolatlan órával rendelkező tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10-29 igazolatlan órával rendelkező tanuló		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	30-50 igazolatlan órával redelkező tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50 óránál több igazolatlan órával rendelkező tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Igazolt mulasztott órával rendelkező tanulók száma		32	30	30	28	31	24	28	23	28	26	0	27	307
250 vagy több (igazolt vagy igazolatlan) mulasztott órával rendelkező tanulók száma		1	0	3	0	0	0	2	1	0	1	0	1	9
Mulasztott órák száma		327 6	182 8	321 7	176 8	92 4	146 5	327 8	171 5	114 6	259 4	229 1	262 7	26129
Igazolatlanul mulasztott órák száma		0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18

Törekvésünk az igazolatlan órák növekvő számának a visszaszorítása sikeres, bár egy-két esetben tudjuk, hogy a kiadott orvosi igazolás nem mindig valós betegséget takar.

Melinda feladatkörét novemberben Vozár Ágnes vette át, köszönöm a támogató munkáját.

Magatartás:

Az alsó tagozaton a **magatartás átlaga: 4,65** (Félév: 4,57)

A magatartás átlaga javulást mutat a félévihez képest, a magatartási és beilleszkedési problémák ugyan még mindig jelen vannak, de néhány esettől eltekintve nem kirívóak.

Ahogy eddig is egyeztetések, külön fogadóóra, egyéni megbeszélések keretében törekszünk arra, hogy ezeket a helyzeteket kezelni tudjuk. Ha szükségessé vált, most is nyitottak voltunk arra, hogy egyeztető beszélgetést folytassunk a szülőkkel, többször is sor került erre a tanévben.

Iskolapszichológusunk segítségét idén többen is igénybe vették, nem csak egyedi esetben, hanem osztályszinten is.

Súlyosabb magatartási és beilleszkedési problémáról az 1.a osztályból érkezett jelzés még az első negyed évben. A megfelelő helyekre megtörténtek a jelzések (nevelési tanácsadó, szakszolgálat, GYEJÓ stb.), rendkívüli szülői értekezletre és fogadó órákra került sor az év során. Az osztály helyzetén az sem javított, hogy az osztályfőnökhelyettes személyében háromszor történt személyi változás. Pszichológusunk, fejlesztőpedagógusunk és pedagógus asszisztenseink támogatása teljeskörű, segítségük, jelenlétük továbbra is nélkülözhetetlen.

Rendkívüli szülői értekezletre idén az első 1.a és 1.b osztályokban került sor, mindkét osztályban pedagógus indokolta novemberben.

A szülői hozzáállás okozta problémák sem tűnnek el, de szerencsére arányaiban sokkal több a támogató, a pedagógusra odafigyelő szülő, szülői közösség, ahogy erről beszéltetek is az osztályozó értekezleteken. Ezt mindenféleképpen kiemelendőnek tartom.

Tanulmányi munka

Szorgalom:

Az alsó tagozaton a szorgalom átlaga: 4,73 (Félév: 4,67); tanulmányi átlaga: 4, 77 (félév végén 4,74).

150 tanuló kapott kitűnő bizonyítványt, a jelesek száma 72 fő. (Félévkor 129 kitűnő, 79 jeles bizonyítvány; az elmúlt öt év eredményei: 123,91; 138, 91; 140, 94; 97, 69; 82, 62).

Az eredmények tartósan magasak negyedik éve.

4,5-es átlag alatti teljesítményt egyetlen osztályunk sem nyújtott.

Évfolyamokra lebontva: az első évfolyamon az 1.b (4, 91); a második évfolyamon a 2.b (4,85); a harmadik évfolyamon a 3.b (4,86); a negyedik évfolyamon a 4.a (4,8) teljesített a legjobban

Tantárgyi bukások száma 0.

4 elsős kisgyerek szülői kérésre megismétli az első osztályt, egy másodikos tanuló hiányzásai miatt nem osztályozható magyar nyelvből és matematikából, így osztályozó vizsgát tehet augusztusban.

Tavaly évismétlő 1 fő volt az első évfolyamon (1.b), a 2.b és a 3.c osztályból 1-1 fő tehetett javítóvizsgát, sajnos sikertelenül.

Tanulási nehézségek miatt idén is rengeteg esetben indítványoztatók a vizsgálatokat, a hosszú várakozási idő sajnos most is jellemző. Ebben a tanévben a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága által kiadott érvényes *szakértői véleménnyel rendelkező tanulók létszáma összesen 106 fő.* Ebből *SNI tanuló 31 fő (alsó tagozat 7 tanuló) BTMN tanuló 75 fő (alsó tagozat 39 tanuló).*

Ezek a számok még évről évre növekednek.

Itt szeretném megköszönni Fejszák Marika munkáját, aki erőteljes támogatást nyújt a tanulási vagy egyéb problémákkal küzdő gyerekeknek.

Osztály	magat.	szorg.	magyj.i.	magyar ny.	matem.	etika/hittan	körny.	angol	énekl.	viz.kult.	techn.	dig.kult.	testnev.	átlag
1.a	4,56	4,76	4,56	4,48	4,40	5		5	5	5	5		5	4,80
1.b	4,71	4,96	4,87	4,68	4,84	5		5	5	5	5		5	4,91
1.c	4,72	4,9	4,68	4,75	4,55	5		5	5	5	5		5	4,87
évf.átl.	4,663	4,873	4,703	4,637	4,597	5,000		5,000	5,000	5,000	5		5	4,861
2.a	4,39	4,42	4,65	4,19	4,26	4,94		5	4,97	5	4,94		5	4,71
2.b	4,79	4,76	4,76	4,41	4,62	5		5	5	5	4,97		5	4,85
2.c	4,52	4,87	4,48	4,35	4,65	5		4,97	4,94	4,87	4,81		5	4,77
évf.átl.	4,567	4,683	4,630	4,317	4,510	4,98		4,990	4,970	4,957	4,907		5	4,77
3.a	4,73	4,58	4,58	4,46	4,23	5	4,31	4,96	4,96	5	5	5	5	4,75
3.b	4,89	4,86	4,71	4,61	4,57	5	4,93	4,64	5	5	5	5	5	4,86
3.c	4,61	4,61	4,78	4,52	4,04	5	4,78	4,91	5	4,91	5	4,96	4,87	4,77
évf.átl.	4,743	4,683	4,690	4,530	4,280	5,000	4,673	4,837	4,987	4,970	5,000	4,987	4,957	4,80
4.a	4,64	4,7	4,86	4,5	4,5	5	4,71	4,64	5	5	5	4,89	4,93	4,80
4.b	4,6	4,8	4,52	4,24	4,08	5	4,28	4,48	4,83	4,68	5	4,96	4,88	4,64
4.c	4,59	4,37	4,33	4,07	3,93	4,96	4,26	4,63	4,89	4,81	4,85	4,63	4,85	4,55
4.d	4,37	4,56	4,52	4,41	4,33	4,93	4,33	4,41	4,85	4,93	4,96	4,93	4,96	4,65
évf.átl.	4,61	4,62	4,57	4,27	4,17	4,99	4,42	4,58	4,91	4,83	4,95	4,83	4,89	4,66
tag.átl.	4,65	4,72	4,65	4,44	4,39	4,99	4,55	4,85	4,97	4,94	4,96	4,91	4,96	4,77
legjobb eredmény:	3.b	1.b	1.b	1.c	1.b	1.a 1.b 1.c 2.b 2.c 3.a 3.b 3.c 4.a 4.b	3.b	1.a 1.b 1.c 2.a 2.b	1.a, 1.b 1.c 2.b 3.b 3.c 4.a	1.a 1.b 1.c 2.a 2.b 3.a 3.b 4.a	1.a 1.b 1.c 3.a 3.b 3.c 4.a .b	3.a 3.b	1.a 1.b 1.c 2.a 2.b 2.c 3.a 3.b	

Fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás:

Az eredményes iskolai munka feltétele a folyamatos célirányos fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás, ez kiemelt feladatunk. Szinte minden alsós kolléga tart felzárkóztató és tehetséggondozó órát.

A tartósan jó színvonalú tanulmányi eredményeink, a versenyeken elért sikereink, a bukások alacsony számai visszaigazolják a munkátokat.

Ahogy az első félévben, úgy most sem voltak könnyű helyzetben, elképesztően magas, ahogy fentebb említettem a BTM-es és az SNI-s gyermekek számára. Ráadásul a problémákkal küzdő gyermekek eloszlása sem egyenletes az osztályokban, minden igyekezetünk ellenére sem. Van olyan osztály, ahol 9 BTM-es gyermek van, ennek okai összetettek.

A Tehetségpont munkacsoport vezetője Nagy -Várkonyi Dóra lett. A munkacsoport feladata a tehetségek felfedezése, segítése, fejlesztése, pályaorientáció, tehetséggondozás, tutorálás, versenyeztetés. A 2023/24-es tanévben az alábbi 5 területen valósult meg tehetséggondozás: Nyelvi tehetséggondozás; Mozgásos tehetséggondozás; Zenei tehetséggondozás; Természettudományi tehetséggondozás; Kép-térbeli tehetséggondozás.

Májusban sikeresen lezajlott az akkreditáció, így iskolánk megkapta az Akkreditált Tehetségpont címet, melyet 2024. június 28-án vett át intézményünk igazgatója Bardócziné Csetneki Anikó és Nagy-Várkonyi Dóra.

Köszönjük Dórinak az akkreditáció során nyújtott segítségét!

Tanórán kívüli programok:

Számos külső programon vettek részt az alsós osztályok. Ezek közül néhány: színház, Bábszínház, Zene háza; Mezőgazdasági Múzeum; Tűzoltóság; Postamúzeum; Évgőyűrűk Idősek Klubjában műsort adtak az 1.a-s gyerekek. osztálykirándulások, erdei- és búcsútáborok, ovis hétfők.

Megrendezésre került tagozati és osztályprogramok: Őszi- és a Tavaszi klubnapközi; Felelős Iskola Díj programok; Márton-napi lámpás felvonulás; Jubileumi kiállítás-és hangverseny; Mikulás; Eötvös nap; Gála műsor. Osztálykeretben szervezett karácsony, farsang, anyák napi műsor. Részt vettünk az Utazó Planetárium előadásain, a LEP-es programokon. Több levelezős tanulmányi-és sportversenyen is neveztek tanulóinkat, ahol sikeresen és eredményesen szerepeltek tanulóink.

Köszönet érte az osztálytanítóknak, programszervezőknek!

Beiskolázás

A beiskolázási programunk tavaly új formát öltött a kollégák javaslatára.

Az idei beiskolázási programunk első állomása 2024. novemberben a tanító nénik bemutatkozása volt ppt formában az iskola honlapján. Majd az első iskolába hívogató programra 2023.dec.4.-én Télapó itt van címmel került sor. Közel 100 gyermek vett részt a hétfői délitán megrendezett eseményen. Második iskolába hívogató program 2024.febr. 26.-án Tavaszváró címmel került sor, ezt követően 2024.márc.18-21-ig tartó nyílt héten a tanító néniket még jobban megismerhették a szülők a bemutató órák keretében.

2024.márc. 25-én megrendezésre került a szülői fórum, ahol a jövőendő elsősök szülei iskolánkkal, az iskolai élettel, a beiratkozással kapcsolatban kaptak tájékoztatást. A programsorozatot az angolos munkaközösség foglalkozása 2024. ápr.11-én zárta.

Három első osztályunk lesz, a szülők szinte teljes létszámban jelen voltak az első szülői értekezleten, a visszajelzéseitek biztatóak voltak. Az jól látszik, hogy létszám szempontjából minden év más és más, gyakorlatilag tervezhetetlen.

Idén változatlanul magas volt a körzeten kívüliek száma.

A tanulói létszámunk alapján a kerület első helyére léptünk. Ennek ellenére sohasem dőlhetünk hátra, a beiskolázási programjainkat továbbra is mindig ilyen színesen, alaposan meg kell terveznünk, véghez kell vinnünk.

Itt köszönném meg a beiskolázó leendő elsős kollégák, valamint az őket segítő kollégák munkáját!

Helyettesítés:

A személyi változások miatt (új kollégák, nyugdíjas kollégák ki-majd belépése) a Készenléti ügyeletet többször át kellett alakítanom a tanév során. Helyettesítések tekintetében a decemberi hónap volt egy nehéz időszak: a szabadságolások mellett néhány kolléga betegsége miatt előfordult a napi 4-5 hiányzó. Ennek elkerülése miatt kérjük, hogy dec.1-ig mindenki vegye majd ki a megmaradt szabadságát.

Itt szeretném megköszönni a pedagógus asszisztensek munkáját, akik kisegítettek a helyettesítéseknél. Különösen nagy köszönet jár Illyés Balászné Briginek és Fejszák Marikának, hiszen a délelőtti időszámban sokszor voltak beosztva mind alsó- mind felső tagozaton.

Köszönet azoknak a kollégáknak is, akik önként jelentkeztek amikor segítséget kértem, mert már nem volt helyettesítő kolléga.

A betegségről mindig időben értesítést kaptam és arról is, hogy mikor jön a hiányzó kolléga legközelebb dolgozni, nem nekem kellett utána telefonálnom: ezt is nagyon köszönöm Nektek!

Minősítések, tanfelügyelet, szaktanácsadás:

Szaktanácsadói látogatást igényeltünk a POK-ól: tantárgygondozói szaktanácsadást kértünk s Csurgay Gyöngyvér és Oláh Krisztina tanítók részére. Módszertani, tudásbeli támogatást adhatnak ezek a látogatások a munkájukhoz.

A második félévben Csurgay Gyöngyvér kollégánk sikeres minősítő vizsgát tett; Kékesi Beáta Rita megújító Mester minősítő eljárása őszre tolódot.

Főiskolai hallgatóink közül hárman államvizsgáztak májusban-júniusban, így hamarosan átvehetik tanítói diplomájukat.

Mindannyiuknak gratulálok!

Óralátogatások:

Az első évfolyamon a beszoktatás időszaka után a tervezett óralátogatásokat megtettük. A kollégák szakmailag felkészültek, az órák változatosak voltak.

Az új kollégák látogatása folyamatos volt a tanévben.

A minősülő és államvizsgázó kollégáknál többször is voltunk órát látogatni.

Szülői értekezlet/fogadóórák, adatszolgáltatás, dekoráció, egyébek:

A szülői értekezletek, egyéni fogadóórák is rendben lezajlottak, a problémás esetekben lehetőséget adtunk vezetői támogatással megtartott megbeszélésekre.

A kapcsolattartásokat kommunikatív és odafigyelő, ennek ellenére idén sem változott az a tendencia, hogy több konfliktusos esetet kellett kezelnünk vezetőként szinte a teljes év során.

Adatszolgáltatás esetében a második félévben is előfordult, hogy több kolléga nem adta meg határidőre a kért adatokat. Ahogy ezt félévi beszámolómban is említettem, legtöbbször mi is azonnal kell, hogy adatot szolgáltatassunk (időnként még aznap), ilyenkor nagyon fontos lenne, hogy a gyors válasszal segítsétek a munkánkat.

A Krétát folyamatosan ellenőriztem, ahol találtam hibát, hiányosságot, azt mindenkinek személy szerint jeleztem.

Az iskola dekorációja mindig az évszakhoz, programhoz igazodik, látványos, esztétikus, köszönet ezért az iskolai dekorációs csoportnak és a dekorálásban részt vevő kollégáknak.

Új munkacsoportunk alakult 18 fővel az Öko munkacsoport Czimmermann Judit vezetésével. Számos látványos dolog kapcsolható munkájukhoz: sziklakert, magaságyás készült; különböző programokon vettek részt a gyerekek pl. Európai Diáksport Nap, madárgyűrűzésen vettek részt a 4.b-sek, Jane Goodall intézet előadását hallgatták meg az alsós osztályok közül többen, iskolánk közel 150 tanulója látogatást tett a Fővárosi Csatornázási Művek Észak-pesti Szennyvíztisztító Telepén, Zöldike kerületi természetismereti csapatversenyen, Te Szedd! hulladékszedési program-hogy csak néhányat említsek. Köszönöm a szervezőknek a munkáját!

Köszönöm minden egyes kollégának a hétköznapiakban történő helytállását, mert tudom, hogy mindenki mennyi és milyen sokrétű munkát végez napról napra számtalan területen, akkor is, ha a beszámolóban külön nem hangzott el a neve. Mindenkinek nagyon köszönöm a tavév során nyújtott munkáját, odafigyelését, támogató munkáját és a nyárra mindenkinek nagyon jó pihenést, feltöltődést kívánok!

Budapest, 2024. július 3.



Halászné Pozsonyi Andrea
ig.helyettes



A felső tagozat beszámolója a 2023/2024-es tanév munkájáról

A félév során 12 osztályban 316 tanulóval végeztük a munkát.

Ez a létszám egy osztálynyi tanuló létszámával több az egy évvel ezelőtti felsős diákok számához képest.

Az összehasonlítás alapját képezik a 2022/2023. tanév év végi adatai.

2023/ 2024. Tanév	Létszám	Kitűnő	Jeles	Tantárgyi dicséretetek száma	Mulasztott órák száma	Ebből igazolatlan órák száma	Hiányzás óra/fő	Bukás 3 v. több tantárgyból	Bukás 1-2 tantárgyból
5.a	29	4	1	52	2522	150	87	0	matematika (1fő) természettudomány (1fő)
5.b	31	7	4	68	2437	0	79	0	0
5.c	28	10	3	49	1765	2	63	0	0
6.a	26	2	3	26	1794	0	69	0	0
6.b	25	4	5	42	2317	0	93	0	0
6.c	26	2	5	15	2517	437	97	0	0
7.a	24	2	4	47	2383	3	99	0	0
7.b	20	0	0	19	1775	0	89	0	0
7.c	28	2	6	65	3994	2	143	0	0
8.a	27	5	3	42	3746	2	139	0	0
8.b	26	2	2	33	3112	3	120	0	0
8.c	26	3	8	64	3345	128	129	0	0
Felső tagozat összesen	316	43	44	522	31707	727	100	0	2
A tagozat százalékában	-	14%	14%	44	-	-	100 óra/fő	0%	1%

2022/ 2023. Tanév	Létszám	Kitűnő	Jeles	Tantárgyi dicséretetek száma	Mulasztott órák száma	Ebből igazolatlan órák száma	Hiányzás (óra/fő)	Bukás 3 v. több tantárgyból	Bukás 1-2 tantárgyból
5.a	26	2	3	22	2234	0	86	0	0
5.b	25	4	4	31	2262	0	90	0	0
5.c	25	2	8	35	2518	0	101	0	0
6.a	24	4	4	44	2522	102	105	0	0
6.b	25	4	5	41	1404	0	56	0	0
6.c	27	1	10	49	3216	7	119	0	0
7.a	27	5	3	50	3140	0	116	0	0
7.b	26	2	3	38	1942	7	75	0	0
7.c	25	3	7	62	2898	0	116	0	0
8.a	19	2	2	33	2774	0	146	0	0
8.b	18	6	1	49	2418	117	134	0	0
8.c	17	2	1	8	1522	0	90	0	0
Felső tagozat összesen	284	37	51	462	28850	233	102		
A tagozat százalékában, átlagában		13%	18%	39/ osztály	102 óra /fő				

Hiányzások

A tanév során 31 707 órát hiányoztak összesen a tanulóink a felső tagozaton, a tavalyi 28850 órához képest, ebből 727 óra igazolatlan. Egy évvel ezelőtt ez 233 óra volt! Három tanuló, köztük egy testvérpár hiányzott ilyen sokat az ötödik és nyolcadik évfolyamon.

A mulasztott órák átlaga 100 óra/fő (egy éve: 102 óra/fő). Az átlagnál kevesebbet hiányoztak: 6.b, az átlagnál jóval többet a 8.a, 8.b osztályban.

Késések

Igazolt késések		
perc	osztály	fő
4	5.a	2
15	5.b	1
10	5.c	1
13	6.a	1
71	6.b	5
75	7.a	3
7	7.b	2
178	8.a	7
274	8.b	15
87	8.c	7
734	összesen	44
133	Átlag	

Igazolatlan késések		
perc	osztály	fő
142	5.a	5
54	5.b	13
36	5.c	3
26	6.b	4
38	7.a	7
4	7.b	1
154	7.c	4
95	8.a	7
275	8.b	14
18	8.c	2
842	összesen	60
153	Átlag	

Az igazolatlan órák nem csak az egész napos hiányzásokból, hanem igazolatlan késésekből is összeadódhatnak, ezek száma is jelentősen változott, a tanév során 60 tanuló regisztrált késése összesen 842 perc. Igazolt késések: 44 tanuló 734 perc késést „gyűjtött össze” a tanév során. ezek minden esetben sajátos családi okokra vezethetők vissza.

Az igazolatlan késések száma ennél kicsit magasabb: 842 perc, a legmagasabb a 8.b osztályban, melyet 14 egy tanuló gyűjtött össze.

Kitűnők-jelesek

A felső tagozatosok 14 %-a (43 fő) zárta kitűnő eredménnyel a tanévet, jeles átlagot 14% (44 fő ért el).

Összességében ezek az értékelések a felső tagozatos tanulók 28%-át dicsérik. A jelesek arányát is sikerült megtartanunk.

Négyes és ötös közötti átlaggal a felső tagozatosok 80%-a büszkélkedhet!

Három egész és négy egész közötti értékelést 19% kapott. Két és három egész között 3 fő.

	Magatartás Szorgalom	
	Rossz (fő)	Hanyag (fő)
5.a		2
5.b		
5.c		
6.a		
6.b		
6.c		
7.a		
7.b		
7.c		
8.a		
8.b		
8.c		
összesen	0	2
	0%	1%

Osztály	Magatartás Szorgalom		Tantárgyi dicséretlek száma
	Példás (fő)	Példás (fő)	
5.a	21	12	52
5.b	20	18	68
5.c	18	20	49
6.a	17	7	26
6.b	16	12	42
6.c	14	14	15
7.a	17	12	47
7.b	12	9	19
7.c	23	16	65
8.a	15	10	42
8.b	12	4	33
8.c	22	17	64
összesen	186	139	522
	65%	49%	

Tantárgyi dicsérek száma 522, (tavaly 462), ez jelentős növekedés. A legtöbb szaktárgyi dicséret a 5.b, 7.c, 8.c osztályban volt.

Egy osztályra jutó átlag: 44 tantárgyi dicséret, egy évvel ezelőtt 39/osztály.

Bukások, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

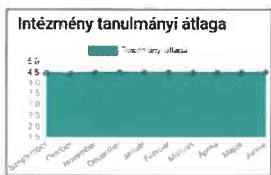
2 tanuló kapott elégtelen osztályzatot egy-egy tantárgyból.

„Buktatós” tárgynak bizonyult idén a matematika, természettudomány az 5.a-ban.

Az összesen 3 tantárgyi bukásban a tagozat 1%-a (2 fő) érintett. (Egy éve ez 4% volt)

Az ESL paraméterek alapján 3 tanuló veszélyeztetett közvetlenül lemorzsolódással. Hiányzásai miatt 1 tanulót nem lehetett értékelni a 6.c osztályban.

A félév során nagyon hasznosnak bizonyult a Kréta ESL jelzőrendszerének a rendszeres figyelmeztetés, ennek is köszönhetően időben sikerült beavatkozni és megsegíteni az érintett tanulókat. Közben az egész intézményre vonatkozó tanulmányi átlag stabilan 4,5 körül „mozgott” a félév során.



Forrás: <https://esl-kk.e-kreta.hu/dashboard>
2024. 06. 21.

Tantárgyi átlagok részletesen

2023/2024. tanév	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	Állampolgári ismeretek	Etika/HK-és erkölcsstan	Természettudomány	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Digitális kultúra	Testnevelés és sport	Osztályfőnök
5.A	4,75	4,21	3,81	3,5	4	4,25		4,86	3,69					4,29	4,5	4,82	4,75	4,61	4,36	4,29
5.B	4,68	4,58	4,65	4,23	3,87	4,35		5	4,26					4,23	4,77	5	4,87	4,81	5	4,59
5.C	4,44	4,63	4,3	4,33	4,3	4,52		4,85	4,26					4,33	4,81	4,81	4,85	4,89	4,89	4,6
6.A	4,62	4,19	4,65	4,08	3,88	3,5		4,92	3,81					4,77	4,69	4,81	4,77	5	4,47	
6.B	4,68	4,48	4,72	4,08	4	4,4		4,76	4,24					4,36	4,72	5	4,96	4,76	4,32	4,53
6.C	4,63	4,42	4,2	4,04	4	3,88		4,79	4,24					4,68	4,83	4,88	4,96	4,75	4,75	4,5
7.A	4,63	4,33	4,13	4,13	3,7	3,63		4,75		3,75	3,88	3,54	4,5	4,63	4,71	5	5	4,83	4,88	4,34
7.B	4,45	4,3	3,8	3,65	3,55	4,35		4,85		3,6	3,6	3,25	4,45	4,65	4,8	4,8	4,8	4,7	4,65	4,23
7.C	4,85	4,52	4,37	4	3,92	3,75		4,89		3,96	3,96	3,75	4,48	4,93	4,52	5	4,86	4,71	4,93	4,4
8.A	4,48	4,22	4,07	3,67	4	3,52	4,15	4,96		3,93	3,52	3,37	4,22	4,46	4,52	5		4,93	4,58	4,19
8.B	4,45	4,21	3,92	3,51	3,4	3,52	4,35	4,96		3,8	3,71	3,58	4,11	4,35	4,81	4,96		4,88	5	4,19
8.C	4,78	4,58	4,5	4,35	4,32	4,58	4,65	5		4,12	4,04	3,73	4,5	4,58	4,54	4,96		4,92	4,8	4,51
Tantárgyi átlagok	4,62	4,39	4,26	3,96	3,91	4,02	4,38	4,88	4,08	3,86	3,79	3,54	4,38	4,52	4,69	4,92	4,87	4,80	4,76	4,40

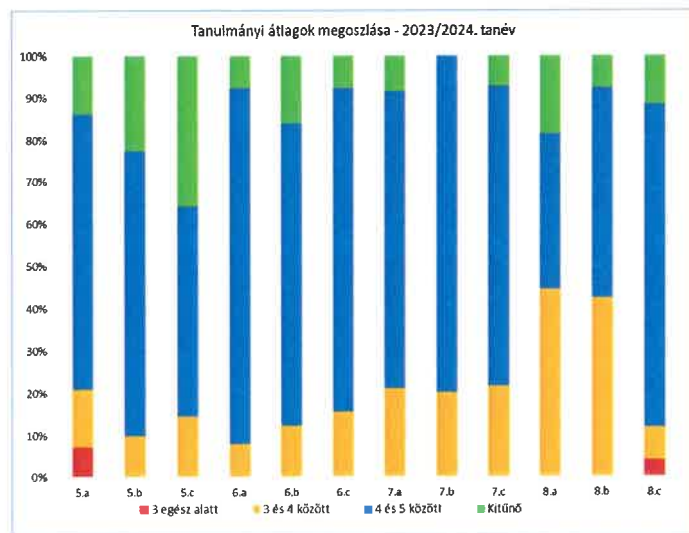
Az egyes tantárgyakban legjobb átlagokat elért osztályokat külön kiemeltem.

Évfolyam	Magtardás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	Állampolgári ismeretek	Etika/Hit-és erkölcstan	Természettudomány	Filmm	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Életvitel és gyakorlat /Technika és tervezés	Digitális kultúra	Tetstevetés és sport	Évfolyam átlaga
5.	4.62	4.47	4.25	4.02	4.06	4.37		4.90	4.07					4.28	4.69	4.88	4.82	4.77	4.75	4.49
6.	4.64	4.36	4.52	4.07	3.96	3.93		4.92	4.11					4.60	4.75	4.90	4.90	4.76	4.69	4.50
7.	4.64	4.38	4.10	3.93	3.72	3.91		4.84		3.77	3.81	3.51	4.48	4.74	4.68	4.93	4.89	4.75	4.82	4.32
8.	4.57	4.34	4.16	3.84	3.91	3.87	4.38	4.82		3.86	3.76	3.56	4.28	4.46	4.62	4.97		4.91	4.79	4.30
Kiemelkedő évfolyam	6-7.	5.	6.	6.	5.	5.	8.	6.	6.	8.	7.	8.	7.	7.	6.	8.	6.	8.	7.	5-6.

Vizsgáljuk meg más szempontból az elért eredményeket!

Értékelést kapott (fő)	29	31	28	26	25	26	24	20	28	27	26	26	316
Átlagok megoszlása	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	
2 egész alatt													
2 és 3 között	2											1	3
3 és 4 között	4	3	4	2	3	4	5	4	6	12	11	2	60
4 és 5 között	19	21	14	22	18	20	17	16	20	10	13	20	210
Kitűnő	4	7	10	2	4	2	2	0	2	5	2	3	43

Értékelést kapott (fő)	26	26	26	24	24	27	27	26	25	19	19	17	Az összes tanuló arányában
Átlagok megoszlása	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	
2 egész alatt													
3 egész alatt	7%											4%	1%
3 és 4 között	14%	10%	14%	8%	12%	15%	21%	20%	21%	44%	42%	8%	19%
4 és 5 között	66%	68%	50%	85%	72%	77%	71%	80%	71%	37%	50%	77%	66%
Kitűnő	14%	23%	36%	8%	16%	8%	8%	0%	7%	19%	8%	12%	14%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



2 és 3 között 3tanuló (1%),

3 és 4 között 60 tanuló (19%),

4 és 5 között pedig 210 tanuló, 66%,
ebből 48 jeles tanuló.

Kitűnő 43 fő.

A kitűnők és jelesek összességében a
felső tagozat 23 százalékát adják.

Tagozatváltás tapasztalatai

2022/2023. tanév vége	Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Matematika	Etika/Hit- és erkölcstan	Természettudomány	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika és életvitel	Testnevelés és sport	Angol nyelv	Informatika	Átlag
4.a	4,44	4,59	3,26	4,59	4,11	5,00	4,48	4,67	4,78	4,89	5,00	4,39	4,74	4,54
4.b	4,76	4,86	4,33	4,47	4,37	4,93	4,47	5,00	5,00	5,00	5,00	4,60	5,00	4,74
4.c	4,44	4,56	4,19	4,42	4,19	5,00	4,46	5,00	5,00	5,00	5,00	4,41	4,81	4,68
Évfolyam	4,55	4,67	3,93	4,49	4,22	4,98	4,47	4,89	4,93	4,96	5,00	4,47	4,85	4,65

2023/2024. I. félév	Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Matematika	Etika/Hit- és erkölcstan	Természettudomány	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technológia és tervezés	Testnevelés és sport	Angol nyelv	Digitális kultúra	Átlag
5.a	4,54	4,25	3,36	3,64	3,93	4,82	3,68	4,46	4,82	4,75	4,39	4,32	4,64	4,26
5.b	4,74	4,39	4,06	4,35	3,81	5,00	4,26	4,68	5,00	4,77	4,84	4,10	4,77	4,51
5.c	4,33	4,63	4,26	4,33	4,44	4,93	4,26	4,74	4,81	4,89	4,67	4,37	4,81	4,59
Évfolyam	4,54	4,42	3,89	4,11	4,06	4,92	4,07	4,63	4,88	4,80	4,63	4,26	4,74	4,45
Eltérés	-0,01	-0,25	-0,03	-0,39	-0,16	-0,06	-0,40	-0,26	-0,05	-0,16	-0,37	-0,20	-0,11	-0,20

2023/2024. tanév vége	Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Matematika	Etika/Hit- és erkölcstan	Természettudomány	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technológia és tervezés	Testnevelés és sport	Angol nyelv	Digitális kultúra	Átlag
5.a	4,75	4,21	3,5	3,81	4	4,86	3,69	4,5	4,82	4,75	4,36	4,29	4,61	4,29
5.b	4,68	4,58	4,23	4,65	3,87	5	4,26	4,77	5	4,87	5	4,23	4,81	4,61
5.c	4,44	4,63	4,33	4,3	4,3	4,85	4,26	4,81	4,81	4,85	4,89	4,33	4,89	4,60
Évfolyam	4,62	4,47	4,02	4,25	4,06	4,90	4,07	4,69	4,88	4,82	4,75	4,28	4,77	4,50
Eltérés	0,08	-0,20	0,09	-0,24	-0,17	-0,07	-0,40	-0,20	-0,05	-0,14	-0,25	-0,18	-0,08	-0,15

A tanév eredményeiből jól látható, hogy nincs jelentős változás, teljesítmény romlás az egy évvel előtti átlagokhoz képest.

Középfokú beiskolázás

Sikeres beiskolázáson vagyunk túl.

Az előző évekhez hasonlóan a központi írásbeli vizsgákra történő felkészítés hatékony volt.

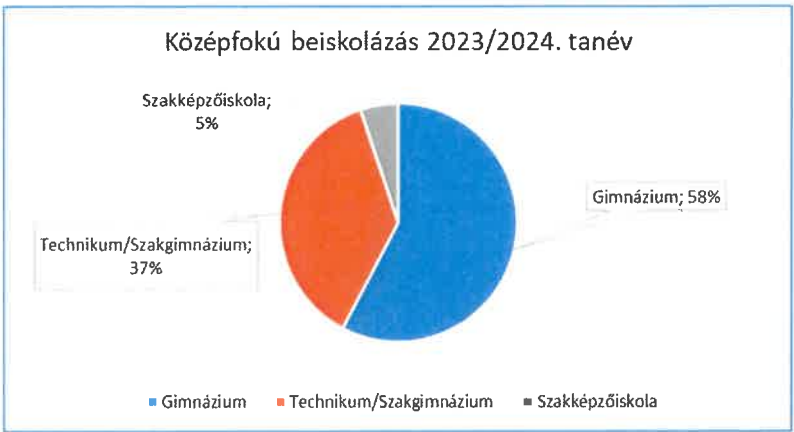
Idén is meghaladta a nyolcadikos tanulóink teljesítménye az országos átlagot.

2024 központi írásbeli statisztikák a 8. évfolyamon	Magyar	Matematika
8.A	30,6	24,6
8.B	30,2	21,3
8.C	32,6	25,4
évfolyam átlag	31,1	23,8
országos átlag	29,5	21,8

Ennek megfelelően a legtöbb tanulókat az első helyen megjelölt, színvonalas középiskolába vették fel.

1 tanulónk, aki mozgásszervi fogyatékkal élők, még nem nyert végleges felvételt a rendkívüli eljárás során.

Középfokú beiskolázás 2023/2024. tanév	8.A	8.B	8.C	Összesen	Százalék
Gimnázium	17	9	19	45	57%
Technikum/Szakgimnázium	7	16	6	29	37%
Szakképzőiskola	3	1	1	4	5%
Végzettek száma	27	26	26	78	99%



Minden kedves kollégámnak köszönöm szépen a tanév során végzett munkáját!

Budapest, 2024. július 3.



Vágó János
Vágó János

ALSÓS HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG TANÉV VÉGI

BESZÁMOLÓJA

2023 – 2024.

Munkaközösségem a tanévben vállalt feladatokat teljesítette. Munkánkat szoros együttműködés jellemezte a reál, szabadidős munkaközösséggel, Fejszák Mária fejlesztő pedagógussal, gyógypedagógusokkal, Illyés Balázné Brigitta, Klein Henrietta, Tímár Enikő pedagógus asszisztensekkel.

A tanévben személyi változásokra is sor került.

Az új kollégáink beilleszkedése zökkenőmentes volt.

FELADATAINK VOLTAK A TANÉV SORÁN:

- **TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY**
felelős: 2.évfolyam + 6.c bevonásával
Czigányné Ivánkay Katalin, Nagy- Várkonyi Dóra
- **TANMENETEK, FOGLALKOZÁSI TERVEK, ELKÉSZÍTÉSE**
- **TANÉV ELEJI DIAGNOSZTIKUS MÉRÉSEK MEGÍRATÁSA, KIÉRTÉKELÉSE**
felelős: 2-4.évfolyamon tanító pedagógusok, Gáspár Zoltánné
- **IDŐSEK NAPJA**
felelős: Kékesi Beáta Rita, Köteles Anna
- **DIFER-TEST ELVÉGZÉSE AZ 1. ÉVFOLYAMON**
felelős: 1.évfolyam tanítói
- **HOSPITÁLÁSOK, ÓRALÁTOGATÁSOK MEGSZERVEZÉSE AZ I.FÉLÉVRE**
- **SZÉPOLVASÓ VERSENY - 3-4. évfolyam**
felelős: 3.évfolyam – Czigányné Ivánkay Katalin, Zsenizsné Tóth Krisztina
4. évfolyam – Czigányné Ivánkay Katalin, Geigerné Gyenes Teréz

Kerületi versenyen iskolánkat Makai Hanna 4.a osztályos tanuló képviselte, aki Zsenitsné Tóth Krisztina tanítványa.

- **VERSMONDÓ VERSENY**
felelős: 1. évfolyam – Czigányné Ivánkay Katalin, Geigerné Gyenes Teréz
2. évfolyam – Gáspár Adrien, Gáspár Zoltánné
3. évfolyam – Zsoltész Gáborné, Horváth- Hajdu Brigitta
4. évfolyam - Czigányné Ivánkay Katalin, Geigerné Gyenes Teréz

Kerületi versenyen Lukács Léna Nadin 4. d osztályos tanuló III. helyezést ért el, Zsoltész Gáborné tanítványa

- **NEGYEDÉVES SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS ELKÉSZÍTÉSE AZ 1 – 2. ÉVFOLYAMON**
felelős: 1-2.évfolyam tanítói
- **JUBILEUMI KIÁLLÍTÁS**
felelős: Jávorszky Ágnes
- **JUBILEUMI HANGVERSENY**
felelős: Szénási Blanka Imola, Ferenczy Zsuzsanna
- **HOSSZÚ DIFER TESZT ELVÉGZÉSE A PROBLÉMÁS TANULÓKNÁL**
felelős: Fejszák Mária fejlesztőpedagógus
- **A KÖVETKEZŐ ÉVI BEISKOLÁZÁSI PROGRAM ELINDÍTÁSA**
felelős: a 4.évfolyam tanítói
- **ADVENTI ÉNEKLÉS A FUTÁR UTCAI ÓVÓNŐKKEL**
felelős: Duruczné Szabó Mária
- **IDŐSEKNEK KARÁCSONYI MŰSOR**
felelős: Kékesi Beáta Rita, Oláh Krisztina
- **FÉLÉVI FELMÉRÉSEK EGYEZTETÉSE ÉVFOLYAMONKÉNT**
felelős: magyart tanító kollégák
- **FÉLÉVI ÉRTÉKELÉSEK ELKÉSZÍTÉSE**
1 -2. évfolyamon szöveges
3 – 4. évfolyamon érdemjegy
- **NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY 3-4. ÉVFOLYAM**
felelős: Duruczné Szabó Mária, Horváth-Hajdu Brigitta
- **FARSANG – IDŐSEK OTTHONA**
felelős: Kékesi Beáta Rita, Oláh Krisztina
műsor összeállításának felelőse: Oláh Krisztina
- **KERÜLETI NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY**
Meghívott zsűritag: Szenté-Berecz Edina
felelős: Duruczné Szabó Mária, Gáspár Zoltánné

Kerületi népdaléneklési versenyen Vida Zoé 4.d ezüst minősítést szerzett.
Felkészítő tanára: Szénási Blanka Imola
- **4. ÉVFOLYAM KISÉRLETI MÉRÉSE- anyanyelvi kompetencia**
felelős: anyanyelvet, informatikát tanítók

- **HELYESÍRÁSI VERSENY**
felelős: 2.évfolyam – Gáspár Adrien
3. évfolyam – Zsenitsné Tóth Krisztina
4. évfolyam – Horváth-Hajdu Brigitta
- **PRÓZAMONDÓ VERSENY**
felelős: 3. évfolyam – Ferenczy Zsuzsa, Horváth - Hajdu Brigitta
4. évfolyam - Obola Julianna, Gáspár Zoltánné
- **NYÍLT HÉT 1-3. évfolyam**
- **MÁRCIUS 15-i EMLÉKMŰSOR**
felelős: 3. b, c Geigerné Gyenes Teréz, Nagy-Várkonyi Dóra, Obola Julianna
- **MEGEMLÉKEZÉS A KÖLTÉSZET NAPIÁRÓL – „Vigyél haza egy verset!”**
felelős: Geigerné Gyenes Teréz, Nagy-Várkonyi Dóra, magyart tanító kollégák,
- **HÁROMNEGYED ÉVES ÉRTÉKELÉS AZ 1. ÉVFOLYAMON**
- **ANYÁK NAPI MŰSOR SZERVEZÉSE OSZTÁLYKERETBEN**
felelős: osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek
- **ANYÁK NAPI MŰSOR AZ IDŐSEK OTTHONÁBAN**
felelős: Kékesi Beáta
- **TANÉV VÉGI FELMÉRŐK TÉMÁINAK EGYEZTETÉSE ÉVFOLYAM SZINTEN**
- **TANÉV VÉGI ÉRTÉKELÉSEK ELKÉSZÍTÉSE**
1. évfolyam szöveges
2 – 4. évfolyam érdemjegy
- **TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY**
felelős: 3.a, + 6.a Duruczné Szabó Mária, Molnár Márta, + Szénási Blanka
vezetésével az alsós énekkar

MÉRÉSI EREDMÉNYEK

Diagnosztikus mérési eredmények

Szövegértés:	Nyelvtan - helyesírás
2.évfolyam: 88 %	81 %
3.évfolyam: 84 %	76 %
4.évfolyam: 85%	77 %
Tagozati átlag: 86 %	78 %

Tanév eleji mérési eredmények:

Szövegértés:	Nyelvtan - helyesírás
2.évfolyam: 84 %	86 %
3.évfolyam: 85 %	90 %
4.évfolyam: 85%	83 %
Tagozati átlag: 85 %	86 %

Félévi mérési eredmények:

Szövegértés:	Nyelvtan - helyesírás
1.évfolyam: 84 %	82%
2.évfolyam: 83 %	85%
3.b, c, átlaga 89%	-

3.b, c, átlaga	89%	-
4.évfolyam:	88%	93%
Tagozati átlag :	86%	87%

Tanév végi mérési eredmények:

Szövegértés:	Nyelvtan - helyesírás
1.évfolyam: 93%	91%
2.évfolyam: 87%	81%
3.évfolyam: 86%	93%
4.évfolyam: 92%	91%
Tagozati átlag: 90%	90%

A mérési eredmények átlaga (diagnosztikus, év eleji, félévi, tanév végi) szövegértésből, nyelvtan – helyesírásból fejlődést mutat.

Elégedettek lehetünk mind a két eredménnyel.

Köszönöm kollégáim egész éves munkáját. Kellemes feltöltődést kívánok a nyárra.

Budapest, 2024. június 27.

Gáspár Zoltánné
Gáspár Zoltánné

alsós humán munkaközösség-vezető

**Alsó tagozat tanév eleji nyelvtan- helyesírás diagnosztikus mérése
2023. szeptember**

2.a	72 %
2.b	85 %
2.c	87 %
ÁTLAG:	81 %
3.a	82 %
3.b	69 %
3.c	78 %
ÁTLAG:	76 %
4.a	82 %
4.b	77 %
4.c	76 %
4.d	71%
ÁTLAG:	77 %
TAGOZATI ÁTLAG:	78 %

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK ÉVFOLYAMONKÉNT

2. évfolyam:

- Figyelemkoncentráció, utasítások értelmezése.
- Tollbamondás (2.a,c)
- Szótagolás.
- Mondatok felismerése.

3. évfolyam

- Figyelem fejlesztése. (ékezetek lemaradtak)
- Mondatok másolása.
- Tollbamondás.
- Vonalrendszerben való tájékozódás.
- Magán, és mássalhangzók felismerése.

4. évfolyam

- Mondatfajták pontos elnevezése, szófajok ismerete, rokon értelmű szavak, melléknevek fokozása.
- Szókincsfejlesztés.
- Szófaji csoportosítás.
- -t ragos főnevek önálló írása.
- A „hűtlen” szót nem ismerik.
- A – j- ly pótlása szavakban.
- Figyelmetlenségből adódóan feladat kihagyás.

Alsó tagozat tanév eleji diagnosztikus mérése
2023. szeptember
Szövegértés

2.a	80%
2.b	92%
2.c	92%
ÁTLAG:	88%
3.a	87%
3.b	78%
3.c	88%
ÁTLAG:	84%
4.a	89%
4.b	76%
4.c	90%
4.d	83%
ÁTLAG:	85%
TAGOZATI ÁTLAG:	86%

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK ÉVFOLYAMONKÉNT

2. évfolyam:

- Szövegben való tájékozódás (információ keresése a kérdésekre).
- Figyelem, önellenőrzés.

3. évfolyam

- Utasítások pontos elolvasása.
- Kérdésekre válasz aláhúzása.
- Igaz állítások aláhúzása.
- Szövegértés fejlesztése.
- Kifejezések megfelelőinek megkeresése.

4. évfolyam

- Szövegben való tájékozódás.
- Értő olvasás fejlesztése.
- Figyelmetlenségi hibák.
- Következtetések levonása.
- Szöveg típusának meghatározása.

**Alsó tagozat tanév eleji nyelvtan- helyesírás mérése
2023. október**

2.a	80 %
2.b	91%
2.c	87 %
ÁTLAG:	86 %
3.a	93 %
3.b	91 %
3.c	87 %
ÁTLAG:	90 %
4.a	83 %
4.b	78 %
4.c	83%
4.d	86%
ÁTLAG:	83 %
TAGOZATI ÁTLAG:	86 %

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK ÉVFOLYAMONKÉNT

2. évfolyam:

- Figyelemkoncentráció. (ékezetek)
- Rövid és hosszú mgh. msh. a szavakban.
- Mondat szavakra tagolása.
- Szótagok összekapcsolása.
- Tollbamondás.
- Emlékezetből írás.

3. évfolyam

- Mondatok írása, tollbamondás.
- Betűrend.

4. évfolyam

- Szótagolás, szófajok felismerése, elválasztás.

**Alsó tagozat tanév eleji szövegértés mérése
2023. október**

2.a	81 %
2.b	78 %
2.c	89 %
ÁTLAG:	84%
3.a	87%
3.b	78%
3.c	89%
ÁTLAG:	85%
4.a	89%
4.b	79%
4.c	86%
4.d	87%
ÁTLAG:	85%
TAGOZATI ÁTLAG:	85%

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK ÉVFOLYAMONKÉNT

2. évfolyam:

- Szövegben való tájékozódás (információ keresése a kérdésekre).
- Időrend.
- Szereplők tulajdonságainak megállapítása.
- Rokon értelmű megfelelők megkeresése.
- Figyelem.
- Szövegértés fejlesztése.

3. évfolyam

- Szövegben való tájékozódás.
- Utasítás pontos értelmezése.
- Szöveg időrendisége.
- Szókincsfejlesztés.

4. évfolyam

- Szövegben való tájékozódás. Kérdésekre mondat aláhúzása.
- Önálló véleményalkotás.

Alsó tagozat félévi olvasás - szövegértés mérése
2024. január

1.a	71 %
1.b	87 %
1.c	94 %
ÁTLAG:	84%
2.a	78%
2.b	89%
2.c	83%
ÁTLAG:	83%
3. a	-
3.b	89%
3.c	88%
ÁTLAG:	89%
4.a	87%
4.b	87%
4.c	88%
4.d	89%
ÁTLAG:	88%
TAGOZATI ÁTLAG:	86%

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK ÉVFOLYAMONKÉNT

1.évfolyam:

- Szövegértés.
- Betűtévesztés.
- Képek párosítása szótaggal.
- Melyik kép nevében hallod a kiemelt hangokat?
- Olvasási tempó.

2. évfolyam:

- Szövegben való tájékozódás.
- Értő olvasás fejlesztése.
- Szókincsbővítés.
- Figyelem.
- Utasítások megértése.

3. évfolyam

- Szövegben való tájékozódás.
- Szókincsfejlesztés.
- Lényegkiemelés.

4. évfolyam

- Szövegben való tájékozódás.
- Értő olvasás fejlesztése.

- Események sorrendje.

Alsó tagozat félévi nyelvtan - helyesírás mérése
2024. január

1.a	67 %
1.b	90%
1.c	89 %
ÁTLAG:	82 %
2.a	84 %
2.b	88 %
2.c	82 %
ÁTLAG:	85 %
3.a	-
3.b	-
3.c	-
ÁTLAG:	-
4.a	84 %
4.b	97 %
4.c	94%
4.d	95%
ÁTLAG:	93 %
TAGOZATI ÁTLAG:	87 %

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK ÉVFOLYAMONKÉNT

1.évfolyam:

- Vonalrendszerben való tájékozódás.
- Betűkapcsolás.
- Ékezetek jelölése.
- Másolás nyomtatotról írottra. (szavak)

2. évfolyam:

- Figyelemkoncentráció. (ékezetek)
- Rövid és hosszú mgh. msh. a szavakban.
- Betűrendbe sorolás.
- j-ly -s szavak.

3. évfolyam: Későbbi adatszolgáltatás nem történt meg!

4. évfolyam

- Utasítások értelmezése.
- Mondatfajták beazonosítása.
- Helyesírás fejlesztése.
- Igeragozás.

A felmérés igen könnyű volt. – Komolyabb felmérés a cél.

Alsó tagozat tanév végi olvasás - szövegértés mérése
2024. május-június

1.a	89 %
1.b	96 %
1.c	94 %
ÁTLAG:	93%
2.a	87%
2.b	90%
2.c	91%
ÁTLAG:	89%
3. a	82%
3.b	86%
3.c	90%
ÁTLAG:	86%
4.a	93%
4.b	87%
4.c	94%
4.d	92%
ÁTLAG:	92%
TAGOZATI ÁTLAG:	90%

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK ÉVFOLYAMONKÉNT

1.évfolyam:

- Szövegben való tájékozódás.

2. évfolyam:

- Szövegben való tájékozódás.
- Értő olvasás fejlesztése.
- Szókincsbővítés.
- Figyelem.
- Utasítások megértése.

3. évfolyam

- Szövegben való tájékozódás.
- Egész mondatral történő válaszadás.
- Figyelemfejlesztés.
- Ok-okozati összefüggések felismerése.

4. évfolyam

- Szövegelemzésben való jártasság elmélyítése.
- Értő olvasás fejlesztése.
- Szókincsfejlesztés.
- Figyelemfejlesztés.
- Elmélyültség, kitartás, és az igényesség fokozása.

Alsó tagozat tanév végi nyelvtan - helyesírás mérése
2024. május-június

1.a	88 %
1.b	93%
1.c	91 %
ÁTLAG:	91 %
2.a	81 %
2.b	91 %
2.c	81 %
ÁTLAG:	84%
3.a	94%
3.b	92%
3.c	94%
ÁTLAG:	93%
4.a	89 %
4.b	89 %
4.c	92%
4.d	93%
ÁTLAG:	91%
TAGOZATI ÁTLAG:	90%

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK ÉVFOLYAMONKÉNT

1.évfolyam:

- Vonalrendszerben való tájékozódás.
- Ékezetek jelölése.
- Emlékezetből írás.

2. évfolyam:

- Figyelemkoncentráció. (ékezetek, mondatvégi írásjelek, mondatkezdő nagybetűk)
- Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak írásának gyakorlása.
- Betűrendbe sorolás.
- Helyesírás fejlesztése.

3. évfolyam:

- Másolás, helyesírás.
- Magánhangzók hosszúságát jelölő feladat.
- Az igék felismerése- cselekvés-történés megkülönböztetése.

4. évfolyam

- Utasítások értelmezése.
- Mondatfajták felismerése.
- Szavak toldalékolása.
- Helyesírás fejlesztése.
- Igeragozás.
- Igeidő, mód, szám, személy.

Alsó reál munkaközösség éves beszámolója

Munkaközösségünknek kicsit zaklatott tanéve volt, év közben több változásra is sor került.

Tanév elején egy, a tanulmányait 2024-ben befejező hallgatót köszönthettünk sorainkban, akit a tanév közben még két társa követett, a távozó tanítók helyettesítésére.

Örömmel jelenthetem, hogy mindannyian megállták helyüket, a tanév végi mérések eredményei bizonyítják hozzáértésüket, közösségünkben végzett munkájuk talpraesettségüket, kreativitásukat. Reméljük, ők is hasonlóan értékelik elvégzett munkájukat, és továbbra is hasznos tagjai lesznek munkaközösségünknek.

A tanévben vállalt feladatainkat sikeresen teljesítettük.

Az évközi és az év végi mérések bizonyítják, hogy a gyerekek nagytöbbsége sikeresen elsajátította az évfolyamának megfelelő ismereteket.

Az év végi mérések adatai számokban matematikából:

1. évfolyam 87%-95%-92%
2. évfolyam: 81%-88%-90%
3. évfolyam: 73%-85%-76%
4. évfolyam, kimeneti mérés: 87%-83%-79%-82%

Az év eleji méréshez viszonyítva egy negyedik osztály mutatott jelentős javulást: 77%-ról 83%-ra, míg egy második 89%-ról 81%-ra, és egy harmadik osztály 85%-ról 73%-ra mutatott jelentősebb illetve igen jelentős romlást.

Az okok keresése mindkét osztály illetve tanító esetében folyamatos, differenciálással, egyéni korrepetálással, segédeszközök biztosításával próbáljuk a hiányosságokat pótolni, a lemaradást minimalizálni. Reméljük a nyári pihenés, a tanultak leülepedése segíteni fog a következő tanév anyagának sikeresebb teljesítésében.

Ebben a tanévben került sor először a környezetismeret tantárgy kimeneti mérésére a NAT 2020 bevezetése óta. Az első két tanévben szakkör keretében biztosítottuk tanulóink számára a környezetismeret tantárggyal való ismerkedést, majd harmadik, negyedik évfolyamon immár hivatalos heti egy órás munkarendben elsajátíttatni velük a nem kevés tananyagot. A kimeneti mérést a tavalyihoz képest kicsit megújítottuk. Hangsúlyosabb lett a fizikai és kémiai változásokról tanultakat számonkérő kérdéssor, és más jellegű a földrajzi, biológiai tudást megalapozó feladatsor.

Az eredmények számokban: 85%-81%-81%-88%.

A százalékban kifejezett teljesítmény mutatja, hogy kellett az első két évfolyam alapozása, hiszen a tananyag nagysága, összetettsége csak sok kísérletezéssel, szemléltetéssel, saját tapasztalatgyűjtéssel lehetséges, amihez rengeteg időre van szükség. Ezt az időt biztosította az első két évfolyam.

A Nemzetközi Kenguru matematika versenyen 107 2-4. évfolyamos tanuló indult, ez rekord létszámot jelent, és mindegyikük becsülettel helytállt.

Második évfolyamon 3. 4. és 5.; harmadik évfolyamon két 1. 4. és 6.; negyedik évfolyamon 3. és 4. helyezést értek el tanulóink a kerületi mérésben. Ezúton is gratulálok a gyerekeknek és a felkészítő tanítóknak.

Az ugyancsak kerületi Zöldike környezetismereti csapatversenyben tanulóink harmadik helyezést értek el, amihez szintén szeretnék itt is gratulálni.

Sport terén is helytálltak gyerekeink a kerületi szintű megmérettetésben.

Mezei futóverseny:

egyéni fiú 1. 2. hely,

csapat lány, fiú 3. hely

Atlétika többpróba.

egyéni fiú 1. hely

csapat fiú 1. hely

csapat lány 3. hely

Munkaközösségünk tagjai hathatós segítséget nyújtottak az iskolai programok szervezésében, lebonyolításában: sportnap, gála, ünnepélyek, elsős beiskolázás, kiszabás, égetés, elsős avatás, ÖKO csoport, tehetséggondozó szakkörök.

Az első illetve a második évfolyam első félévében esedékes szöveges értékelés kapcsán felmerült a gondolat, hogy át kellene nézni, meg kellene reformálni az értékelési mondatbankot. A munka már idén év végén elindult, az oroszán része és a teljes kidolgozás a következő tanév elejének kiemelt feladata lesz.

Úgy érzem a 2023-2024-es tanév a nehézségek ellenére is sikeres volt.

Beszámolóm végére érve, szeretnék köszönetet mondani munkaközösségem tagjainak az elvégzett munkáért, és pihentető, élményekben gazdag nyarat kívánni minden kollégámnak!

Budapest, 2024. 06. 28.

Molnár Márta

mk. vezető

Év végi beszámoló

Szabadidő munkaközösség: 2023-2024.tanév

*„Ne menj előttem, lehet, hogy nem tudlak követni.
Ne gyere mögöttem, lehet, hogy nem tudlak vezetni.
Gyere mellettem és légy a barátom.”*

Albert Camus

I. Személyi és tárgyi feltételek

Az alsó tagozaton induló 13 osztály személyi feltételeiben fél év után is történt változás: Oláh Krisztina távozása után Sztancsik Bernadett érkezett az 1.a osztályba. Bettinek jól sikerült a beilleszkednie, lelkiismeretesen végzi oktató-nevelő munkáját.

Köszönjük szépen!

Munkaközösségünk tagjainak száma: 28 fő.

II. Célkitűzések:

Partneri kapcsolatok ápolása a tanév folyamán is folyamatos volt, köszönet érte az 1.a osztály tanítóinak és tanulóinak, akik tovább folytatták a kapcsolatok ápolását az Idősek Otthonával.

Az iskola jó hírnevének tovább építése ebben az évben maximálisan megtörtént, hiszen az iskola 35. évfordulójára tervezett rendezvénysorozat szervezésében és lebonyolításában a munkaközösség minden tagja aktívan részt vett.

III. Fontosabb fókuszpontok erre a tanévre:

- Az osztálytermek és közterületek esztétikus, rendezett szinten tartása, évszakonkénti frissítése folyamatosan megtörtént a tanév folyamán.
- Védett tanulási idő (14.30-15.30-ig) nyugodt külső és belső feltételeinek megteremtése. Erre a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.
- Jogszábeli változások miatt 18:00 óráig tart az iskolai ügyelet. A pedagógusok terhének csökkentése érdekében az iskolavezetés az ügyelet ellátására pedagógiai asszisztenseket vont be. Köszönjük figyelmességüket és az asszisztensek áldozatos munkáját!
- „A csoportok hazabocsájtásának rendjének megerősítése, időhatárok pontos betartása, korábban kijelölt átadóhelyek megerősítése, személyes átadás a

családoknak az alsó tagozaton: ezen a területen még lesz min változtatni. Sajnos sokszor a szülők a kivonulási útvonalon várják gyermeküket, ezzel akadályozva a másik osztály kivonulását. Erre a jövő tanévre még valamilyen megoldást kell találnunk.” Ezt még tavaly év végén fogalmazta meg Halászné Pozsonyi Andrea. Úgy gondolom, ez még mindig megoldásra váró feladat.

- Mosdóhasználat, kulturált viselkedés illemtana, belső terek rendeltetésszerű használata még mindig kardinális kérdés, tanulóink mosdóhasználatát időnként nem rendeltetésszerű! Az új kézszárítók felszerelése után még fokozottabban kellett figyelniük tanulóinkat.

Fontosnak tartom megemlíteni a napközivel kapcsolatban, hogy annak nem a „gyerekmegőrzés” a feladata, ahogy azt sok kívülálló gondolja.

Nekünk az iskolában, a napköziben és a tanulószobán megfelelő körülményeket és feltételeket kell biztosítanunk ahhoz, hogy a gyerekek a házi feladatot elkészítsék, a tanulási idő előtt pedig szabadidejüket hasznosan eltölthessék.

Úgy gondolom, ezt mi meg is tesszük.

IV. Programok és felelősök:

1.	Eötvös 35 Sportnap	szeptember 22.	Felelős: Obola Julianna
2.	Őszi klubnapközi Téma: Márton nap	november 8.	Felelősök: Czigányné Ivánkay Katalin, Obola Julianna Rendhagyó módon a klubnapközis foglalkozások osztálykeretben kerülnek megtartásra. A program végén a vállalkozó osztályok körbe sétálják az iskolát az elkészült alkotásokkal
3.	Beiskolázási projekt	november	Vezetőség, negyedikes tanítópárok, alsó tagozat
4.	Jubileumi Eötvös hangverseny és kiállítás	november 22.	Ferenczy Zsuzsanna, Szénási Blanka, Jávorszky Ágnes

5.	Eötvös-nap Pályaorientáció Elsősök avatása	január 19.	Molnár Márta
6.	Eötvös Gála	január 25	Duruczné Szabó Mária
7.	Kiszézés	február 9.	Molnár Márta
8.	Farsang	február 9.	alsós tanítók
9.	Tavaszi klubnapközi Téma: Újrahasznosítás	április 25.	Felelősök: Horváth-Hajdu Brigitta, Jávorszky Ágnes

A tervezett programokat megvalósítottuk, amiért köszönet mind a felelősöknek, szervezőknek, mind a lebonyolításban résztvevő minden kollégának.

V. Dekorációs csoport tagjai: Gáspár Adrien, Serfőzőné Matejcsok Edit,
Jávorszky Ágnes

		füzér	üveges szekrény	parafa tábla
Szeptember	aula zsibongó emelet	1.b 2.a 2.c	2.b	3.a
December	aula zsibongó emelet	1.a 4.c 4.a	alsó tagozat felső tagozat	3.b
Március	aula zsibongó emelet	4.d 3.c 1.c	alsó tagozat felső tagozat	4.b

VI. Köszönet:

- a dekorációs munkacsoport minden tagjának a közösségi terek esztétikusabbá tételéért,

- Serfőzőné Matejcsok Editnek a folyosói ügyeleti rendek, az étkezési táblázat igényes kivitelezéséért,
- Hutera-Krasznai Gabriella, Buzás István és Vozár Ágnes áldozatos munkájáért, amit a közösségi terek szépítése érdekében végeztek,
- a konyhai dolgozóknak támogatásukért, rugalmasságukért,
- Illyés Balázsne Briginek, Klein Henriettának, Tímár Enikőnek mindenért is,
- minden kollégának, amiért kitartóan, sokszor erőn felül, a napi oktató-nevelő munka mellett szerveztek, intéztek, lebonyolítottak, felkészítettek...és a sok nehézség ellenére sem adták fel,
- az iskolavezetésnek a bizalomért, a támogató-segítő hozzáállásért, az együttműködésért.

Budapest, 2024. június 27.



Zoltész Gáborné

Szabadidő munkaközösség vezető

FELSŐ TAGOZAT

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2023-2024. tanév

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A humán munkaközösségben változások történtek az első félév során. Király Csaba, történelem-etika szakos tanárunk távozott iskolánkból, helyette Szabó Z. Tamás érkezett, aki felmondott. Munkaközösségünk tagjai addig látták el a szakórák helyettesítését, amíg a második félévtől Juhász Richárd betöltötte az üres állás helyét. Szeptembertől Buzás István, rajz és vizuális kultúra szakos tanár dolgozik nálunk. Munkaközösségünk összesen 10 főből áll a második félévtől.

2. A TANÉV KIEMELT FELADATAI

- A diagnosztikus olvasás-szövegértés és helyesírási készség méréseinek tapasztalatai alapján kiemelten foglalkoztunk a humán tantárgyak óráin a fejlesztendő területekkel. Részt vettünk az országos magyar, történelem és természetismereti digitális olvasás-szövegértésen a felső tagozat összes osztályában. Kiemelten foglalkoztunk a helyesírási készség és a szövegalkotás fejlesztésével.
- Ebben a tanévben került sor iskolánk fennállásának 35. évfordulója alkalmából egy ünnepi programsorozatra. Tanáraink aktívan vettek részt az ünnepségek előkészítésében, lebonyolításában. A programsorozat zárásaként a József Attila Művelődési Központ színháztermében megrendezett Eötvös-Gálán az alsó és felső tagozat osztályai különböző műsorszámokkal készültek a szülők és a vendégek számára.

Az október 23-i műsort Barát Ildikó, az Eötvös-napi magyar kultúra napján bemutatott megemlékezést Bozsó Ágnes, a gálaműsort Bernhardtné Rác Mária és Blazsánné Moldván Mónika szervezte.

- A 8. évfolyamon magyar nyelvet és irodalmat tanító tanárok felkészítették tanítványaikat a 2024. január 20-án rendezett középiskolai írásbeli magyar felvételi vizsgára, a szóbeli felvételire. Ez a feladat Barát Ildikó és Fatalin Gabriella munkája volt.

- A Kerületi Pedagógiai Napok keretében munkaközösségünk ellátogatott a Dohány utcai Zsinagógába. A program mindenki számára élmény volt.
- Március 18-án Tavaszi Tárlat címen kiállítást nyitottunk meg tanulóink munkáiból Hutera-Krasznai Gabriella vezetésével.
- Az iskolai és kerületi versenyekre való felkészítés, a tehetséggondozás munkánk szerves része volt ebben a tanévben is.
- Iskolánkban egész évben Hutera-Krasznai Gabriella a tehetséggondozás mellett állatasszisztált órákat tartott az alsó és felső tagozaton tanuló diákjainknak. A gyerekek számára ezek az alkalmak nagy élményt jelentenek, motiválóak, szeretnénk, ha a következő években is megmaradnának ezek a tanórák.
- A 2023-2024. tanév bővelkedett iskolai rendezvényekkel, munkaközösségünk aktívan segítette a programok sikeres lebonyolítását. Magyar és történelem szakos kollégáink rendeztek műsorokat, ének szakos kollégánk, Hikula Edit betanított zenei produkciókat, könyvtárosunk, Blazsánné Moldván Mónika könyvtárhasználatra és történelmi versenyekre készítette fel a gyerekeket. Iskolánk szépítésén, Hutera-Krasznai Gabriella, Vozár Ágnes és Buzás István dolgozott. Minden egyes iskolai rendezvényen ők vállalták a dekoráció készítését.
- Könyvtárosunk szervezése és koordinálása által részt vettünk a Felelős Iskola Díj programsorozatán.
- A humán munkaközösség tagjai a szülők számára ősszel nyílt órákat tartottak.
- Márciusban Vozár Ágnes a Pénz 7 programját szervezte meg a diákoknak.

3. VERSENYEK, VERSENYEREDMÉNYEK

1. Iskolai helyesírási verseny

5. évfolyam: (felelős: Fatalin Gabriella)

1. helyezett: Bajusz Enikő 5.b
2. helyezett: Effenberger Bence 5.b
3. helyezett: Dudok Anna 5.b

6. évfolyam: (felelős: Barát Ildikó)

1. helyezett: Lendenmayer Nóra 6.a

2. helyezett: Kiss Nóra 6.c

3. helyezett: Lakatos Réka 6.c, Bakonyi Nóra 6.a

7. évfolyam: (felelős: Bozsó Ágnes)

1. helyezett: Aranyosmaróti Ádám, Tálás Borbála 7.a

2. helyezett: Kertai Gabriella 7.c

3. helyezett: Mészáros Domokos, Pólyik Juli 7.c

8. évfolyam: (felelős: Bernhardtné Rácz Mária)

1. helyezett: Jakubecz Viktória 8.b

2. helyezett: Kovács Emma 8.b

3. helyezett: Szűrös Botond 8.c

2. Iskolai Kazinczy-verseny

5-6. évfolyam: (felelős: Barát Ildikó, Szabó Z. Tamás)

1. helyezett: Dudok Anna 5.b

2. helyezett: Kiss Nóra, Lakatos Réka 6.c

3. helyezett: Vaderna Bertalan 6.b, Balázs Adrián 6.c

7-8. évfolyam: (felelős: Bernhardtné Rácz Mária, Bozsó Ágnes)

1. helyezett: Kovács Emma 8.b

2. helyezett: Aranyosmaróti Ádám 7.a

3. helyezett: Bárdos Marcell 7.b

3. Iskolai vers-és prózamondó verseny (Barát Ildikó, Bardócziné Csetneki

Anikó, Bernhardtné Rácz Mária, Blazsánné Moldván Mónika)

5-6. évfolyam: vers

1. helyezett: Bajusz Enikő 5.b

2. helyezett: Gazsek Dorka, Szoldatics Eszter 6.b

3. helyezett: Gyergyói Gréta 5.a

5-6. évfolyam: próza

1. helyezett: Vaderna Bertalan 6.b

2. helyezett: Börcsök Nikolett 5.c

3. helyezett: Virág Liza 5.c

7-8. évfolyam: vers

1. helyezett: Tálás Borbála 7.a

7-8. évfolyam: próza

1. helyezett: Bihari Barbara 7.a

2. helyezett: Rónavölgyi Kinga 7.a

4. Kerületi népdaléneklési verseny (Hikula Edit)

Arany fokozat:

- Juhász Viktória 6.c
- Sohonyai Csenge 6.c
- Szabó-Bor Laura 6.c

5. Kerületi komplex rajzverseny (Hutera-Krasznai Gabriella)

I. helyezett:

- Sutus Renáta 8.c
- Szabados Luca 8.c
- Mónus Tímea 8.a
- Vízi Elizabet 8.a
- Alwani Jázmin 5.b
- Martin Emese 5.b

III. helyezett:

- Jakubecz Viktória 8.b
- László Emma 8.b
- Rota Giorgio 5.b
- Bajusz Enikő 5.b

6. Kerületi Kazinczy-verseny (Bernhardtné Rác Mária, Fatalin Gabriella)

3. helyezett: Dudok Anna 5.b

2. helyezett: Kovács Emma 8.b

7. Kerületi vers-és prózamondó verseny (Bernhardtné Rác Mária)

2. helyezett: Bajusz Enikő 5.b

3. helyezett: Bihari Barbara 7.a

8. Kerületi helyesírási verseny (Bernhardtné Rác Mária)

1. helyezett: Bajusz Enikő 5.b

1. helyezett: Aranyosmaróti Ádám 7.a

9. Ady kerületi történelmi verseny (Blazsánné Moldván Mónika)

1. helyezett: Kőszegi Áron 8.b

10. Kerületi könyvtárhasználati verseny (Blazsánné Moldván Mónika)

3. helyezett: Kreisz Orsolya 6.b

3. helyezett: Rónavölgyi Kinga 7.a

4. A 2024-2025. TANÉV

- Iskolánk hagyományainak ápolása, megőrzése
- A kompetencia mérésekre való felkészítés
- Iskolánk épületének gondozása, szépítése – tervek szerint dekorációs csoport működése a felső tagozaton
- A nyolcadik évfolyam felkészítése a középiskolai felvételtire, a középiskolában való sikeres tanulmányi eredményekre, a beilleszkedésre
- Tehetséggondozás
- Felzárkóztatás
- Énekkar létrehozása
- Közösségépítés

Mindenkinek köszönöm a 2023-2024. tanévben végzett munkáját!

Bernhardt Rácz Mária

Bernhardtné Rácz Mária

Budapest, 2024. június 26.

A felsős reál munkaközösség év végi beszámolója

2023-2024. tanév

A kitűzött feladatainkat végrehajtottuk, és különböző programokra, versenyekre vittük a diákjainkat. Igyekeztünk iskolánk jó hírét öregbíteni az idei tanévben is.

Szeptemberben elvégeztük a **diagnosztikai méréseket** matematikából. A gyengébb részterületek fejlesztése megtörtént.

5. évfolyam	1. feladat	2. feladat	3. feladat	4. feladat	5. feladat	6. feladat	7. feladat	8. feladat	9. feladat	10. feladat	Átlag
5.a	73%	79%	77%	65%	61%	47%	56%	43%	58%	69%	63%
5.b	77%	91%	93%	59%	68%	63%	68%	35%	55%	62%	67%
5.c	77%	80%	79%	63%	75%	60%	53%	36%	47%	47%	62%
Átlag	76%	83%	83%	62%	68%	57%	59%	38%	53%	59%	64%
6. évfolyam	1. feladat	2. feladat	3. feladat	4. feladat	5. feladat	6. feladat	7. feladat	8. feladat	9. feladat	10. feladat	Átlag
6.a	37%	54%	67%	26%	42%	54%	38%	35%	45%	64%	46%
6.b	81%	71%	85%	31%	52%	44%	57%	38%	37%	63%	56%
6.c	67%	89%	85%	55%	70%	67%	73%	72%	64%	87%	73%
Átlag	62%	71%	79%	37%	55%	55%	56%	48%	49%	71%	58%
7. évfolyam	1. feladat	2. feladat	3. feladat	4. feladat	5. feladat	6. feladat	7. feladat	8. feladat	9. feladat	10. feladat	Átlag
7.a	57%	39%	48%	61%	69%	64%	44%	52%	72%	73%	58%
7.b	68%	50%	73%	53%	74%	72%	43%	52%	71%	77%	63%
7.c	68%	61%	88%	78%	81%	76%	56%	76%	89%	77%	75%
Átlag	64%	50%	70%	64%	75%	71%	48%	60%	77%	76%	65%
8. évfolyam	1. feladat	2. feladat	3. feladat	4. feladat	5. feladat	6. feladat	7. feladat	8. feladat	9. feladat	10. feladat	Átlag
8.a	60%	58%	48%	56%	51%	30%	41%	59%	49%	54%	51%
8.b	62%	56%	43%	65%	36%	41%	25%	77%	33%	70%	51%
8.c	73%	71%	56%	62%	54%	50%	53%	79%	46%	55%	60%
Átlag	65%	62%	49%	61%	47%	40%	40%	72%	43%	60%	54%

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/19YBEmcsn3WA-Sbj-eO4Lm5Qfosc2HkoX/edit#gid=1796685899>

Programjaink

2023. szeptember 22-én részt vettünk iskolánk *Sportnapján*.

Október 10-én a *Gördülő Energia* programján érdekes **fizika show** részesei lehettek a hetedikes és a nyolcadikos tanulóink.

November 9-én munkaközösségünk **bemutakozott** a 4. évfolyam diákjainak és szüleinek, immár 3. alkalommal. Az idei tanévben kevesebb szülő, de annál több gyermek vett részt a programunkon. Jövőre jobban oda kell figyelnünk arra, hogy a szülők időben értesüljenek az eseményről.

A novemberi nyílt héten **bemutató órákat** tartottunk, főleg az ötödikes és hatodikos szülők körében volt nagy az érdeklődés.

A 2023. évi **klímavédelmi pályázaton** a 7.a, 8.c és 8.b osztályos tanulóink **I. helyezést** értek el Komócsin Edina vezetésével. A pályázaton 200.000 forintot nyertek a diákok, amiből tanulmányi kirándulásra mentek Poroszlóra, a Tisza-tavi Ökocentrumba, és még jutott pénz egy magaságyás vásárlására is. Edina a 13. Kerületi Önkormányzat által kiírt **környezetvédelmi pályázaton** újabb 99.600 forintot nyert, ebből elkezdődhet az iskolakert kialakítása.

2024. január 19-én az *Eötvös-nap* megünneplése után pályaaorientációs foglalkozásokat tartottunk. Január 25-én részt vettünk az *Eötvös Gálán*.

Február 27-én a 7.a és 6.c osztály a *Közlekedési Múzeum* által szervezett ötletbörzén vett részt, jutalomként májusban a két osztály meghívást kapott a *Mivel megyünk? - Energiamix a közlekedésben* című kiállítás megnyitójára díszvendégekként.

Március 4. és június 3. között lezajlott a digitális országos kompetenciamérés az 5–8. évfolyamon, ezért az év végi szummatív mérés elmaradt. A kompetenciamérés eredményeiről még nem tudok beszámolni, mivel az Oktatási Hivatal adatai megkérdőjelezhetők.

Áprilisban bekapcsolódtunk a *Digitális Témahétbe*; a *Fenntarthatósági Témahéten* nagy számmal vettünk részt a *Te szedd!* programon.

A *Dunamenti Ökocentrum* előadásokat tartott az 5.b, 6.c, 3.b, 4.b osztály részére „A víz drága kincs” témában.

A 7.b osztály a *Vizipók, csodapók* és a *Házikedvencek* című **természettudományi kiállításon** vett részt Újpesten, ahol találkozhattak dr. Király Péterrel a *REX állatotthon* vezető állatorvosával.

Május 7-én és 8-án a *Partiscum Mobil Planetáriumot* láttuk vendégül. Az alsósok a *Legyél Te is űrhajós* és az *Utazás a Naprendszerben* című előadásokat nézték meg, a felsősök a *A Földtől a Világegyetemig* című előadást. Főleg az alsós gyerekek élvezték nagyon a programot, tetszett nekik a planetárium műsor és az óriáskupola.

A 6.c osztály június 18-án ellátogatott a *Szennyvíztisztító Telepre*.

Hutera-Krasznai Gabriella 13 osztály (9 alsó és 4 felső) számára **pónival támogatott látogatói programot** tartott.

A tanítási időszak után főleg a **teljesítmény értékelési rendszert** tanulmányoztuk, hiszen a következő tanévtől bevezetésre fog kerülni.

Versenyeredményeink

Az idei tanévben is nagyon szép versenyeredmények születtek.

Név	Osztály	Verseny	Helyezés	Felkészítő tanár
Dorogi Dominik	5.a	Kenguru matematika verseny kerületi	4.	Vatamány Krisztina
Dudok Anna	5.b	Eötvös Lóránd matematika verseny	6.	Vatamány Krisztina

Martin Emese	5.b	Eötvös Lóránd matematika verseny	7.	Vatamány Krisztina
Rota Giorgio Giovanni	5.b	Kaán Károly Termtudományos verseny kerületi	9.	Komócsin Edina
Tálas Milán	5.b	Titok Herman Ottó verseny országos döntőbe jutás		Komócsin Edina
Szemes Flóra	5.c	Kaán Károly Termtudományos verseny kerületi	4.	Sándor Judith
Orosz Barnabás	6.a	Kerületi informatikai gépíró verseny	1.	Deli Tímea
Fábián Dominik	6.b	Kerületi Balázs Judit matematika verseny	6.	Kádár Rita
Fábián Dominik	6.b	Kenguru matematika verseny kerületi	2.	Kádár Rita
Szűrös Csaba	6.c	Kaán Károly Termtudományos verseny kerületi	8.	Komócsin Edina
Dang Dang Duong	6.c	Kenguru matematika verseny kerületi	6.	Liszkainé Papp Etelka
Oláh Gábor	7.b	Kerületi gyors és gépíró verseny	1.	Deli Tímea
Kubátov Ádám	7.c	Ady Endre Gimnázium kerületi matematika verseny	4.	Liszkainé Papp Etelka
Zagyi Zsófia	8.c	Berzsenyi Dániel Gimnázium kerületi matekverseny	1.	Kádár Rita
Zagyi Zsófia	8.c	Hevesy György kerületi kémiaverseny	4.	Sándor Judith
Kőszegi Áron	8.c.	Ady Gimnázium kerületi levelező biológiaverseny	2.	egyéni felkészülés
Kőszegi Áron	8.c	Teleki Pál Földrajz Verseny kerületi	7.	Komócsin Edina
Laczkó Emese	8.c	Teleki Pál Földrajz Verseny kerületi	9.	Komócsin Edina

Munkaközösségünk minden tagjának köszönöm az egész éves kitartó munkáját!

Kellemes nyári feltöltődést kívánok minden kedves kollégának!

Budapest, 2024. június 28.

Sándor Judith

munkaközösség-vezető

Az angol nyelvi munkaközösség beszámolója 2023-2024. tanév

Az angol nyelvi munkaközösség a 2023-2024. tanévre vállalt feladatait a megtervezettek szerint teljesítette.

- A tanév **személyi változások** nélkül indult munkaközösségünkben, csapatunk stabil, munkakapcsolatunkat a kölcsönös segítségnyújtás, együttgondolkodás, lelkes munkavégzés jellemzi. A feladatokból mindenki kiveszi a részét, a munkamegosztás minden területen jól működik.
- A tanév elején sok **új tanuló** érkezett, **nyelvi csoportba sorolásuk** szeptember elején lezajlott.
- A **diagnosztikai méréseket** elvégeztük – a fejlesztendő részterületek kijelölése megtörtént, eszerint haladt a csoportok munkája. A kommunikatív készségek kifejezetten magas szinten állnak a csoportjainkban, most a nyelvtani alapok fejlesztésére kellett nagyobb hangsúlyt fektetnünk.
- A már hagyományos **Halloween rendezvényünk** ebben az évben is nagyon jó hangulatú, a gyerekek körében nagyon pozitív visszajelzést hozó program volt. Köszönjük szépen a felső tagozatos kollégák, illetve a hozzánk közösségi szolgálat keretében visszatérő volt tanítványaink segítő munkáját.
- Az őszi folyamán **hatodik évfolyamos** tanítványaink **angol nyelvű színházi előadással** készültek. A szülők és meghívott vendégek nagyon pozitív véleménnyel, igazi élményekkel gazdagodva távoztak az előadás után. A rengeteg befektetett munkát Jánosházi Orsolya, Meizner Gáborné, Szekeres Szilvia végezték a gyerekekkel. Köszönjük szépen Bozóky József hangtechnika- és Hutera-Krasznai Gabriella díszletek terén nyújtott segítő munkáját!
- 2023. november 20-án a szülői fórum keretein belül tájékoztató prezentációt tartottunk az iskolánkban folyó angol nyelvoktatásról az érdeklődő 4. évfolyamos tanulók szüleinek.
- Április végén megszerveztük és lebonyolítottuk a **4. évfolyamos diákok** részére az **angol nyelvi szintfelmérést**, a mérőanyagot közösen állítottuk össze, a javításban óriási köszönet illeti Nyíri Gabriellát, aki vállalta, hogy egyedül kijavítja az összes dolgozatot, hálásan köszönjük munkáját. Az adatok összesítésében Jánosházi Orsolya vállalt óriási munkát, köszönjük szépen neki is. Az eredmények alapján a következő tanévben 4 csoportban folyik majd magasabb óraszámú angol tanítása, tanulása, hála a tehetséggondozás nyújtotta lehetőségeknek.
- Aktuális feladatunk volt a **8. évfolyamosok szóbeli felvételikre** történő felkészítése, ismét voltak páran, akik emelt szinten akarták folytatni az itt elkezdett angol nyelv tanulást. Ebben a munkában most Horváth Magdolna, Jánosházi Orsolya, Meizner Gáborné, Rozgonyiné Halmosi Gabriella vett részt.
- A tanév során az 6-8. évfolyam minden tanulója **országos digitális idegen nyelvi mérésen vett részt**. A gyerekek nem találták ugyan nehéznek a mérés feladatait, kíváncsian várjuk a valós eredményeket, mert sajnos nem tudjuk még, mivel az Oktatási Hivatal oldalán megjelent adatok hibásak, várjuk a korrigálást.
- Kapcsolódtunk a **leendő első osztályosok beiskolázási programjához**, az 5.a osztályosok egy mese előadásával színesítették a programot, melyet Horváth Magdolna valósított meg a gyerekekkel, illetve munkaközösségünk minden tagjának aktív részvételével forgószínpad-szerűen mutattuk be az

óvodásoknak és szüleiknek a nálunk folyó munkát. Ez alkalommal is számíthattunk jelenleg középiskolás, volt diákjaink segítő munkájára.

- Kiemelt feladatunk volt ebben a tanévben is az **angol nyelvi tehetséggondozás, versenyfelkészítés**:
 - A 3-6. évfolyamon megszerveztük a versmondó verseny iskolai fordulóját, melyre lelkesen tanulták a verseket a gyerekek, összesen 49 induló volt a 4 évfolyamról. A **kerületi angol versmondó versenyre** február 6-án került sor,

Bajusz Enikő 5.b (Jánosházi Orsolya) - 2.helyezést,
Vida Zoé 4.d (Horváth Magdolna) - 4. helyezést,
Gazsek Dorka 6.b (Meizner Gáborné) - 4. helyezést ért el
Birinyi Lili 3.c (Meizner Gáborné) pedig nagy tapsot kapott.

- **Kerületi Mastermind csapatversenyen** két csapatunk indult, a 6. évfolyamos csapatot Szekeres Szilvia, a hetedikeseket Meizner Gáborné készítette fel.

- 6. évfolyamos csapatunk kerületi 4. helyezést ért el, a csapat tagjai:

Horváth Alíz 6.c (Jánosházi Orsolya tanítványa)
Nguyen Mai Ngan 6.a és Orosz Barnabás 6.a (Szekeres Szilvia tanítványai)

- 7. évfolyamos csapatunk szintén kerületi 4. helyezést ért el, a csapat tagjai:

Pék Sára (Lázár Edit tanítványa), Pólyik Juli és Sziráki Marcell (Meizner Ágnes tanítványai)

- Ebben a tanévben is indultunk a **London Bridge Angol Nyelvi tesztversenyen**, 39 diákunk írta meg a középöntő feladatsorát, közülük 9-en az országos döntőbe jutottak. Eredményeink:

Országos 1. helyezést ért el a 8. évfolyamon
Zagyi Zsófia 8.c Horváth Magdolna tanítványa

Országos 1. helyezést ért el a 7. évfolyamon
Aranyosmaróti Ádám 7.a Szekeres Szilvia tanítványa

Országos 4. helyezést ért el a 7. évfolyamon
Bogyó Vencel Richárd 7.a Szekeres Szilvia tanítványa

Országos 5. helyezést ért el az 5. évfolyamon
Lakos Zsombor 5.a Horváth Magdolna tanítványa

Országos 7. helyezést ért el a 6. évfolyamon
Clemann-Sánta Zoé 6.c Jánosházi Orsolya tanítványa

Országos 8. helyezést ért el az 5. évfolyamon
Mészáros Maja 5.c Halmosi Gabriella tanítványa

Országos 9. helyezést ért el az 5. évfolyamon
Vass András Péter 5.a Horváth Magdolna tanítványa

Országos 9. helyezést ért el a 8. évfolyamon
Laczko Emese 8.c Horváth Magdolna tanítványa

Az országos döntőbe jutott és rengeteget készült, de sajnos nem tudott részt venni betegség miatt Dudok Anna 5.b Jánosházi Orsolya tanítványa.

- Szeptember óta folyamatosan oldották meg a gyerekek a TITOK Oktatásszervező Bt által indított feladatmegoldó verseny havonta érkező feladatlapokat és lelkesen dolgoztak vele. Idén összesen 129 tanulónk vett részt ebben a munkában 36 csapatban, amire rendkívül büszkék vagyunk.

Legjobb eredményeket elérő csapataink:

4. évfolyam:

2. helyezés: Böröcz Botond, Liu Jiayu, Ötvös Marcell (Nyíri Gabriella)
3. helyezés: Makay Hanna, Sas Mátyás, Virágh András (Lázár Edit)
3. helyezés: Avramovszki Martin, Józsa Ottó, Koncz Borbála, Kovács Aida (Lázár Edit)
4. helyezés: Pintér Csenge, Szemen Dóra, Szólláth Kira (Lázár Edit)
5. helyezés: Lakatos Luca, Tar Anna, Vida Zoé (Horváth Magdolna)
7. helyezés: Dorogi Márk Kristóf, Szilágyi Dávid, Szöllősi Ádám (Horváth Magdolna)
12. helyezés: Paszera Luca, Szabó Karina, Szinger Izabella (Lázár Edit)
13. helyezés: András Emma, Barkó Eszter, Gellért Lia, Gulyás Dóra (Rozgonyiné Halmosi Gabriella)
14. helyezés: Buria Mariia, Fürstand Laura, Selmeci-Licsik Anna (Horváth Magdolna)
15. helyezés: Erdélyi Zalán, Borgáta Milán, Bocsi Ádám (Rozgonyiné Halmosi Gabriella)

5. évfolyam:

3. helyezés: Filipov Dávid Márton, Grosz Gergely Ábel, Lakos Zsombor Miklós, Vass András Péter (Horváth Magdolna)
6. helyezés: Ferentzi Dóra, Krénusz Mira, Schweitzer Zsófia, Tóth Laura Nóra (Horváth Magdolna)
9. helyezés: Baatartsogt Misheel, Csapó Izabel, Gyergyói Gréta, Katona Kincső (Horváth Magdolna)
9. helyezés: Effenberger Bence, Rota Giorgio, Takács Áron, Tóth Milán, Velvárt Máté (Jánosházi O.)
13. helyezés: Alwani Jázmin, Bajusz Enikő, Bednárcsik Boglárka, Dudok Anna (Jánosházi Orsolya)
14. helyezés: András Csenge, Balla Vivien, Hegyi Boglárka, Velvárt Lilien (Jánosházi Orsolya)

6. évfolyam:

4. helyezés: Nguyen Mai Ngan, Gyurcsik Lilla Réka, Barna Annabella, Bakonyi Nóra (Szekeres Sz.)
4. helyezés: Barabás Barnabás, Orosz Barnabás, Szász Barnabás, Tóth Sámuel (Szekeres Sz.)
5. helyezés: Varsányi Áron, Bocsi Balázs, Lendenmayer Nóra (Szekeres Sz.)
5. helyezés: Szászfai Levente, Tamás Vince, Kapos Márk, Nagy Bence (Szekeres Sz.)
5. helyezés: Lovas Mira, Ocskai Nóra, Pálffy Réka, Sümegi-Kiss Eszter (Nyíri G. – Meizner Á.)
8. helyezés: Clemann-Sánta Zoé, Fülöp Eszter, Kovács Sára, Sohonyai Csenge (Jánosházi Orsolya)
12. helyezés: Dang Dang Duong, Halász Kristóf, Szemen Dániel, Szendrei Bendegúz (Jánosházi O.)

7. évfolyam:

2. helyezés: Tóth Borbála, Bihari Barbara, Pandák Luca (Szekeres Szilvia)
4. helyezés: Katona Zétény, Bogyó Vencel, Kiss Levente, Takács Bálint (Szekeres Szilvia)
8. helyezés: Aranyosmaróti Ádám, Erős Bence Gábor, Pintér Olivér, Tarpai Tamás (Szekeres Sz.)

- **Sikeres B2 komplex középfokú nyelvvizsgát** tett Laczkó Emese 8.c osztályos tanuló, Horváth Magdolna tanítványa készítette fel.
- **Országos digitális kompetenciamérési eredmények 2023: (jelenleg nincsenek adatok)**

- Új elemként, a szülői igények figyelembevételével, hosszú idő után újra Londonba szervezünk nyári utazást. A célnyelvi terület építészeti és kulturális nevezetességeinek megismerése mellett a gyerekek kipróbálhatják magukat autentikus nyelvi környezetben, hiszen a szállás londoni családoknál lesz majd. 48 tanuló vesz majd részt a programon 2024. július 8-12. között.

Munkaközösségem minden tagjának és munkaközösségünket támogató kollégáinknak köszönöm a munkáját.


Szekeres Szilvia

angol nyelvi mk-vez.

Budapest, 2024. június 28.

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA
2023-2024. tanév

Osztályfőnökök és helyettesek:

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes
5.a	Nemes Klaudia	Bozóky József
5.b	Jánosházi Orsolya	Vatamány Krisztina
5.c	Sándor Judith	-----
6.a	Bernhardtné Rácz Mária	Ábrahám András
6.b	Blázsánné Moldván Mónika	Kádár Rita
6.c	Bozsó Ágnes	Urbánné Csőke Andrea
7.a	Szekeres Szilvia	Komócsin Edina
7.b	Komócsin Edina	Horváth Magdolna
7.c	Meizner Gáborné	Hutera-Krasznai Gabriella
8.a	Fatalin Gabriella	Deli Tímea
8.b	Rozgonyiné Halmosi Gabriella	Hikula Edit
8.c	Barát Ildikó	Jánosházi Orsolya

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG KIEMELT FELADATAI A 2023-24-es TANÉVBEN:

- Közösségépítés az osztályokban, az egymásra figyelés erősítése
- Személyiség- illetve közösségfejlesztő foglalkozások és programok szervezése
- A 35. jubileumi tanév ünnepi rendezvényeinek előkészítése, lebonyolítása.
- Tanítványaink felkészítése a 8. évfolyamon a sikeres középfokú felvételire
- Környezetbarát magatartás és kultúra erősítése
- Az eljárásrend és egyéb rendelkezések betartása és betartatása
- A diákokkal, szaktanárokkal és szülőkkel való kapcsolattartás, információáramlás erősítése, empatikus és rugalmas partneri hozzáállás a családok problémáihoz, stressz- és válságkezelés
- A mindennapi életben szükséges, használható kompetenciák, ismeretek átadása
- A különleges bánásmódot igénylő gyerekek egyéni támogatása

Fejlesztendő terület: az ügyeletek magasabb szintű ellátása

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2023-2024. tanév

A tanévben megvalósított programok:

SZEPTEMBER:

- Tanév eleji szervezési és adminisztrációs feladatok elvégzése (tanévnyitó, tankönyvek kiosztása, délutáni foglalkozások szervezése, tűz-és balesetvédelem, házirend, tanmenetek, az 5. évfolyamon törzslap készítése, a diákok és szülők adatainak pontosítása, oltás a gyerekek számára iskolánkban)
- **Gondban voltunk idén a tanulói szekrényekkel, több felsős osztályban 2 tanulóra jut egy szekrény vagy még rosszabb a helyzet, jó lenne több szekrényt szerezni, mert folyamatosan nő a tanulók létszáma**
- Év eleji szülői értekezletek megtartása
- SZMK. értekezlet megtartása
- 8. évfolyam: pályorientációs programok látogatása (Szakmák/Középiskolák Fesztiválja, Középiskolák Börzéje az Újpesti Művelődési Házban)
- A Jubileumi Eötvös Sport Nap (szeptember 22-én) volt az ünnepi rendezvénysorozat első programja, szerencsére idén az időjárás is nekünk kedvezett, így jól sikerült, sok szülőt és családot is sikerült bevonni.
- Felelős Iskola programban való folyamatos részvétel a tanévben – Blazsánné Moldván Mónika koordinálásával

OKTÓBER:

- Állatasszisztált órák : (szept.- okt.) Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella
- Október 6.: megemlékezés az aradi vértanúkról osztálykeretben (Jánosházi Orsolya + DÖK)
- 8. évfolyam: a tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak vizsgálata
- Október 10. : Fizibusz – Bemutató kísérletek a tornateremben (Sándor Judith)
- Október 20. 2. óra: Október 23. megemlékezés (Barát Ildikó)
- Október 26. - Halloween party és disco (angol mk. + DÖK)
- Lázár Ervin Program szervezése (többször a tanév folyamán)

NOVEMBER:

- November 6. : Őszi Nevelési Értekezlet (tan. nélk. munkanap)
- November 6.: Fogadóórák 17.30-tól
- Felső munkaközösségek bemutatkozása alsó tagozaton (reál – nov 9.)
- November 13- 17. között - nyílt hét 5.-6. évfolyamon
- November 20.: Szülői Fórum leendő 5.-es szülőknek
- November 22.: Jubileumi Eötvös hangverseny és kiállítás (Ferenczy Zsuzsa, Hikula Edit, Jávorszky Ágnes, Hutera Krasznai Gabriella)
- November 27.: Szülői tájékoztató értekezlet a továbbtanulásról a 8. évfolyamon
- November 29. – Angol nyelvi szakest 6. évfolyamon (Szekeres Szilvia, Jánosházi Orsolya, Meizner Ágnes)

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2023-2024. tanév

DECEMBER:

- december 6. – DÖK Mikulás (Jánosházi Orsolya)
- karácsony osztálykeretben

JANUÁR:

- január 19.: - Eötvös-nap: ünnepi műsor (Bozsó Ágnes)
- január 19.: - pályaorientációs nap
- Január 20. : Írásbeli felvételi a 8. évfolyamon
- Január 25. : Jubileumi Gála a József Attila Műv. Központban (Bernhardtné Rácz Mária, Duruczné Szabó Mária)
- Január 26-ig félévi értesítő
- Január 29. : félévi nevelőtestületi értekezlet

FEBRUÁR

- félévi szülői értekezletek
- Szülői Munkaközösség értekezlete
- 8. évfolyam: a felvételi eljárásrend feladatainak elvégzése
- február 8: farsang a felső tagozaton (Jánosházi Orsolya, DÖK)
- február 22: Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól (Bernhardtné Rácz Mária,

Fatalin Gabriella

- február vége: Minősítési eljárások, óralátogatások (Bozsó Ágnes, Urbánné Csőke Andrea)
- különböző versenyekre felkészítés folyamatosan a 2. félév során

MÁRCIUS

- 8. évfolyam: a felvételi jelentkezések módosítása, felkészítés a szóbeli vizsgákra (8. évfolyamon tanítók)
- március 4-8 – Pénz hét (Vozár Ágnes)
- március 14. – Március 15-i műsor
- március 4-22. – Országos kompetenciamérés -7. évfolyam (Vágó János, osztályfőnökök)
- március 25-ápr.4. – Országos kompetenciamérés -6. évfolyam (Vágó János, osztályfőnökök)

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2023-2024. tanév

ÁPRILIS

- április 8-12. – Digitális témahét (Deli Tímea, Vágó János, felsős reál mk.)
- április 11. - Az angol munkaközösség beiskolázási programja
- április 15. –fogadóóra
- április 16. – 4. évfolyam szintfelmérése angol nyelvből (Szekeres Szilvia, angol mk.)
- április 16. - Holokauszt emlékműsor (Fatalin Gabriella)
- április 24. - Pályaorientációs tájékoztató aszülőknek 7. évfolyam (Szekeres Szilvia, 8.-os ofők)
- április 22-26. – Fenntarthatósági Témahét (Sándor Judith, felsős reál mk.)
- április 22-től – új kollégák szakmai munkájának ellenőrzése
- április 25-máj. 15.– Országos kompetenciamérés -8. évfolyam (Vágó János, osztályfőnökök)

MÁJUS

- május 2-10.: - év végi szülői értekezletek
- május eleje: - Anyák napja osztálykeretben
- május 8. - Partiscum Mobil Planetárium előadásai felső tagozat (Sándor Judith, osztályfőnökök)
- május 14-15 – iskolai fotózás (Jávorszky Ágnes, osztályfőnökök)
- május 20-23. – szummatív mérések matematika, helyesírás
- máj. 16.-jún. 2.– Országos kompetenciamérés -4.-5. évfolyam (Vágó János, osztályfőnökök)

JÚNIUS

- június 11. : DÖK iskolagyűlés (Jánosházi Orsolya)
- június 3-20. – Erdei iskolák, osztálykirándulások
- 7. évfolyam: ballagtató, ballagási műsor (7.-es osztályfőnökök)
- 8. évfolyam: tanári búcsúztató, bolondballagás (8.-os osztályfőnökök)
- június 21.: a nyolcadik évfolyam ballagási ünnepsége
- felső tagozat: osztályozó értekezletek
- felső tagozat: év végi adminisztráció,
- előrettekintés a következő tanévre, TÉR előkészítése

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2023-2024. tanév

Osztályprogramok:

Osztályprogramok 2023-24	
5.a	43Sport: falmászás, gördeszkázás, görkorcsolyázás, Lázár Ervinprogram: múzeumpedagógiai foglalkozás/LEP Természettudományi Múzeum, osztálykarácsony, pszichológiai foglalkozások, színház, közlekedésbiztonsági rendőrségi előadás, mozi, utazó Planetárium, ásványbörze, halloween party, állatasszisztált óra, osztálykirándulás (Piliscsév Pincefalu, Szilas park), Tomori szabadulószoza, sportnap, pályaorientációs nap, Kunyhó cukrászda- fagyizás, osztálykarácsony - ajándékozás,
5.b	Superfly, LEP Természettudományi Múzeum, Felelős Iskola Program látássérült vendég, osztálykarácsony, Prevenció Központ foglalkozásai, farsang, Fővárosi Állat- és Növénykert, Budapest Garden- tűzoltós foglalkozás, sportprogramok, Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara elsősegélynyújtás és újraélesztés tematikájú foglalkozása, pályaorientáció: egészségügyi szakmák bemutatása, Laser Force
5.c	Superfly, Sportnap, 43Sport: falmászás (jó volt), LEP program: Vers Mindenkinék - Trendhagyó Irodalomóra, Felelős Iskola Program: a látássérült emberek élete, mindennapjai (érdekes volt), Halloween buli, osztálykarácsony, ásványbörze (jó volt), TeSzedd!, Planetárium, osztálykirándulás: Berkenye (nagyon jó volt a szállás, fimom volt az ebéd és a vacsora), Seholsziget Természetpark (a gyerekek nagyon élvezték), Margitsziget, mozi, fagyizás
6.a	Heroes of the Future elményprogram(környezetvédelem), mozilátogatás, Felelős Iskola Program, Tomori iskola szabaduló programja, közlekedésbiztonsági rendőrségi előadás, osztálykarácsony, játszótér, erdei iskola, Planetárium
6.b	falmászás Sport43 keretében ingyenes, Mikulás mozi, osztálykarácsony, LEP program, Tomori szabadulószoza, kerékpártúra a Velencei tónál Sport43 keretében ingyenes, erdei iskola Balatonszemes Kid sportüdülő (ajánlom, mert olcsó és szuper), közlekedés biztonsági előadás és oktatás (nagyon szerették a gyerekek), Planetárium, Kármán Zsuzsa rendhagyó osztályfőnöki órái (rendkívül hasznosak)
6.c	LEP program Természettudományi Múzeum, Felelős Iskola Program hallássérült vendég, osztálykarácsony, látogatás aTűzoltóságon, közlekedésbiztonsági előadás a rendőrség jóvoltából , utazó Planetárium, ásványbörze, Halloween, farsang, állatasszisztált óra, osztálykirándulás (evezés a Dunán, Leányfalu, Szentendre), Margitsziget (séta, foci), fagyizás, szabadulószoza
7.a	Climb43 - falmászás, Vers Mindenkinék” Trendhagyó Irodalomóra LEP program, , Laser Force, korcsolyázás, osztálykarácsony, Felelős Iskola Program, pályaorientációs rendőrségi program, szabadulószoza, Fizika Show, Utazó Planetárium,Ásványbörze, Szexedukáció (Prvenció Központ), Közlekedési Múzeum, Háromnapos osztálykirándulás Balatonszemes
7.b	osztálykarácsony, pályaorientációs előadás rendőrség jóvoltábólJanuár: Tomori Pál

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2023-2024. tanév

	Ált.Isk. szabadulószo$\diamond$ nagyon látványos és érdekes, főleg 7.évfolyamnak Február: felsős farsang, osztály pizzázás+játék, Cooper pónis foglalkozás Március: külsős program nem volt a kompetenciamérések miatt(03.11-12-13) Április: 1. Kiállítás és előadások Újpesten Mészáros Ádám: Vízipók, csodapók dr Király Péter: Házikedvencek 2. Ásványbörze 3. TESZEDD! Szemétszedés 4. Pályaorientációs szülői értekezlet Május: 1. Kármán Zsuzsa 3 foglalkozásos csapatépítése(3 héten keresztül,osztályfőnöki órákon) 2. Utazó Planetárium Június: 1. Illúziók Múzeuma és Szabadulószo$\diamond$ Logic Aréna 4 szobával,csere lehetőséggel, 2 körnél jár rágcsálnivaló a visszarendezésig, a gyerekek nagyon élvezték 2. Kunyhó Cukrászda osztályfagyizás+játszóterezés
7.c	Heroes of the Future élményprogram (fenntarthatóság, környezetvédelem), Időfutár-Pesti Magyar Színház, Vers Mindenkinék" Trendhagyó Irodalomóra (LEP) Superfly, korcsolyázás, osztálykarácsony , korcsolyázás, farsang, Ásványbörze, szemétszedés, Pályaorientációs szülői értekezlet, Planetárium, Szeged-osztálykirándulás -3 nap (Tisza Sport Hotel- nagyon jó volt!!!!)
8.a	Pályaválasztási kiállítások, szabadulószo$\diamond$ (Tomori), kirándulások, szabadulószo$\diamond$ (Bakáts tér), Superfly, Felelős Iskola Program, Margit-szigeti nyomozás, Utazó Planetárium
8.b	I. félév: 3D Gallery, Osztálykarácsony, Karácsonyi osztálymozi, Középiskolák Börzéje, "Mi a pálya?" Pályaválasztó fesztivál, "Szakmázz!" Pályaválasztási Kiállítás, Fizika Show, Felelős Iskola Program: Hallássérült vendég II. félév: Farsang, Kunyhó cukrászda: fagyizás, pizzázás, Utazó planetárium, Magyar Zene Háza: zenei oktató program, kiállítás, Osztálykirándulás: Balatonboglár : Kalandpark, szabadulószo$\diamond$
8.c	Sulimozi 2X, szabadulószo$\diamond$, játszóterek, karácsony, 8.b is volt továbbtanulási 3 börze, Fizika show, Te szedd, Utazó planetárium, ottalvós kirándulás Balatonboglár, fagyizások, bankett: Capri pizzeria

A fenti programokból is látszik, hogy minden kolléga számtalan programot szervezett az osztályának, az egész felső tagozatra igaz, hogy kiemelten fontosnak tartjuk a jó osztályközösségek kialakítását, sokat teszünk annak érdekében, hogy tanulóink jól érezzék magukat az Eötvösben. A nem osztályfőnökök pedig rendszeresen támogatnak minket ebben akár kíséréssel, akár helyettesítésekkel.

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA
2023-2024. tanév

Köszönet minden osztályfőnöknek, helyettesnek és a minket rendszeresen segítő kollégáknak, pedagógiai asszisztenseknek (elsősorban Briginek), iskolapszichológusnak, szociális munkásoknak és Bozóky Józsefnek a munkájáért.



Meizner Gáborné

osztályfőnöki mk. vezető

Budapest, 2024. 06.28.

Öko munkacsoport évvégi beszámolója

2023-2024.tanév

Munkaközösségünk az idei tanévben alakult 18 fővel. Az elvégzett feladatok és a megvalósított programok nagyrésze kapcsolódik az ökológia, fenntarthatóság, a természetvédelem témakörhöz.

A 2023-24-es tanévre megtervezett programjaink megvalósultak. Elvégzett ill. megvalósított feladatainkat összegyűjtöttem, időrendi sorrendbe rendezve a 2023-24-es tanévre vonatkoztatva.

Az Öko munkacsoport tanév végi értekezletén beszámoltak kollégáim is, az általuk végzett tevékenységekről.

I. Czimmermann Judit beszámolója:

1. 2023. szeptember 22-én az alsós gyermekek közül néhányan, **szüleik és a pedagógusok segítségével sziklakertet építettünk iskolánk** udvarán. Az udvarról bontott köveket, növényi hulladékot is felhasználtuk, újrahasznosítottuk. Beültettük évelő növényekkel. A gyerekek új ismereteket szerezhettek ezekről a növényekről és vállalták, hogy a továbbiakban is gondozni fogják

2. 2023.szept.29-én egy nagyon jó kis **sport programon** vehettünk részt a Honvéd SE szervezésében az Európai Diáksport Napja alkalmából. Béres Alexandra vezette a bemelegítést, voltak olimpiakok, sportvezetők stb. Több tv csatorna felvételeket készített. Sütő Fanni tanulónk szerepelt ebben.

3. Október elején két osztályunk Velencén volt októberben **erdei iskolában**. Túráltunk a Velencei-tónál. Részt vettünk a nádasában egy **madárgyűrűzésen**. Rengeteg új információt szerezhattunk a madarokról. Minden gyermek a kezében foghatott egy madarat, megnézhetette, majd szabadon engedte. Mindenkinek javaslom ezt a programot!

4. Az iskola ÖKO programjához valamint az iskolai könyvtárak világnapjához kapcsolódva könyvtárunk idén megtartotta a **Ments meg egy könyvet napot** október 25-én. A selejtezésre szánt könyveket és a gyerekek és szülők által beadott könyveket hazavihették a gyerekek. Az én tanítványaim is hoztak és vittek is könyveket.

5. **Magaságys készítésre- október végén került sor**. Környezetvédelemmel foglalkozó szülő volt ennek a főszervezője. Ő tervezte az ökoládát. Osztályunkból 2 gyermek szülei vállalták ennek az összes költséget és el is készítették a ládát. Itt az iskolában 4 apuka szerelte össze a már teljesen előkészített faanyagokból. Geotextillel ki is bélelték.

Már ősszel elkezdte néhány osztály az akkor még csak készülő ládákhöz az avar zsákokba gyűjtését. Nem csak alsós, hanem a felső tagozatosok is gyűjtötték Vozár Ági vezetésével a szabadidőben.

Az elkészült ládába tél végén a trágyázott föld közé beszórtuk az avart. Így 2 legyet egy csapásra: Az avart nem kellett elszállítani. Komposztként hasznosítottuk és így az a kevéske föld is elég volt a láda feltöltéséhez.

6. Októberben több alkalommal **szemétszedési** versenyt hirdettünk tanulóinknak az iskola udvarán.

7. Novemberben **téli madáretetőket** készítettünk , decemberben **az adventi ajándékot szülőknek termésekből készítettük el.**

Januárban folyamatosan gondoskodtunk a Magyarországon áttelelő madarokról. **(madáretetés).** Már az előző tanévben helyeztünk az ablakunk előtt lévő fákra madáretetőket. Ezeket a tél folyamán Levente segítségével folyamatosan töltöttük a gyerekek által behozott magokkal.

Az ablakból néztük egész télen, amikor megérkeztek a kismadarak az etetőhöz. Sajnos a szemben lévő fákon fészkelő dolmányos varjak többször is kiszórták a magokat és elűzték az énekesmadarakat. Jó lenne ezeket a fészkeket megszüntetni, mert nagyon elszemtelenedtek a varjak!

8.Februárban több osztályunk ellátogatott a **Rákospalotai Szemétégetőbe**, és meghirdettük **a menzáról a maradék mentést.** Ennek az a lényege, hogy az el nem fogyasztott ételt -a konyha dolgozók segítségével- szétosztottuk a rászoruló gyermekek között.

9. Márciusban és áprilisban virágzó növényeket vetettünk magról. Duggattunk virághagymákat. A gyerekek nagy izgalommal figyelték az első kis hajtásokat. Minden nap megnéztük, locsoltuk, később gyomláltuk a részünket és persze a sziklakertet is.

Gyönyörűen virágoztak egész tavasszal. A Magocsi Judit udvaros kertész és Tóth Levente karbantartó vállalták, hogy nyáron minden reggel megöntözik a kertet, hogy ne száradjanak ki a növények.

10. 2024.márciusában a **víz világnapja** alkalmából iskolánk közel 150 tanulója látogatást tett a **Fővárosi Csatornázási Művek Észak-pesti Szennyvíztisztító Telepén.** Köztük a mi osztályunk is. Javasolom, hogy a 8 év alatt egy alkalommal minden gyermek vegyen részt ezen a programon.

11. 2024.március 10-én megrendezett **Zöldike kerületi természetismereti csapatversenyén** iskolánk TERM-ESZEK tehetségpontos 3-4.osztályos tanulói III. helyezést értek el. Az előzetes feladat a fenntarthatóság jegyében egy társasjátékkészítés volt. Ennek elkészítésében a szülők-gyerekek együtt jeleskedtek

12. Áprilisban a **Föld napja** alkalmából **családi vetélkedőt** szerveztünk, melyen a családok nagy örömmel vettek részt. Áprilisban folytatódott a **virágosítás, bokorültetés.**

13. A **Fenntarthatósági témahét** országos felhívásához iskolánk is csatlakozott. Azon a héten minden nap különböző programokon vehettek részt a gyerekek. Minden osztály legalább 1 tanítási órát is a témának szentelt. Ez a hét mindig a Föld napja (ápr.22.) megünnepléséhez kapcsolódik.

14.Csatlakoztunk a **TeSZedd!** akcióhoz; **szemétszedés: Béke u.-Jász u.-Rákospatak** szakaszon valósult meg tanulóink, a pedagógusok és a szülők részvételével. Nagyon sikeres program volt. Jó volt látni az összefogást, hiszen (3 osztály kivételével) minden osztály tanulói, szülői és tanárai részt vettek, összesen 274 főt mozgósítottunk. Vidám hangulatban, zárásként zsíroskenyeret majszolva fejeztük be a programot.

15. **Jane Goodall intézet** előadói is ellátogattak hozzánk; 2024. április 15-én a 3. és 4. évfolyamnak tartottak előadást. A műanyagról, mint veszélyforrásról beszélgettek a gyerekekkel. Az előadást egy kézműves foglalkozás is követte, ahol diákjaink vászon tornazsákokat díszíthettek maguknak. Az előadás és a folyamatos együttműködés hatására tanulóink már most tudatosabban, érzékenyebben fordulnak a természetvédelem felé, hétköznapijainkban is észrevehető a környezettudatosabb szemlélet.

16. Májusban több osztályunk tavasszal dunaparti vagy erdei **családi kirándulást szervezett**. Az osztálykirándulásokon is több esetben a szülőkkel együtt vettek részt a gyerekek. A tanulmányi kiránduláson az tanulóink túráztak, kincset kerestek, versenyeztek. A gyerekek játékosan ismerkedtek a Dunapart ökoszisztémájával, tanulták a természet védelmét.

17.Május első hetében a DÖK szervezésében **papírgyűjtést** szerveztünk. Az ebből befolyó összeg hozzájárult a májusi, júniusi osztálykirándulások színvonalas megvalósításához.

18.Megemlékeztünk a **Madarak fák napjáról** rajzpályázat keretében.

19.**Hulladékból hasznosat!** című bemutató, kiállítás -a fenntartható divatot állítja középpontba, a szülők és a gyerekek is örömmel fogadták a divatbemutatót.

20. Ebben a tanévben több alkalommal tartott Hutter-Krasznai Gabriella tanárnő **Állatasszisztált órákat**.

21. Az év folyamán osztályaink többször is ellátogattak a **Természettudományi Múzeumba, a Fővárosi Növény és Állatkertbe**.

22. Az **Utazó Planetárium** előadásait is megnézte minden osztályunk.

Kollégáim beszámolóit, hozzászólásait:

-Bozóky József:

A 3 szintes magaságysok összeállítása elkészült. Festék hiányában festésük később lesz.

- Serfőzőné Matejcsók Edit

1.c tanítója

Részt vettünk:

- Sportnap

- Te szedd!
- Planetárium
- Állat asszisztált óra

Igyekeztünk a kézműves foglalkozásokon újrahasznosítani. Karácsonyi családi napon is pl. használt zokniból készült hóember.

-Geigerné Gyenes Teréz-Nagy Várkonyi Dóra 3.c:

-Szeptemberben a Béke Napján a patakpartra vonultunk,és békejelet formáztunk,többedmagunkkal.
-Sportnap-szülők részvételével.

-Október12-én a Természet Csodái kiállítást tekintettük meg,és foglalkozáson vettünk részt a Gyermek- és Ifjúsági Házban Újpesten.

-Október 13-n a Felelős Állattartás keretében,mentett kutyusokkal bemutató órát tartottak a központból.

-Novemberben ruhabörze-fenntarthatóság,takarékosság.

-Karácsonyi zsibvásár az osztályban,használt,ám jó állapotú játékokkal-fenntarthatóság.

-Március -látogatás az újpesti szennyvíztelepre.

-Április 15. A Jane Godall Intézet előadásaa a műanyagszennyezésről,majd,kézműves foglalkozás.

-Április, ásványbörze.

-Április ,Te szedd! ArÁkos-patak partján,szülők bevonásával.

-Május,Mobil Planetárium.

"Dr.Jane Godall a példakép"rajzpályázat,melyen

Birinyi Lili

Gouth Tamara

Farkas Boglárka

díjnyertes munkáit,a Természettudományi Múzeumban kiállították,és meghívást kaptak az ünnepélyes megnyitóra.

-Június 18..

Látogatás Pilisi Látogatóközpontba

Pilisvörösvárig vonattal utaztunk,majd egy húzós hegynek fel-völgynek le túrával jutottunk el a látogatóközpontba,ahol interaktív játékokkal,kooperatív módszerrel,elméletben megtanulhattak a gyerkőcök a helyi flórát,faunát.

A Jági-tó partján merítőhálókka,mintákat vettek a gyerekek a tóból,majd meghatározásuk után,mikroszkóppal megfigyelhették a víipókot,víziskorpiót,vízipoloskát.Vízibicikli nem volt.

Amit tanultak a vizes élőhelyek kapcsán,azt a gyakorlatban,"élőben"is láthatták.

teljes volt az elmélyülés.

Vidáman,önfeledten fogtak mindent,ami élt és mozgott,majd a megvizsgálásuk után,visszaengedték őket az élőhelyükre-a teknősnek még sorfalat is álltak.

Megtapasztalták az erdők hűvösét,a klímaváltozás okozta felmelegedés ellenszerét egy picit meg is tapasztalták-Ne vágj .ki minden fát!

A mezőkön előforduló rovarokat,bogarakat,nagy,sűrűszövésű lepkehálókkal "merítették"majd vizsgálták.

Tényleg mindenféle tücsök-bogár volt.

Receptre kellene felírni,minden városi kisiskolásnak ezta programot.

Gajdics Erika 1.c:

- ökoládák készítése,
- virágok ültetése,
- virágok ültetése az osztályteremben tojástartókba,
- Te szedd! program,
- Utazó Planetárium,
- Pilisvörösvár Lep látogatói központ,
- Medvefarm,
- állat asszisztált óra (póni),
- sérült emberek (vak vendégeink voltak),
- ásványbörze,
- klubnapközi (újrahasznosított anyagok feldolgozása
- egy szülő cikket írt a Te szedd! programunkról a kerületi újságba.

Blaszánné Moldván Mónika 6.b:

1." Ments meg egy könyvet" program - a könyvtárak világnapja keretében.

2. Felelős iskola program keretében :

- levegő, vízszennyezettség, okos megoldások
- közlekedés biztonsági előadás
- kerékpáros gyakorlati vizsga

-Obola Julianna 3.b:

Szeptember 8. Állatkert

Szeptember 22. Sportnap

Szeptember 29. Országos sportnap 4.b- vel

Szeptember 30. Október 7. 22. Bringatúra Pomáz, Szentendre, Margitsziget

Október 2. Erdei iskola 4.b-vel

November 24. Állatasszisztált óra póni

Január 22. Papírfeldolgozásról újrahasznosításról előadás

Február 9-től magok ültetése, palánta ültetése
Ökoládába: tulipán, nárcisz, bársonyvirág, Törökszentmiklós

Március 20. 27. Közlekedésre nevelés
Biciklis jogosítvány

Március 25. Szennyvíztisztítóba látogatás

Április 12. Projektmunka- rovarhotel
Újrahasznosított anyagokból, erdőbe helyezés
Országos 1. hely- Böngész környezetismeret verseny csapat

Április 24. Dunamenti Ökocentrum előadás

Május 13. Bringa pilot program országos szinten 45 iskolát választottak ki, köztük a miénket

Május 16. Fűvészkert kincsvadászat a növények napja alkalmából.
A csapatok a végén 1-1 diófát ültettek a Fűvészkertben, maguknak paprikát, paradicsomot, rozsmaringot.

Június 6. Természettudományi Múzeumba voltunk

Június 13. Vadasparkba látogattunk.

Részt vettünk még: Planetárium, Jane Goodall programokon, Fenntarthatósági Témahét minden programján.

Július 22-28. Cserehát biciklis vándortábor.

-Hutera-Krasznai Gabriella

Pónival támogatott látogatói program

a Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában

2023.11.10.: 3.c, 2.a

2023.11.24.: 3.b, 6.c

2023.12.15.: 2.c, 4.d

2024.01.12.: 1.b

2024.02.09.: 2.b, 7.b

2024.03.08.: 3.a

2024.05.17.: 4.a

2024.05.31.: 5.a, 5.b

Összesen: 13 osztály (9 alsó, 4 felső)

További tervek:

-Pónival támogatott látogatói programok alsó és felső tagozaton.

-Felelős állattartás előadások megtartását szívesen vállalom. (Van szakmai tapasztalatom.)

Komócsin Edina-DÖK támogató pedagógus:

1. 13. Kerületi Önkormányzat által kiírt Klímavédelmi pályázatra készített kisfilm

7.a, 8.c és 8.b osztály közreműködésével I. helyezés, 200.000 Ft

felhasználás: Poroszló, Tisza-tavi Ökocentrum kirándulás, 1 magasággyás vásárlása

2. 13. Kerületi Önkormányzat által kiírt Környezetvédelmi pályázat 99.600 Ft

elnyerése

felhasználás: elkezdődhet az iskolakert, tankert kialakítása.

3. ötletbörze, workshop a Közlekedési Múzeummal 7.a, 6.c osztály

közreműködésével.

Mivel megyünk? Energiamix a közlekedésben elnevezésű kiállításon való részvétel meghívásra a két osztállyal a megvalósításban való részvételért

4. Dunamente Ökocentrum előadásai 5.b, 6.c, 3.b, 4.b osztály részére „A víz drága kincs” témában

5. Természettudományi kiállítások Újpesten 7.b osztállyal

Vizipók, csodapók címmel és Házikedvencek címmel (dr. Király Péter a REX állatotthon vezető állatorvosával)

6. Szennyvíztisztító Telep látogatás a 6.c osztállyal

Köszönöm a munkátokat és remélem, hogy jövőre már az iskolakertet is tudjuk kezdeni.
Tele vagyunk tervekkel.

Bp.2024.jún.28.


Czimmermann Judit

Minősítést támogató munkacsoport beszámolója 2023/2024-es tanév

A munkacsoport tagjai:

Bardócziné Csetneki Anikó, Barát Ildikó, Kádár Rita, Szekeres Szilvia, Deli Tímea

Az idei tanévben munkacsoportunk feladatai jelentősen átalakultak a törvényi változások okán. A tanfelügyelethez kapcsolódó intézményi önértékelések megszűntek. A pedagógusok és a vezető tanfelügyelete is törlésre került, azonban az **intézmények tanfelügyeleti ellenőrzése** továbbra is várható (esetünkben a következő tanévben). A **pedagógus minősítések** szintén folytatódnak, részben megváltozott szabályokkal.

A Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában a 2023/2024-es tanév kiemelt feladatai:

- ☞ a pedagógus minősítés támogatása, segítése,
- ☞ felkészülés a következő intézményi tanfelügyeletre, lebonyolításának támogatása, segítése
- ☞ felkészülés a TÉR bevezetésére

I. A PEDAGÓGUS MINŐSÍTÉS LEBONYOLÍTÁSÁNAK TÁMOGATÁSA, SEGÍTÉSE

A munkacsoport kiemelt feladatai közé tartozik a minősítésre váró kollégák segítése.

A 2023/24-es tanévben minősítési eljárásban érintett kollégák:

- Bozsó Ágnes (2024. február)
- Urbánné Csőke Andrea (2024. március)

Minősítő vizsga (Ped I.):

- Csurgay Gyöngyvér (2024. május)

Mesterpedagógus:

- Kékesi Beáta Rita (2024.)

Bardócziné Csetneki Anikó 2023. június 29-én a minősítésben érintett kollégáknak felkészítő foglalkozást tartott, valamint 2023. szeptember 10-én az alábbiakról tájékoztatott bennünket:

A MINŐSÍTÉSEK ELJÁRÁSRENDJE

I. Ha a pedagógus szeretne a 2024. évi Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásban részt venni

1. Töltse ki a „Nyilatkozat a 2024. évi Pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárásban való részvételi szándékról” című dokumentumot!
2. A kitöltött és az aláírt példányt a területileg illetékes Pedagógiai Oktatási Központ e-mail címére írt levélben juttassa el csatolmányként! A Pedagógiai Oktatási Központok e-mail címeit itt érheti el:
http://www.oktatas.hu/kozneveles/pedagogiai_szakmai_szolgaltatasok/pok_elerhetoseg
3. A nyilatkozat Oktatási Hivatalhoz történő benyújtásának határideje: 2023. szeptember 15.
4. Az adatok vizsgálatának eredményéről, az eljárásba való bekerülésről vagy elutasításról külön levélben tájékoztatjuk az érintett pedagógust a korábbi levelünkben leírtak alapján.

Felhívom szíves figyelmét arra, hogy amennyiben a 2024. évi Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásban való részvételi szándékát a pedagógus a fenti módon nem jelzi 2023. szeptember 15-ig az Oktatási Hivatal felé, akkor őt – a törvényben meghatározott módon – 2023. szeptember 16-án töröljük az eljárásból. Törlésre vonatkozó kérelmet nem szükséges küldeni!

II. Ha a pedagógus nem szeretne a 2024. évi Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásban részt venni

Önnek nem szükséges semmilyen visszajelzést küldeni az Oktatási Hivatal részére. A Púétv. 159. § (4) bekezdése alapján az Oktatási Hivatal 2023. szeptember 16-án törli Önt a 2024. évi Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásból. A törlés tényéről tájékoztatást küldünk.

PEDAGÓGUS II. FOKOZATOT CÉLZÓ ELJÁRÁSRA VONATKOZÓ VÁLTOZÁSOK

A Magyar Közlöny 123. számában 2023. augusztus 30-án megjelent, a **pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény** végrehajtásáról szóló

401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Vhr.) **2024. január 1-től hatályos, a Pedagógus II. fokozatot célzó eljárásra (is) vonatkozó változásai az alábbiak:**

- A Vhr. 38. § (1) bekezdése alapján Pedagógus II. fokozatra irányuló minősítési eljárásra a Pedagógus I. fokozatba történt besorolást követően legalább egy év szakmai gyakorlat birtokában lehet jelentkezni:

„38. § (1) Ha a pedagógus a Pedagógus I. fokozatba történt besorolását követően legalább egy év szakmai gyakorlattal rendelkezik és megfelel a kormányrendelet által meghatározott egyéb szakmai követelményeknek, a Pedagógus II. fokozatra irányuló minősítési eljárást kezdeményezheti. A szakmai gyakorlat idejébe nem számít be a sikertelen minősítő vizsgát követő gyakornoki idő időtartama.”

- A Vhr. 78. § (1) és (2) bekezdése alapján csak az első minősítő vizsga díjtalan, **az első Pedagógus II. fokozatot célzó eljárás is 40 000 forint díjfizetési kötelezettséggel jár:**

„78. § (1) Az első minősítő vizsga díjtalan.

(2) A megismételt minősítő vizsga, az első, valamint a megismételt minősítési, pályázati, megújítási eljárás, valamint a Mester- vagy Kutatóprogram módosításának díja 40 000 forint, amelyet az eljárás kezdeményezőjének a minősítő vizsgát, minősítési eljárást szervező hivatal Magyar Államkincstárnál vezetett számlájára kell befizetnie. Megismételt minősítő vizsgának, minősítési eljárásnak a magasabb fokozatba történő besorolás megszerzésére irányuló sikertelenül zárult minősítő vizsgát, minősítési eljárást követően az ugyanazon fokozatba történő besorolás megszerzésére irányuló minősítő vizsga, minősítési eljárásnak minősül.”

- A Vhr. 80. §-ában hivatkozott Púétv. 97. § (8) bekezdése alapján a sikeres minősítés alapján évente kétszer lehet magasabb fokozatba sorolásba kerülni:

„80. § A magasabb fokozatba történő besorolásra a Púétv. 97. § (8) bekezdésében meghatározott időpontban kerül sor (...)”

Púétv. „97. § (8) A sikeres minősítés alapján a pedagógust, valamint a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottat a sikeres minősítésről

kiállított okirat dátumát követő január 1-jén vagy szeptember 1-jén kell előre sorolni a következő fokozatba.”

SEGÉDANYAGOK, VIDEÓK

Útmutató elérhetősége: <https://www.oktatas.hu/kiadvanyok>

Hangzóanyaggal ellátott diasorok:

Általános információk <https://youtu.be/l3GBsZBCqU>

Bevezetés, érzékenyítés <https://youtu.be/uvbBPV5RrF8>

1. Sztenderd, kompetencia, indikátor. Kompetenciák értelmezése <https://youtu.be/h2vOP0ivCoQ>
2. A pedagógus előmeneteli rendszer <https://youtu.be/7UhHMo28xno>
3. A portfólió dokumentumai <https://youtu.be/XnC6hcYU3Ro>
4. A látogatás előtti 30 nap <https://youtu.be/Q2cHP4jV2p4>
5. Az óra, foglalkozás látogatása <https://youtu.be/f2dwy6vty-4>
6. A portfólió véde https://youtu.be/XYj_TOXEZX8
7. Jövőkép <https://youtu.be/xKRidVXYiDc>

II. AZ INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET LEBONYOLÍTÁSÁNAK TÁMOGATÁSA, SEGÍTÉSE

Az ellenőrzést legalább ötévente egyszer el kell végezni, fenntartótól és intézménytípustól függetlenül minden köznevelési intézményben.

Az ellenőrzés feladata és célja:

Az intézmények értékelésén keresztül támogassa a nevelési-oktatási intézmények szakmai fejlődését. Ennek megfelelően az intézményellenőrzés és a komplex ellenőrzés keretében lefolytatott országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések a standardokban meghatározott eljárásrend szerint, a megadott eszközök felhasználásával valósulnak meg.

Az ellenőrzések során alkalmazott eljárásrendek egységesek, ugyanakkor a különböző szakterületekre jellemző sajátosságoknak megfelelően az alkalmazott eszközök és értékelési szempontok intézménytípusonként eltérhetnek egymástól.

Az alábbi linken elérhetőek az aktuális tanfelügyeleti kézikönyvek:

Tanfelügyeleti kézikönyvek

A Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola **intézményi tanfelügyeletére 2017-ben** került sor.

A tanfelügyelet megállapításai alapján az intézményvezető a szakmai közösségekkel egyeztetve, öt évre szóló (2018-2023.) intézkedési tervet készített, melyet a tantestület elfogadott; az abban foglaltak megvalósítását a nevelőtestület elvégezte.

Az intézkedési terv kiemelt pontjai voltak:

1. A tanulói teljesítmények folyamatos dokumentálása, elemzése.
2. Fejlesztő célú értékelés a tanuló eredményeiről, folyamatos visszacsatolás a tanulónak és szüleinek.
3. A tanulók optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó differenciált tanítási és tanulási folyamat hatékony tervezésének fejlesztése az együttnevelés keretei között; a tanulók egyéni fejlesztési lehetőségeinek megteremtése, hatékony alkalmazása.
4. A tanulók tanulási nehézségeinek szakszerű felismerése és számukra hatékony segítség nyújtása.

Az intézkedési terv kiemelt pontjainak, feladatainak megvalósulását az intézményvezetés és a nevelőtestület fokozott figyelemmel követte, az abban foglaltak megvalósítását a nevelőtestület folyamatosan végezte.

A 2022-es őszi intézményi tanfelügyelet törlésre került az intézményvezető nyugdíjazása miatt. A következő **intézményi tanfelügyelet 2024 őszén** várható.

III. FELKÉSZÜLÉS A TÉR BEVEZETÉSÉRE

☞ Ismerkedés az OH felületén megjelent TÉR-dokumentumokkal.

Általános iskolák számára:

Szakmai, módszertani ajánlás a pedagógusok, vezetők teljesítményértékeléséhez

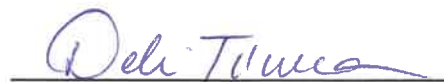
☞ 2024. június 26-án 10 órakor online konferencián való részvétel:

Petróczi Gábor:

„Iránymutatás a pedagógus teljesítményértékelési rendszer indításával
kapcsolatos feladatokhoz”

- ☞ 2024. június 28-án a szakmai munkaközösségek értekezletén a SZEMÉLYRE
SZABOTT TELJESÍTMÉNYCÉLOK kidolgozása

Budapest, 2024. június 27.



Deli Tímea

Beszámoló

Pedagógiai fejlesztés

2023/24-es tanév

Ebben a tanévben a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága által kiadott érvényes szakértői véleménnyel rendelkező tanulók létszáma **összesen 106 fő**. Ebből **SNI tanuló 31 fő, BTMN tanuló 75 fő**. A BTMN létszám folyamatosan emelkedik, már nagyon kevés olyan fejlesztő csoportot lehet létrehozni, amelyben 3 tanulónál kevesebben lennének. Két évtizede évről évre nő a Sajátos Nevelési Igényű (SNI) tanulók száma is. Több alkalommal történt jogszabályi változás, amelyben megpróbálták még jobban meghatározni, hogy kik kerülhetnek ebbe a státuszba, de a növekvő tendencián ez sem változtatott.

Az iskolánkban leggyakrabban előforduló tanulási problémák: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, beszédfigyetékoság, iskolai készségek kevert zavara, kevert specifikus fejlődési zavarok, az aktivitás-és figyelemzavar, az autizmus spektrumzavar. Az ellátás terén jelenleg megoldható a mozgásszervi fogyatékos gyermek fogadása is.

Egyre nagyobb és visszatérő problémát jelent a figyelemzavarral és magatartászavarral küzdő gyermekek beszoktatása az iskolába. A fennálló személyiségfejlődési probléma nagymértékben, negatívan befolyásolja tanulmányi előmenetelüket és a társas kapcsolataikat is. A kollégák tisztában vannak azzal, hogy az eddigi szokások, tanítási módszerek már nem minden esetben felelnek meg a speciális igényeknek. A tanórákon való megsegítésben fontos lenne gyógypedagógiai asszisztens jelenléte, aki folyamatos odafigyeléssel segítené mind a tanuló, mind pedig a pedagógus munkáját. Sajnos sok esetben a megoldás nehézségét főleg a szülőkkel való nehezített kommunikáció adta. A felelősség áthárítása a pedagógusokra, a folyamatos számonkérés a szülők részéről megnehezíti a pedagógiai munkánkat, lassítja a gyermekek hatékony fejlődését.

Ebben a munkában a külső szakemberek segítsége is hangsúlyosan szerepel. Az SNI tanulók ellátása a Prizma EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózat keretén belül történik. A rehabilitáció-rehabilitációs órák heti rendszerességgel zajlanak, minden SNI tanuló a státuszának megfelelő képzettségű gyógypedagógus lát el. Szülői észrevétel,

illetve a pedagógus jelzése alapján a pszichológus, a gyermekpszichiáter és a gyermek neurológus szakorvosi diagnózisa segítségünkre lehet a további probléma háttérének a kivizsgálásában.

A fejlesztő órák kiscsoportos formában történnek, egy osztályon belül a legmagasabb BTMN tanulók száma 9 fő. A szakértői véleményben megjelölt képességek fejlesztése tervezett, az alap- és a felülvizsgálatok kérése folyamatos. Nagy hangsúlyt kell fektetnünk arra, hogy a véleményben megjelölt kedvezményeket minden tanuló a tanórákon a pedagógiai folyamatban és a számonkérésnél megkapja. Az értékelési szempontokat személyre szabottan kidolgozva, az egyéni differenciálás figyelembevételével kellő odafigyeléssel alkalmazzák a kollégák. Folyamatos a kommunikáció, a szakmai megbeszélés az osztályfőnökökkel, a szaktanárokkal, illetve a vezetőséggel. A logopédiai terápiát több gyermek igényelné, de sajnos az iskolában helyileg nem tudjuk megoldani. Továbbra is szülői kérésre a szakszolgálaton belül lehetséges a megsegítés, ami nehézséget okoz a szülőknek, így kevesebben tudják ilyen formában igénybe venni ezt a lehetőséget.

A járási és a megyei Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat meghívására tanévzáró szakmai beszélgetésen vettem részt, ahol felvetődtek a jelenlegi problémák, illetve útmutatásként kijelöltük a jövőre vonatkozó teendőket.

Köszönöm szépen minden kolléga együttműködő munkáját és az iskolavezetés támogató segítségét.

Budapest, 2024. 06. 26.


Fejszák Mária

fejlesztő pedagógus

**A Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola diákönkormányzatának beszámolója,
a 2023-2024-es tanév**

Diákönkormányzatunk a 2023-2024-es tanévben munkaterve szerint végezte feladatait.

2023. szeptember

- DÖK képviselők választása 5-8. évfolyamon
- a DÖK alakuló gyűlésének megtartása, az éves munkaterv megvitatása és elfogadása, feladatok felosztása
- DÖK elnökének és elnökhelyettesének megválasztása: Jakubecz Viktória (8.b) elnök és Tálás Borbála (7.a) elnökhelyettes
- szeptember 22. DÖK-nap: Jubileumi Eötvös Sportnap: osztályok közötti játékos vetélkedő, gyalogtúrák

2023. október

- október 6. - ünnepi megemlékezés az aradi vértanúkról az iskolarádióban, gyertyagyújtás az aulában. Közreműködtek: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 7.a és 8.b képviselői
- október 9. - részvétel a tankerületi Diáktanács ülésén – Jakubecz Viktória
- október 26. - felsős Halloween délután megszervezése:
 - volt diákok közösségi szolgálat keretein belül végzett munkájának koordinálása
 - a vetélkedőhöz szükséges kellékek, jutalmak beszerzése
 - a vetélkedőt követő diszkó megszervezése
- pályázat benyújtása a XIII. Kerületi Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzathoz

2023. november

- sporteszközök beszerzése a májusi a XIII. Kerületi GYIÖK májusi Noked-Nap című rendezvényén nyert 50.000 Ft-ból (röplabdaháló, röplabdák, focilabdák)
- november 29. Budapesti Diáksparlamenten való részvétel – Jakubecz Viktória (8.b)

2023. december

- december 6.: DÖK Mikulás: reggeli szaloncukor osztás, és alsós osztályok köszöntése.
Résztevők: 8.b és 8.c osztály DÖK képviselői
- iskolai karácsonyfa feldíszítése

2024. január

- Előkészületek a farsangra: diszkó megszervezése, részfeladatok megállapítása és vállalások begyűjtése

2024. február

- Február 8. - felsős farsang: diszkó lebonyolítása
- Február 9. - alsós farsang
- részvétel a XIII. Kerületi Gyermekek- és Ifjúsági Önkormányzat farsangi programján

2024. március

- kerületi GYIÖK tavaszi rendezvényekhez való kapcsolódás

2024. április

- Kapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét tevékenységéhez

2024. május

- kerületi GYIÖK vetélkedő: Noked-Nap, 2. helyezés ért el iskolánk csapata
- a XIII. Kerületi Gyermekek- és Ifjúsági Önkormányzathoz októberben benyújtott pályázaton nyert 162.000 Ft-os keretösszeg felhasználásának megtervezése: 1 db folyosói hatszögalakú pihenőbútor vásárlása

2024. június

- iskolagyűlés megszervezése: kiemelkedő teljesítményű tanulók jutalmazása
- ballagó DÖK képviselők búcsúztatása
- büfepályázat elbírálásában való részvétel

Budapest, 2024. június 27.

.....


Jánosvári Orsolya

diákönkormányzati munkát segítő pedagógus

Beszámoló
Pszichológiai foglalkozások
2023/24-es tanév

II. félév

Ebben a félévben 15 gyermek járt hozzám pszichológiai foglalkozásokra, ebből nyolcan felső, heten pedig alsó osztályosok. A nemek szerinti megoszlást tekintve kilenc lány és hat fiú tanuló volt érintett. A félév során több gyermekkel is sikeresen le tudtuk zárni a korábban megkezdett közös munkát, így az utolsó hónapokra már sikerült elérni azt, hogy egy gyermek se maradjon a korábbi hosszú várólistán. A listáról nem mindenkinek volt már aktuális a probléma, volt, aki időközben külső segítséghez folyamodott, viszont a többi gyermekkel szerencsére el tudtam kezdeni a foglalkozásokat.

Az esetek nagy részében a szülők keresnek meg a problémával, alkalmanként az osztályfőnök, ritkán maga a tanuló. Sokszor előfordul, hogy az alap probléma mellett, amivel felkeresnek, kiderülnek még más nehézségek is, amik jelen vannak a gyermek életében.

A fő problémák, amik miatt leggyakrabban megkerestek, a következők: családi gondok (pl. válás), stressz, szorongás, bullying, düh- és indulatkezelési problémák, tanulási-magatartási zavarok, figyelemzavar, önsértés. A félévben több osztályban, több alkalommal is voltam bent egy-egy tanórán megfigyelni adott gyerekek viselkedését, hogy hogyan működnek csoportban. Nagyon gyakori jelenség az, hogy velem négy szemközt teljesen mások, nem ütköznek ki a problémák, míg csoporton belül ezek sajnos előjönnek. Amikor indokoltnak éreztem, értesítettem a szülőt a problémáról (a gyermekkel egyeztetve) és további vizsgálatokat javasoltam, amikhez elérhetőségeket biztosítottam a számukra. Szerencsére ezek meg is történtek, és kaptak szakszerű ellátást az érintett gyerekek.

A gyerekekkel úgy érzem, könnyen és jól ment a közös munka a félév során, nyitottak voltak, szerettek hozzám járni a foglalkozásokra. A felső osztályosokkal érthető módon sokkal mélyebb és őszintébb beszélgetéseket lehet folytatni, az alsós gyerekeknél mindig kell valamilyen tevékenység, ami megkönnyíti a segítő munkát. Ilyenkor szoktunk rajzolni vagy játszani kártyajátékkal, társasjátékkal stb., így ők is sokkal jobban bevonhatóak.

A szülőkkel az esetek nagy részében gördülékenyen ment a kapcsolattartás, az e-mailjeimre viszonylag rövid időn belül reagáltak, a személyes konzultációk leszervezése és megtartása sem ütközött nehézségekbe. Egy szülő volt sajnos, akivel nem volt könnyű az együttműködés,

és ezzel akadályozta, lassította, hogy a gyermeke megkapja a szakszerű ellátást. A tanév végére szerencsére ő is eljutott szakpszichológushoz.

A kollégák úgy tudnának a gyermekek további fejlődéséhez hozzájárulni, ha a továbbiakban is ugyanilyen együttműködőek maradnak, és nagyon megköszönném, ha megosztanának velem például olyan osztálybeli történeteket, vagy családi dolgokról szerzett információkat, akármit, ami véleményük szerint fontos lehet az adott gyermek mentális egészsége szempontjából, mert nem biztos, hogy mindenről értesülök a szülő vagy a gyermek által.

Végül szeretném megköszönni az egész éves együttműködéseket, segítségeket, támogatásokat. Probléma esetén keressetek bizalommal a következő tanévben is.

Budapest, 2024. 06. 28.

Szeles Magdolna

iskolapszichológus



