

BUDAPEST XIII. KERÜLETI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

**1988-2018.**

1131 Futár utca 18.

## Tartalom

Bemutakozik a 30 éves az Eötvös József Általános Iskola .....	2
Velünk történt... ..	3
Kerületi szépolvasó verseny .....	4
Karácsonyi hagyományőrzés az Eötvösben.....	5
„Legyen szíved, mely sosem válik kővé...”- Kapcsolat a Jász utcai Idősek Otthonával.....	6
Felelős állattartásra nevelés az Eötvös József Általános Iskolában.....	6
(1, 2, 3) 4c szülői szemmel.....	7
Robotika az Eötvösben .....	9
Kerületi versenyeredményeink .....	9
Nyelvvizsga siker.....	10
Fővárosi elismerés – diákolimpiai eredményeinkért .....	10
HÓDítsd meg a biteket! – eredményeink a Bebras informatika versenyen.....	10

## Bemutatkozik a 30 éves az Eötvös József Általános Iskola



Minden kerek évforduló, kötődjön az kisebb vagy nagyobb közösséghez, eseményhez, megkülönböztetett figyelmet érdemel. Az Eötvös József Általános Iskola 2018-ban lesz 30 éves.

Adódnak olyan pillanatok az életben, amikor meg kell állnunk, hogy a múltba visszatekintve, az átért emlékekből erőt merítve menjünk tovább: hiszen nem létezik jövő múlt és jelen nélkül. A jubileumi ünnep ilyen pillanat!

Iskolánkban 1988. augusztus 31-én volt az első tanévnyitó ünnepség. Napjainkban Angyalföld egyik legnagyobb közoktatási intézményeként több mint 600 tanuló oktatását, nevelését biztosítjuk.

Az intézmény mesterséges környezete biztonságos, szép, gyermekbarát. A világos, tágas terek, a széles folyosók biztonságos környezetet teremtenek minden iskolai tevékenységhez. Lényeges szerepet tölt be a mindennapokban a többfunkciós ebédlő, amely teret ad szabadidős, kulturális, családi programokra és egyéb iskolai rendezvényekre. Az iskolai udvaron kialakított műfüves pálya, játszóudvar, a pihenőpadokkal kialakított árnyas rész a mozgásos szabadidős tevékenységet, az egészséges életmódot, az aktív pihenést szolgálják. Iskolánkban az 1. évfolyamtól van informatika oktatás szaktanteremben, és 1. osztálytól folyik az angol nyelv oktatása is.

A felső tagozaton az angol nyelv oktatása során emelt óraszámot is biztosítunk. Az elkövetkező időszakban is szeretnénk mindkét speciális tevékenységet biztosítani a tanítványainknak.

Az intézményben színvonalas diák-önkormányzati munka folyik. A diáksport már évek óta kiemelt helyen szerepel az iskolai mindennapokban.

Az elmúlt 30 év mozgalmas és sikeres volt. Kialakult az iskola arculata, értékrendje. Tanulóink az iskolai életük során változatos tanulmányi, kulturális, sport-és szabadidős programokon vehetnek részt. A magyar kultúra napján rendezzük meg az Eötvös-napot.

Hagyományainkat továbbra is követjük, ezeket a lehetőségeket továbbra is biztosítjuk a gyerekeknek és a családjaiknak, a változásoknak megfelelően pedig új hagyományokkal bővítjük őket.

A nevelés összetett és csodálatos lehetőség, olyan emberi tevékenység- sorozat, amely a folyamatban résztvevő szereplők-szülők, tanulók, pedagógusok-harmonikus együttműködésére épül.

A pedagógusi munka legfontosabb építőköve az alázat, a szeretet, a kölcsönös bizalom. A mindenkori körülményekhez és követelményekhez való alkalmazkodás, a feladatok kellő színvonalú megoldása folyamatosan követel kitartó, következetes, néha ellentmondásoktól sem mentes munkát pedagógusoktól, tanulóktól egyaránt.

Fő feladatunknak tekintjük, hogy lelkiismeretes, a tanulók érdekeit leginkább szem előtt tartó tevékenységgel ösztönözzük tanítványainkat becsületes munkára, a megfelelő szintű tudás megszerzésére, pozitív jövőkép kialakítására. Úgy gondolom, hogy ez a nálunk végzett tanulók nagy többségénél sikerült is. Ezt bizonyítják az iskolai évek alatt elért országos, fővárosi, kerületi versenyeredmények, a továbbtanulási szándékok megalapozottsága és a sikeres életpályák.

**Cserhátiné Gémesi Gyöngyi**

intézményvezető

## Velünk történt...

Dsida Jenő karácsonyi verséből az "áhitat" szót próbáljuk értelmezni, elég homályos a dolog, messziről indítunk.

Annyi megvan, hogy az valami érzés, valami szép, valami jó, valami szeretet, valami tisztelet, de még nem tiszta a kép.

- Az izmaidban érzed az áhitatot?



Átgondolják a verssort, tapogatják a bicepszüket...nevetnek...

- Neeem...

- A gyomrodban lakik?

Odatesszük a kezünket...de érzik, hogy ez valami emelkedettebb dolog lesz.

- Neeem...

- Az elmédben?

A kezünkkel megérintjük a homlokunkat...érezik a közeledést, de azt is, hogy még nem érkeztünk meg teljesen.

- Neeem...

- A szívedben?

Milán felordít: - Igen, ott, azt éreztem, amikor egyszer a meccsen a Gera elfutott ííígy előttem!!!

A versekben, énekekben előforduló Megváltó elnevezést értelmezzük:

- Ki tud erről okosat mondani, miért hívják Jézust Megváltónak ebben a versben?
- Mert először kicsi volt, de megváltozott.

A téli szünet utáni első tanítási nap, beszélgetünk a karácsonyi élményekről, ajándékokról:

- Gyerekek, és ki talált KÖNYVET a karácsonyfa alatt?

Kezek erdeje a magasban. Azokhoz fordulok, akiknek lent maradt a keze:

- És te, nálatok nem volt...? Te nem kaptál könyvet...?

Az egyik kisfiú válasza:

- Nem, de hát én már tudok olvasni!



Készülünk az Eötvös – napra, beszélgetünk, mi lesz a nevezetes nap programja, kik lesznek a vendégeink, hol és hogyan zajlik majd az ünnepély, emlékeznek-e a tavalyira... stb.

A végén Ircsi néni ismétlő jelleggel összefoglalná a nap lényegét:

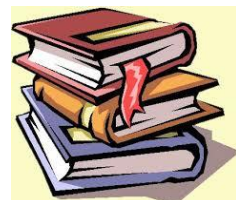
- Tehát akkor kiről emlékezünk meg ezen a napon?
- Az iskola névadójáról.
- Így van. Mert, hogy hívják a mi iskolánkat, kiről nevezték el?
- Magabiztosan, 29 torokból:
- EÖTVÖS JÓZSEF...
- + 1 versenyző elhalóan: - Áááááaltaaalááánoooooos...

**Zsenitsné Tóth Krisztina**

## Kerületi szépolvasó verseny

Iskolánkban az idei tanévben is megrendezésre került a 3-4. évfolyamosok szépolvasó versenye.

Az olvasni szerető gyerekek nagy lelkesedéssel készültek a versenyre, amelyen a legszabban, legpontosabban olvasó tanulók mutathatták meg tehetségüket. Szép eredmények születtek iskolai szinten.



Iskolánkat a kerületi versenyen Majer Domonkos 4.a osztályos tanuló képviselte, ahol II. helyezést ért el. Felkészítő tanára Bardócziné Csetneki Anikó volt.

**Gáspár Edit**

## Karácsonyi hagyományőrzés az Eötvösben

Iskolánk már évek óta arra törekszik, hogy a gyerekek a szünidő előtt rá tudjanak hangolódni az ünnepekre, esetleg saját készítésű ajándékokkal örvendeztethessék meg családtagjaikat. Ennek szellemében december 22-én kézműves foglalkozásokat tartottunk a felső tagozatos diákjaink és érdeklődő szüleik számára.

Bár egyszerűbb lenne osztálykeretben megoldani a kézműveskedést, a szervezőink azzal teszik izgalmasabbá a napot, hogy különféle helyszíneken különböző elfoglaltságokat kínálnak a gyerekeknek. Az osztályok csoportokba tömörülnek, s minden tanórán más-más helyszínen játszhatnak, nevelhetnek, ügyeskedhetnek.

Készültek itt papír karácsonyfadíszek, angyalkák, könyvjelzők; lehetett karácsonyi süteményt sütni, de akadt program a sport kedvelőinek is. A hetedik-nyolcadik évfolyamosok a nemrég megismert élménypedagógiai módszerrel, a tetraéderépítéssel foglalatostkodtak. Mások játékos vetélkedőn vettek részt vagy gyöngyöt vasaltak.

Mivel idén igen rövid adventi készülődés jutott ki nekünk, úgy éreztük, hogy ez a program idén különösen fontos, a kiscsoportos tevékenységek pedig hozzáadnak egy keveset a karácsonyi hangulathoz.

**Balla Tímea**





## „Legyen szíved, mely sosem válik kővé...” - Kapcsolat a Jász utcai Idősek Otthonával

Az Eötvös József Általános Iskolának 1990- óta rendszeres és élő a kapcsolata van a Jász utcai Idősek Otthonával. Kiemelt feladatunknak tartjuk, hogy a nemzedékek, generációk közös programokon (műsorok, ünnepek, intézménylátogatások) alkalmával közeledjenek egymáshoz. Tanulóink évente három alkalommal, kis műsorral és maguk készítette ajándékokkal kedveskednek az idős embereknek. Ezekre a találkozásokra októberben az idősök napján, karácsonykor és anyák napján kerül sor.

Ebben a tanévben ezt a feladatot a 4. a osztályos tanulók és tanítóik vállalták fel. Az idős néni és bácsi immár sokadik alkalommal látogattak el iskolánkba, ahol beülvén az iskolapadba visszaemlékeztek ifjúságukra, iskolás éveikre, élményeikre. A látogatások alkalmával lehetőségük nyílt az iskola épületének és udvarának megismerésére, sőt diákjaink „bevezették” kedves vendégeinket a modern digitális taneszközök világába is. Ámulva, csodálattal ismerkedtek a projektorral és az interaktív táblával. Néhány percig kisgyermekké válva figyeltek, megfedkezve betegségeikről, fájdalmaikról. A gyerekek pedig ugyanilyen lelkesedéssel és érdeklődéssel hallgatták végig elbeszéléseiket a régi idők iskolájáról, hogy milyen is volt 60-70-80 évvel ezelőtt diáknak lenni! Ezt a kedves hagyományt a jövőben is ápolni kívánjuk, mert igazán jó érzés örömet vinni - ha csak néhány percre is - az idős emberek életébe; továbbá fontosnak tartjuk, hogy a generációk egymáshoz közeledjenek, és tanulóink, vagyis a felnövekvő nemzedék tisztelje, megbecsülje, lehetőségéhez képest segítse az idős embereket.

**Bardócziné Csetneki Anikó**

## Felelős állattartásra nevelés az Eötvös József Általános Iskolában



A felelős állattartásra nevelés és a társadalom szemléletváltozásának elősegítése lényeges feladat. Ennek érdekében állatvédelmi oktatás indult el 2017-ben az Eötvös József Általános Iskolában terápiás kutya bevonásával.

Fontos, hogy már egész kis korban megkezdődjön a gyerekek állat – és természetszeretetre való nevelése és minden fiatal megismerkedhessen a megfelelő állattartás alapjaival, a kedvencként tartott állatok szükségleteivel, igényeivel. Az ismeretek megszerzése felkészíti a tanulókat a kutyatartással kapcsolatos problémákra, a veszélyhelyzetek elhárítására és elsajátítják a kutya

kommunikációs jelzéseinek helyes értelmezését, például a támadás, a félelem vagy a játékra hívás jelzését.

A kutyával támogatott óra keretében a diákok hasznos információkhoz jutnak az állattartás szabályairól, a kutya családban elfoglalt helyéről, a különféle kutyafajtákról, a kutya biológiai adottságairól, gondozásáról és a megfelelő bánásmódról. A játékos foglalkozásokon különféle gyakorlatokkal fejleszthető az empátia, a tolerancia és a felelősségtudat. A kutyával végzett feladatok során kialakul a kölcsönös elfogadás, az egymásra figyelés és a feltétel nélküli szeretet. Az érzelmek spontán kifejeződése és a pozitív attitűdök megjelenése utat nyit a fejlődésnek.

A gyerekek minden alkalommal kitörő örömmel fogadják Lunát. Jelenléte nagy segítséget jelent az iskolában.

**Hutera Gabriella**

### (1, 2, 3) 4c szülői szemmel

Lehetne nagy szavakat használni, és azt mondani: 4c-snek lenni életézés! Egy semmi máshoz nem fogható kellemes dolog, egy osztályközösség, amelyben egymásra találtak kicsik és nagyok, gyerekek



és tanárok, sőt a szülők is. De ezt már éreztük az elsős, a másodikos és a harmadikos évben is.

Mint mindenhez az iskola- és osztályválasztáshoz is óriási szerencse szükséges. Az óvodai évek után beleszökkenni egy nagyobb forgatagba, amelyben ki így, ki úgy próbált helyezkedni: tanítót választani ismerős javaslatára, a nyílt órák személyes tapasztalata útján vagy egyszerűen csak a vakszerencsében bízva.

A „cések” így kerültek bele életük első banyabáljába, az ovisoknak rendezett nyílt szombaton, az első tanítási nap előtt fél évvel látott, seprűnyélen lovagoló tanítónénikkel valóban egy kaland veszi kezdetét. Nem Roxfortban, csak az Eötvösben.

Az iskolai évek sohasem zökkenőmentesek, itt is akadtak sikerek és kudarcok, de mindenki megtanult olvasni és számolni, együtt dolgozni, alkotni és örülni. A szeptemberi, Duna-parti kajakozás, sárkányhajózás és az elmaradhatatlan sorversenyek az osztályélet megszokott elemeivé váltak. Olyannyira, hogy harmadikra eljutott a közösség egy olyan állapotba, hogy újabb nagy kalandot kívánt: így sikerült emlékezetessé tenni egy kulcsos házas (plusz sátorban alvós), paprikás krumpolis és éjszakai tábortüzes hétvégét.

Tanévente kétszer Molyoldán vehettünk részt: a téli szünet előtt és tavasszal együtt „molyoltunk”, alkottunk a gyerekekkel, ebből mindenki kezűgyességének és kreativitásának megfelelően dolgozhatott. Nincs már olyan tétova nagymama és ügyetlen apuka, aki eltévedne a fonalak és drótok kibogozhatatlan világában vagy ne tudná készségszinten használni a ragasztópisztolyt.

A tanulmányi, olvasó-, szavaló-, tánc- és sportversenyek sikereinek együtt örült mindenki, a falon évről évre egyre lombosabbá nőttek ki magukat azok a papírmásé fák, amelyek koronáját a gyerekek elolvasott és a társaknak szóban bemutatott könyveinek címei adták.

Az alkotó és fogékony gyerekekben elsőtől kezdve ott volt a művészvirtus, a zene, a tánc és a színház. Láthattunk tőlük Mary Poppins-dalokat, elmorzsolgtunk pár könnyecseppet Dickens Karácsonyi énekének előadásán és elérzékenyültünk Andersen kis gyufaárus lányának tragédiáján. Ha pedig ez nem lett volna elég, évente kétszer színházba is eljutottak, és napokig merítették a látott és hallott élményből.

Voltak osztálykirándulások, nyári bakancsos túrák a budai hegyekben vagy a vácrátóti arborétumban, eljutott az osztály a Magyar Televízió által rendezett Abigél-kiállításra, ellátogatott a Budapesti Rendőr-főkapitányságra és az Országos Meteorológiai Szolgálatához.

A versenyszerű floorball, futball vagy kajak mellett testnevelés órán volt lehetőség megismerkedni a dzsúdó, a birkózás és a vívás alapjaival, de bárki megtanulhatott úszni és korcsolyázni.

Harmadikban az osztály törte meg az évszárók feszes és feszengő ritmusát egy egyedi koreográfiával, ugyanis annyi élmény akadt a tanév alatt, amelyek rendhagyó felidézése megtöltött egy műsort. És a zárószám! Tegye fel a kezét, aki nem bulizott volna egy jót az szünet előtti utolsó iskolai napon a Dolly Roll együttes Vakáció című dalára!

Tavasszal még egy erdei iskola vár a gyerekekre, és ugyan júniusban a tanító néniktől és néhány gimnáziumba felvételiző társtól elbúcsúzunk, de a virtus tovább tart: az nem lehet, hogy a felső tagozatos tanárok ne hallottak volna még a jelenlegi „négyecésekről”!

**Pincési László**



## Robotika az Eötvösben

Iskolánkban 2016-ban indult a robotika projekt. 2016-ban 🐝 BeeBot , 2017-ben BlueBot ,  
🌐 2018-ban MjcroBit 📡 a vendégünk. A gyerekek játékosan tanulják az algoritmikus gondolkodást már 1. osztálytól. Kiválóan fejleszti a koordinációs készséget, a csapatszellemet.

Sorgerné Berényi Aranka



## Kerületi versenyeredményeink

**Szakács Barnabás** 6.b osztályos tanulónk a kerületi matematika versenyen **III.** helyezést ért el, **Hornyik Bence** 8.b osztályos tanulónk a **IX.** helyen végzett.

**Nagy Fanni** 5.d osztályos tanulónk a kerületi helyesírási versenyen **I.** helyezést ért el, **Czagler Péter** (8.a) és **Radnai Blanka** (7.b) **IV.**, **Németh Péter** (6.b) **VIII.** helyen végzett.

**Hornyik Bence** 8.b osztályos tanulónk a kerületi egyéni történelem versenyen **V.** helyezést ért el.

**Majer Domonkos** 4.a **II.** helyen végzett a kerületi szépolvasó versenyen.

*Felkészítő tanárok:* Kádár Rita, Hikula Edit, Bernhardtné Rácz Mária, Cserhátiné Gémesi Gyöngyi, Bozsó Ágnes, Fatalin Gabriella, Bardócziné Csetneki Anikó.

**Gratulálunk!**

## Nyelvvizsga siker

*Botyánszki Balázs* iskolánk 8.a osztályos tanulója sikeres B2 szintű komplex középfokú nyelvvizsgát tett angol nyelvből. Felkészítő tanára Jánosházi Orsolya.

**Gratulálunk, nagyon büszkék vagyunk rá!**



## Fővárosi elismerés – diákolimpiai eredményeinkért



A Fővárosi Önkormányzat támogatásával 120 budapesti iskola részesült sportszervásárlási utalványban a 2016/2017. tanévi budapesti diákolimpiai döntőkön elért sikerei alapján.

A legeredményesebb 14 általános iskolát ünnepség keretén belül személyesen is köszöntötték - köztük iskolánkat is.

A Budapesti Diáksport Szövetség elismerő oklevéllel jutalmazta iskolánkat, amit a Városházán a főpolgármester-helyettestől személyesen vehettek át pedagógusaink.

*Köszönjük minden testnevelést tanító valamint az összes támogató kolléga munkáját!*

## HÓDítsd meg a biteket! – eredményeink a Bebras informatika versenyen

**A versenyt, amelyen iskolánk is részt vett 2017. november 13 - 17. között tartották.**

*Bebras: Nemzetközi informatikai és számítógép-készség verseny (International Contest on Informatics and Computer Fluency) – MINDENKINEK*

A bebras litvánul hódót jelent. **Dr. Valentina Dagiene** litván professzor által életre keltett kezdeményezés, melynek célja, hogy megmutassa az informatika területének sokszínűségét, felhasználási lehetőségeit és területeit, felkeltse az érdeklődést az informatika iránt motiválóbb informatikai gondolkodást segítő feladatokkal, lehetőségekkel.

A versenyre minden országban az adott év novemberének második hetében kerül sor a Bebras-héten. Ekkor a résztvevők online kapják meg és válaszolják meg a kérdéseket. Magyarországon 2 2ezer diák vett részt.

Iskolánk két korosztályba nevezett:

- 4. osztály, Kishód
- 5. és 6. osztály, Benjamin.

Kishód korosztályban 876 tanuló indult, iskolánk 2. c osztályos tanulója, **Bedes Veronika** országos **7. helyezést** ért el. A Benjamin kategóriában a 6. c osztályos tanuló, **Makáry Zsombor** az 5703 induló közül az országos **9. helyezést** érte el.

