



## Nyári emlékek – tábor Horvátországban

Egész éves tanulmányi, közösségi munkájáért vagy kiemelkedő sportteljesítményéért tizen-négy tanuló kapott lehetőséget, hogy részt vegyen egy horvátországi táborban.



Július 15-én kora reggel indultunk a hűvös, esős Budapestről, és délután öt óra körül megpillantottuk a gyönyörű Adriai-tengert, átkeltünk a híres Krk hídon. Érkezésünk után rögtön megmártóztunk a tengerben.

Az Omisaljban töltött egy hét alatt sokat strandoltunk, úsztunk, napoztunk. Megismerkedtünk a tenger élővilágával, rákokat, halakat, tengeri uborkákat láttunk, kagylókat gyűjtöttünk. Sétákat tettünk Omisalj belvárosában, amely egy domb tetején helyezkedik el, így csodás kilátást biztosít a tengerre. A hangulatos, keskeny utcákon sétálva jól fagyiztunk.

Kirándultunk Rudinébe, ahol a bevállalósabbak szépítő, gyógyító hatású iszappal kenhették be magukat. Megnéztük a sziget fővárosát, Krk várost, és fürödtünk a gyönyörű baskai strandon. Hajókirándulást tettünk Crikvenica városába. A kétórás út során gyönyörű kilátást élvezhettünk, és áthaladtunk a Krk híd alatt is.



**Omisaljban**

Esténként közös programokat tartottunk horvát testvériskolánkkal. Szerveztünk *Ki mit tud?*-ot, ahol ének és tánc produkciókat adtunk elő egymásnak. Volt horvát-magyar fiú-lány foci bajnokság, amelyet Galambos Eszti és egy horvát

fiú, Michael nyertek meg. Hamar összebarátkozott a két csapat, és Orsi néni nagy öröme, sokat beszéltek egymással angolul. A utolsó estén egy közös diszkóval zártuk a programokat.

A hazautazás reggelén kicsit szomorúan búcsúztunk horvát barátainktól. Útközben megálltunk a Plitvicei tavaknál, ahol sétát tettünk a híres nemzeti parkban. Sajnos az időjárás itt már nem volt hozzánk kegyes, az eső miatt csak egy rövid utat jártunk be. Csodálatos vízeséseket, gyönyörű tájat láthattunk itt.



A hosszú út után fáradtan, de szép emlékekkel gazdagon tértünk haza. Reméljük, hogy lesz még lehetőségünk Horvátországba ellátogatni, és az új ismerőseinkkel találkozni.

J. O.

## Folyt.köv.

Iskolánk 25. születésnapjának évében útjára bocsátjuk iskolaújságunk második évfolyamát. A tervek szerint

ebben a tanévben is négy alkalommal fog megjelenni elektronikus és nyomtatott formában. Köszönjük eddigi

segítségüket, s várjuk további érdekes írásaitokat, ötleteiteket.

SZ.

### A tartalomból:

Képes krónika a tanévnyitótól Halloweenig	2-5.
Könyvajánló	6.
Kata naplója	7.
Felsősök tanárszettel	8.
Kate Middleton	8.
Zene, színház	9.
Sport	10.

### Fontos közlemények:

- November 10. szombat munkanap
- Felsős nyílt hét: november 19 - 22.
- Felsős nyílt szombat: december 1.
- December 15. munkanap
- Téli szünet: december 27 - január 2.
- Első félév vége: január 11.

# Képes krónika

## Kerületi tanévnyitó augusztus 31.



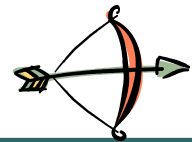
## Felső s DÖK-nap—alsós kirándulás október 10.



4. c



1. d



# Kirándulás az Emese Parkba

Már nagyon készültünk az osztálykirándulásra, a tanító nénijeink választása az Emese Parkra esett.

Ezen a napon otthon reggeliztünk, aztán a beérkezésünk után Andi néni „eligazítást” tartott nekünk, elmondta a „szabályokat” a kirándulásra vonatkozóan, főleg azt, hogy miközben a mentoraink majd beszélnek, nem lenne szerencsés hangoskodnunk.

Különbusszal érkeztünk meg Szigethalomra az Emese Parkba. Nagyon szép, napos időt fogtunk ki szerencsére. Egy bácsi fogadott bennünket, aki kérdésekkel tesztelt minket, és néhány osztálytársamból régi harcost varázsolt pár ruhadarabbal.

Majd két csoportra oszlottunk, hogy mindenki több dolgot kipróbálhasson. Az egyik csapat, amelybe engem is beosztottak,

íjászkodni kezdett, egyszer még a célkarika középebe is beletaláltam! Nagyon büszke voltam magamra! :)

Aztán egy néni a gyertyakészítést mutatta meg nekünk, és mi is segédkeztünk neki. Egészen egyszerűen ment minden, nagyon tetszett a gyertyamártás az ispáni vár udvarán.

Sort kerítettünk a hagyományos háziállatainkra is: megnéztük a hucul lovakat, racka juhokat, mangalica malacokat, kakasokat, tyúkokat és kecskéket többek között.

Barangoltunk a régi, korabeli házak között is, láthattuk a jurtákat, a lakóterek akkori sajátos berendezéseit, a régi kerteket, nagyon szép volt. Bár azért ma már kicsit kényelmetlen lenne... Az íjász bácsival felfedeztünk egy alagutat, ahol egy csontvázat találtunk. Már jó régó-

ta ott lehetett szegény, biztosan nem kapott enni!

Számomra a kirándulás legélvezetesebb részét a csónakázás jelentette, mert középkori „hajókkal” evezhettünk mi gyerekek, sőt még Andi néni is kipróbálta ezt a sportot!

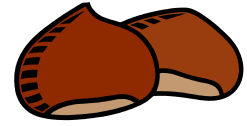
Ezután persze visszatértünk a kiinduló pontra, ahol a foglalkozásokat tartották nekünk, majd hamarosan hazaindultunk a busszal. Az evésről is megelégedtünk szinte, annyira érdekes volt minden, azért persze elfogytak a szendvicseink.

Nagyon jól sikerült a kirándulás, az időjárás is kegyes volt hozzánk. :) Érdemes a tesókkal és anyukákkal, apukákkal is kipróbálni egyszer! :)

Legén Ádám Zalán 4.b



# Margit-sziget



A 2.b osztály a Margit-szigetre kirándult. A Margit-szigetet régen Nyulak szigetének hívták. Megnéztük az állatkertet, japánkertet, szökőkutat, halastavat, a Domonkos-rend kolostorának romját. Sikerkült nagyon közelről megnéznünk egy mókust. Megszereztem azt a levelet, amit megrágott. A nap végére kiderült, hogy a Margit-sziget egy csodálatos hely.

**Solymosi Ábel 2.b**

A Margit-szigeten voltunk kirándulni az osztállyal. Nagyon szép idő volt, és örültünk, hogy a szabadban lehettünk az osztálytársakkal és a tanító nénikkel. Megnéz-

tük az állatokat a szigeten található állatkertben. Azután elsétáltunk arra a helyre, amelyik arról nevezetes, hogy ábrázolja Buda és Pest egyesítését. A séta végén a játszótérre mentünk játszani, és utána hazaindultunk.

**Ady Csongor 2.b**



A Margit-sziget hossza körülbelül 2000 méter. A szigeten sokféle fát és mókusokat láttunk. Ezt a szigetet régen Nyulak szigetének hívták. Később Szent Margitról nevezték el, IV. Béla király lányáról, aki a Domonkos – rendi kolostorban élt itt a XIII. században.

**Gonzalez-Elias Flóra 2.b**



## Őszi klubnapközi október 26.

Mivel idén 25 éves az Eötvös József Általános Iskola, ezért az október 26-ai klubnapközis foglalkozás is ennek jegyében telt.

Mint minden alkalommal, most is jobbnál jobb programokból választhattunk. Volt többek között tánc, iskolatörténeti vetélkedő, készíthettünk makettet az iskoláról és agyagtányért. Legszívesebben mindegyiken részt vettem volna, de a bagolykítűző készítése tetszett a legjobban, így ezt választottam.

Nem kellett más hozzá, csak szürke és barna dekorgumi, öntapadós szemek, olló, ragasztó és fekete filctoll. A szürke dekorgumira egy sablon segítségével megrajzoltuk a bagoly körvonalát, és ollóval körbevágtuk. A barna dekorgumból kivágtuk a bagoly csőrét



és szárnyait. Nem volt más hátra, mint, hogy a biztosítótűt beleszúrjuk a kítűző hátoldalába, és felragasszuk a testrésze-

ket úgy, hogy a tű kilátszó részét eltakarjuk. Végül filctollal ráírtuk, hogy „25. EÖTVÖS”, így ez egy emlék lett az iskolai évfordulóról. Mágnes is ragaszthattunk rá, hogy hűtő-mágnesként is lehessen használni.

Akinek tetszik ez az ötletes dekoráció, akár otthon is készíthet magának hasonlót.

A foglalkozáson az is nagyon jó volt, hogy a barátnőimmel együtt dolgozhattam. Így együtt sokkal szórakoztatóbb volt, mintha egyedül próbálkoztam volna.

Már alig várjuk a következő klubnapközit, ahol ismét együtt alkothatunk ötletes dolgokat.

**Szilágyi Anna 4.c**

A péntek délután nagyon jól telt el. Én a konyhán dolgoztam, mert tortát kellett sütnöm.

A tortát úgy készítettük el, hogy kikészítettük a tortalapokat, aztán elkészítettük a pudingot, és rákentük a tortára. A gyümölcsöket kiválogattuk és felvágtuk. Először a huszonötöst kellett kirakni szőlőből, mert az Eötvös József



Általános Iskola 25 éves lett. Aztán tovább díszítettük, két zászlót is tettünk rá, az egyikre az volt ráírva: Boldog születésnapot!

Sokat nevtünk, nagyon jól éreztem magamat. A torta nagyon finom lett, mindenkinek ízlett.

**Virágh Beatrix 4.c**

# Halloween október 26-27.

## Csokit, vagy csalunk!



Az Eötvös iskolát idén is elvarázsolta az angol nyelvet tanító tanárok lelkes és elszánt csapata. Halloween idején többéves hagyomány szerint készülnek a tök-lámpások, és jelmezt öltenek a diákjaink is.

A tanórai vérivó bajnokságok és humoros rém-élmények mellett a felsősök Halloween-partija is elhagyhatatlan. A rendkívüli tök-ötletek, ebédlőben szürcsölő múmiák, ötletes öltözékek és hajviseletek mellett játékos versen-

géstől lett hangos október 26-án az iskola. Durrantak a lufik, tekeredtek a vécépapírok, éledeztek a frissen készült múmiák, repkedtek a rémpincérek tányérján a légbuborékok...

Újoncként követtem végig az eseményeket, és egészen megható volt azt látni, ahogy önfeledten játszanak együtt a nyolcadikosok az ötödikesekkel, a kicsik a nagyokkal. Végül pedig a verseny egy nagy közös ünneplésbe fordult zenével és fényekkel.



Hazafelé menet a ködszítálásban csak szellemellenőrökkel, múmia-taxisokkal és lidérc-boltosokkal találkoztam. Sötét volt az utcákon. Ilyenkor még félni is lehetne, de természetesen szó sem volt erről. Hiszen ezen a napon mindannyian szembenéztünk a félelmekkel,

és jól kinevettük őket! Talán mindegy is, hogy ezek a szellemek dolgoznak, szorongásnak, fenyegetésnek, pénztelenségnek, munkanélküliségnek, egyedüllétnek álcázzák magukat! Együtt könnyen meg tudunk küzdeni velük.

Ezzel fenyegetem tehát mindannyiunk félelmeit: Csokit, vagy csalunk! Nem hagyjuk magunkat!

Nekem idén ezt tanította az iskolai Halloween.

*Meleg Gábor*



## GYIÖK-választás október 26.

A felsős diákjaink tapasztalhatták, hogy a szünet előtti utolsó napokban nagy sürgölődés volt az iskolában. A 13. kerületi Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat két évente esedékes választási eljárása zajlott.

Iskolánkból kiemelkedően sokan gyűjtöttek ajánlásokat. Közülük is öten adták le az ajánlólapjaikat. Ezzel jogosultá váltak arra, hogy indulhassanak az idei választásokon. Külön ki kell emelni, hogy két ötödikes diáknak is sikerült ajánlásokot gyűjteni! Kovács Mercédesz és Balázs István (mindketten az 5.a osztály tagjai) felkészülten vágtak neki a szavazásnak. A

7.b osztály is két jelöltet tudott indítani: Molnár Brigittát és Paró Vivient. Ötödikként a 7.a osztály diákja, Szent-Imrey Eszter is jelöltté vált. Esztől az idei választásokon nagyon aktív kampányolást láthattak a diákok, aminek meg is lett az eredménye a választáson, amire október 26-án került sor.

Fontos megjegyezni, hogy igazán felelősségteljesen vettek részt ezen a felsős szavazók. Ennek köszönhető, hogy a választópolgárok 346 leadott szavazata közül csupán 7 volt érvénytelen. A választás estjén a kerületi választási bizottság forródróton számolt be az eredményekről

– sajnos tévesen! Az őszi szünetben viszont megkaptuk a végleges eredményeket is. Ennek alapján a következő két évben iskolánk GYIÖK-képviselője Szent-Imrey Eszter (7.a), Balázs István (5.a) és Molnár Brigitta (7.b) lesz majd, ugyanakkor feltétlenül számíthatunk a másik két induló, Kovács Mercédesz (5.a) és Paró Vivien (7.b) munkájára is! Az 5 fős csapat reményeink szerint kiválóan képviseli majd iskolánk és diákjaink érdekeit!

Sikerükhöz a teljes nevelőtestület nevében is gratulálok, a munkájukhoz pedig kitartást és sok sikert kívánok!

*Meleg Gábor* szavazási biztos

# Olvasni jó! - Könyvajánló



## Meg Cabot: A nevetlen hercegnő naplója

Nagyon sok regényt olvastam már Meg Cabot-tól, de azt hiszem, ez az egyik kedvencem.



A 10 részes sorozat egy tinilány nem mindennapi életét mutatja be. Mia Thermopolis egy átlagos 14 éves lány életét éli, azzal az apró különbséggel, hogy ő hercegnő.

Az apja egy kis európai ország, Genovia hercege, és mikor kiderül, hogy nem lehet több gyereke, Mia, a házasságon kívül született lánya, lép elő örökösévé. Itt véget is érhetne a történet, csak-hogy van egy kis gond. Mia Thermopolis semmire nem vágyik kevésbé, mint hogy Genoviába költözzön apjához és nagyanyjához, és uralkodó legyen belőle. Ő továbbra is az anyjával szeretne élni, és egyáltalán nincs ínyére ez az egész hercegnődsi. Ráadásul nem az a kifejezett hercegnő típus. Grandmere, a nagyanyja szerint Miának most már

hercegnő módjára kell viselkednie, megtiltja neki, hogy egyetlen legyen, hogy bakancsban járjon, és még a macskájától, Kövér Lulutól is meg akarja fosztani. És ha mindez még nem lenne elég, anyja, Helen Thermopolis Mia matektanárával kezd járni, ő pedig szerelmes lesz a legjobb barátja bátyjába.

Hogy hogyan oldja meg az ilyen helyzeteket egy hercegnő? Minden kiderül a kedvenc bakancsos hercegnő naplójából.

**Koncsik Laura 8. a**

## Nyulász Péter: Helka

A Helka, egy izgalmas, humoros meseregény. A Balatonnál és a környékén játszódik.

A Tihanyi soktornyú kastély népe ünnepre készül, Helka hercegkisasszony megkoronázására. Ugyanebben az időben a közeli völgyben aljas teremtmények szövetkeznek a Balaton békéjének feldúlására. Helka és társai: Ciprián és a két butács-



ka manó, Furmint és Tramini, miközben megpróbálják megakadályozni a sötét lények uralmát, bejárják a Balatont és környékét.

A könyvet olvasva megismerhettek valós helyszíneket és épületeket, valamint jól szórakozhattok.

**Csizmadia Csongor 5.a**

## Babits Mihály: Barackvirág

Babits Mihály írta ezt a kedves tündérmesét. A gyerekeknek biztosan fog tetszeni, de még a felnőtteket is megragadja az író változatos stílusa.

A történet arról szól, hogy volt egyszer egy szép királyi pár, akik már nagyon régóta gyermeket szerettek volna. Egyszer csak nagy boldogság

köszöntött be a családba, a királyné kisbabát várt. Az asszony végtelen torkossága miatt a király varázslatos ízű barackra cserélte jövődő gyermekét. Így kezdődött a boldogtalanságuk.

Kedvenc szereplőm a királyfi, mert nemcsak a külsőt látta, hanem

azt is, ami belül van. Amíg csak lehetett, megpróbált kitarítani Barackvirág mellett.



Olvasd el te is, nagyon elgondolkodtató ez a történet!

**Viola Tünde 4.c**

Kedves Olvasó!

A Suliújság egy különleges élményt kínál Neked!

Egy blogot, amely egy kitalált (hangsúlyozom, nem létező személy) életéről szól. Soproni Kátának hívják, félig francia, félig magyar lány. Egy francia kisvárosból költöztek Budapestre. Linkin Parkot hallgat, szeret futni, és általában laza, jókedvű lány. 16 éves, a 10. osztályt kezdi. Van egy kabala nyaklánc (Eiffel-torony medál), amit mindig a nyakában hord. Most egy kicsit durcás, mert semmi kedve nem volt elköltözni. Azért költöztek el, mert az apukája itt kapott munkát, és az anyukája magyar. Elöljáróban, azt hiszem, ennyi. Ennek a lánynak fogom leírni minden pillanatát, a fejében kavargó érzéseket. Lehet, hogy Te is éltél már át olyan szituációkat, mint ő fog. Lehet, hogy egy kicsit magadra ismeresz benne.

Jó olvasást! :)

<http://kataanaploja.blogspot.hu/>

Hajni :)

A blog első bejegyzése:

*Szept. 1. - A kezdet*

Bííp,bííp,bííp - csörgött az ébresztőórám. Jaj ne! Kezdődik. Testem minden porcikája tiltakozott az ellen, hogy megmozduljak. Utálok ezt az egészet. Nem akarok itt lenni. Budapest?! Most komolyan?! Én azt hittem, Párizsba megyünk. Anyáék azt mondták. Illetve, majdnem. bííp-bííp,bííp,bííp. Nagy nehezen feltápászkodtam, és lenyomtam az órát. A nap csak úgy világított a

szemembe. Hát igen, elfelejtettem este behúzni sötétítőket.

Elkezdtem készülődni. Összeszedtem a cuccaimat, és bementem a fürdőszobába. Odabotorkáltam a tükör elé, de kár volt. Egy szép, nagy pattanás ékeskedett az államon. Szuper! Csodás kezdet. Gyorsan megmosakodtam, és kentem egy kicsit anyu korrektorából az államra. Máris jobb. Visszamentem a szobámba, és elkezdtem turkálni a szekrényemben. Kivettem a barna vászonnadrágom, a kedvenc Linkin Park-os pólómat, bugyit, melltartót és egy bokazoknit. Miután



felöltöztem, belenéztem a tükörbe. Nem is rossz. A hajamat inkább összefogtam, mert a kósza, göndör tincsek össze-vissza álltak.

- Indulás! - ordított anyám. Lecaplattam a lépcsőn, felkaptam a szinte üres táskámat, belebújtam a kék Conversembe, és már mehettünk is. Semmi kedvem nem volt ehhez, de inkább legyen túl rajta. Útban a sulí felé már kezdtem kicsit ideges lenni.

- Nem lesz semmi baj - próbált nyugtatni anya.

- A fenét nem! - gondoltam. 16 évesen iskolát váltani kicsit rizikós. Hiszen ezek a srácok már egy éve együtt vannak. És amúgy is, egy félig francia lányt nem mindennap ismer meg az ember. Úgy elmerültem kétségbeejtő gondolataimban, hogy észre sem vettem, amikor megálltunk.

- Itt is vagyunk! - hallottam anyu lelkes hangját, de én már az iskolát néztem, pontosabban a lépcsőn ülő társaságot. Hatan voltak, jó feltűnőek, mindenki próbálta észrevétlenül nézni őket. Naná, hiszen elég hangosak voltak, és eszméletlenül menők. Három srác és három lány. Volt ott egy hosszú, barna hajú, szép, kedves arcú lány, aki egy hangosan vihogó lánnyal beszélgetett. Mellettük ült három fiú. Egy sötétbarna hajú, kék szemű, irtó helyes srác egy csinos, bár eléggé nagyképűnek tűnő lánnyal beszélgetett. Az ő vállát bökdöste (???) egy izmos és kicsit idióta fejet vágó, hangosan röhögő srác. Mellette ült egy bezselézett fejű fiú, fülessel a fülében. Elképesztő látvány volt. Én is középük akartam tartozni!

A nagy bambulásom közepette elfelejtettem, hogy ki kéne szállnom. Anya kicsit ideges is volt, mivel már tíz perccel ezelőtt a munkahelyén kellett volna lennie.

- Kataa! - szólt már sokadjára. - Nem óhajtasz kiszállni?

-Ööö, bocs! - mosolyodtam el, nyomtam egy puszit az arcára, nagyot sóhajtottam, és kiszálltam.

*Kovács Hajni 8.a*

# Felsősök tanárszemmel

*Száguldó riporterünk a felső tagozaton tanító tanárok véleményét kérdezte. Iskolai körkép arról, hogy a tanárok mit is gondolnak az iskola felsőséről! Azt se feledjük, hogy ők is voltak felsősök!*

Enikő néni éneket, tánc és drámát tanít. Azt gondolja a felsősökről, hogy érdeklődők és elevenek. Nem gondolja szigorúnak magát, gyermekkorában tanár és ékszerész szeretett volna lenni. Enikő néni szeretett felsős lenni akkoriban.



András bácsi természetismeretet, biológiát, földrajzot és egészségtant tanít. „A felső tagozatosok többsége jó magaviseletű, rendes, érdeklődő gyerek.

Szeretik a vidámságot és a jó hangulatú órákat. Az esetek többségében figyelmesek és lelkesek az órákon. Persze mint minden gyerek, ők is a szabadidős tevékenységet szeretik a legjobban (pl. ha buli van az iskolában.). A gyerekek többsége emberséges a társaihoz. Az érdeklődésüket mutatja, hogy szeretnék, ha sokféle szakkör működne az iskolában.” András bácsi nem gondolja szigorúnak magát, bár a szemtelenséget, a lustaságot és a gonoszszágot nem tűri. Óvodásként halotaskocsi-vezető szeretett volna lenni, mert úgy gondolta, hogy azoknak szép fekete autójuk van. Később tűzoltó, tizenegy éves korában tanár akart lenni. Azt mondta, hogy az ő korában felsősnek lenni nagyon jó volt, mert jó iskolába járt, főleg a biológia, a földrajz, a törri, a magyar irodalom és a

testnevelés órák voltak jók.



Marika néni irodalmat és nyelvtant tanít. Azt mondta a felsősökről, „azért lettem általános iskolai tanár, mert szeretem a kamaszokat”. Nem gondolja szigorúnak magát. Gyermekkorában tanár szeretett volna lenni. Azt mondta, hogy nagyon jó volt az ő korában felsősnek lenni.



Cserhádi Gyöngyi néni magyart tanít. Szerinte a felsősök „többnyire jó képességűek, nem nagyon szeretnek házit csinálni, kreatívak, szeretik a játékos feladatokat, keveset olvasnak”.

*F. Csilla – 5.b*

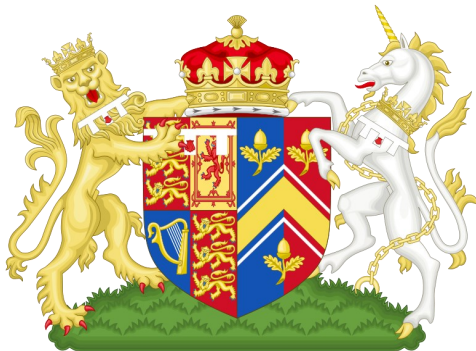
## Kate Middleton cambridge-i hercegné

Ha kíváncsi vagy arra, hogy milyen előélete volt Kate Middletonnak, olvasd el a cikkemet!

Kate hercegné 1982. január 9 – én született. Édesapja, Michael Francis a British Airways légiutas-kísérője, majd repülőtisztje, édesanyja Carole Elizabeth (szül. Goldsmith) légiutas-kísérő. Kate szülei 1984-1986 között a jordániai Ammánban éltek és dolgoztak, ez idő alatt Kate egy angol nyelvű óvodába járt. Az általános tanulmányok után a Wiltshire-i Marlborough College tanulója volt, majd 2001-ben jelentkezett a skóciai Fife-ba található St. Andrews-i Egyetemre, ahol találkozott „ az ő szőke hercegével”, s megszerezte művészettörténeti diplomáját. Romantikus kapcsolatukat egy szakítás törte meg 2007-ben, de barátok maradtak, és még ebben az évben ismét összejöttek. Amint kapcsolatuk a napvilágra jutott, Kate a média középpontjába került, sok dicséretet kapott kifinomult ízlése, öltözködése miatt. A herceg egy kenyai utazáson 2010-ben kérte meg a kezét, az

eljegyzést hivatalosan 2010 novemberében jelentették be. Esküvőjükre 2011. április 29-én került sor Londonban, a Westminsteri apátsági templomban. Ezt a napot az Egyesült Királyságban munkaszüneti nappá nyilvánították. A ceremóniáról készült tévéközvetítést a világ szinte összes országában lehetett követni.

2011. június 30-július 8. között Kanadába és az Egyesült Államokba látogatott a herceg kíséretében. Kate-nek ez volt az első nyilvános



A hercegné címere

szereplése a királyi család tagjaként. A korábbi menyasszonyokkal szemben Middleton családjának nincsen nemesi címe.

Egyrészt szívesen bújnák Kate bőrébe, mert rengeteg jó dögöt tehet meg: régi angol könyveket bújhat, fantasztikus rendezvényekre járhat, másrészt viszont ezt azért nem tenném meg, mert rengeteg hátránya van annak, ha valaki híres. Folyamatosan fotósok követik, bármilyen hibát követ el véletlenül, a bűvárlapok rögtön kritizálják. Talán néhány napra cserélnék vele.

**Kovács Mercédesz Flóra 5/a**







# Zenesarok

## A zongorázás kezdetei

*Egy ifjú zenész vallomása*

Már nagyon izgultam, hogy mikor kezdődik az első óráim. Kíváncsian vártam, hogy mi fog történni. Rögtön az elején megtanultam, hogy melyik billentyű melyik hangot rejti. Először még nehezen ment, de ahogy telt az idő egyre jobban sikerült eltalálni, melyik hang melyik billentyű helyén van. Mellé még elkezdődött a szolfézs, amin megkezdtük a kottaolvasást és a szolmizálást, a két legfontosabb dolgot a zenélésben. Ebből arra

következtethetünk, hogy ha szolfézsra járunk, nem fogunk unatkozni egy percet sem!

A szolfézs egy olyan dolog, amit nem hagyhatsz ki, ha hangszertanulsz. Hiszen ha ezt kihagyod, akkor az olyan, mintha kihagynál egy évet a hangszertanulásból (pl. gitározás, hegedülés, furulyázás zongorázás)! Ezt sorolhatnám akármeddig, hiszen mindegyikhez elengedhetetlen a szolfézs!

Rengeteg hangszer van még ezeken kívül. Próbáljatok ki minimum egyet ti is, és már zenészebb is lesz

az életek egy picivel. Azért viszont, hogy ne csak egy picivel legyen zenészebb az életek nagyon sokat tehetek még ezeken a dolgokon kívül. A zongorázást 1. osztályban kezdtem, és ez már az ötödik évem. Kicsit bonyolult és nagyon-nagyon sok szorgalom és kitartás kell hozzá, de nagyon izgalmas is! Ez mindenért kárpótol!

**Dömök Kata 5.b**

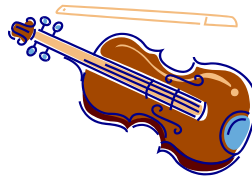


## Karmester a Rádióban

Október 4-én az osztállyal látogatásban voltunk a Magyar Rádióban. Az épület nagyon szép volt, a termek tele voltak hangszerekkel. Lukácsházi Győző bácsi volt a műsorvezető, aki a hangszerek csoportjairól mesélt nekünk. Nagyon sok hasznos dolgot tudtunk meg a hangszerekről. Karmester is lehettem egy pár percre. A karmesteri pálcát tartottam a

kezemben és vezényeltem. Nagyon kellemesen telt el ez a nap, remélem, még lesz lehetőségünk hasonló alkalmakra.

**Ady Csongor 2. b**



Mivel már pár éve jártam itt, kíváncsian vártam a műsort. Szerettem a hangszereket.

Volt nagybőgő, hallottunk hegedűt, gitárt, furulyát és más érdekes hangszereket. A gyerekek is vezényelhetek. Ha jó gondolatokat mondtunk, jutalmul csokoládét kaptunk.

**Moore Emma Zoé 2.b**



## Színház – Bors néni

Amikor bementünk az iskolába rögtön megreggeliztünk.

A 105-ös busszal utaztunk a Kolibri Színházba. Az előtérbe jött egy bácsi, akit Novák Jánosnak hívtak és énekeltünk.

Mikor elkezdődött az előadás Bors néniék énekeltünk.



Bors néni fentről az emeletről csillámot szórt. Lackó kiöntötte a feketeborsot.

Nagyon jól éreztem magam, a legjobb az volt, amikor Bors néni óriás cipője lejött az emeletről.

**Legén Tímea Szonja 2.b**

## Gábor bácsi szerint...

*Milyen testedzést ajánl a fiúknak és a lányoknak?*

Nagyon fontos a korai ébredés, a frissítő zuhany, mert az edzi a testet és a lelket. Hetente egyszer érdemes legalább tíz percet futni, gimnasztikázni. Havonta egy családi kirándulás, jó időben strand, télen szánkózás.

*Kell a lányoknak fogyókúrázni?*

Semmiképpen nem, mindenki úgy szép, ahogy van. Nem kell megfelelni a sovány trendeknek. De hangsúlyozom, hogy az egészség szempontjából a testmozgás, az edzés rendkívül lényeges. Aki rendszeresen mozog, elégedett lehet önmagával.

*Melyik Gábor bácsi kedvenc sportja?*

Minden sportot szeretek, de kiemelkednek azok, amelyekben azt lehet megtanulni, hogy miként fogadjuk el egymást gyengeségekkel, erősségekkel. Ha például egy ügyes focista a pályán nagyképűsködik, nem passzol, önző, az a csapata szempontjából káros. Ha viszont valaki biztatja a csapattársait, akkor mindenki jól fogja magát érezni. Ez a sport igazi lényege.

**Lőrincz Boglárka, Szilágyi Bernadett 5.a**

## EXTRÉM SPORTOK – 1.

### Raftingolás

*más néven vadvízi evezés*

Ezt a sportot olyan embernek ajánljuk, akinek van elég kitartása és türelme, de legfőképp bátorsága. A vadvízi evezés arról szól, hogy az ügyességed mennyire jó, hogy átkelj egy hullámzó, kiszámíthatatlan, vad folyón! Épp emiatt csak a legbátrabb gyerekeknek és felnőtteknek való.

**Angyal-Tóth Zoé és Badinszky Eszter 6.a**

**Helyreigazítás:** az előző számban a 12. oldalon olvasható Floorballmeccs az Eötvösben című írás szerzőinek neve közül kimaradt **Castarede Tímea Juliette** (3.a, jelenleg 4.a) neve. Ezúton is elnézését kérjük.

## Sportszombat az Eötvösben

A szombati sportnapon kétféle sport közül lehetett választani. Ki lehetett próbálni a focit és a floorballt. A focival kezdtük, meccset lehetett játszani a korosztályoddal. Elkezdtük a meccset, egy jót játszottunk, és végül mi kerülünk ki győztesen.



A floorball csak később kezdődött el. Itt is meccsezhetünk, de már a nagyobbak is beálltak, és néhány vállalkozó kedvű szülő is beállt játszani. Sok gólt is lőttek. A játék nagyon tetszett, de sajnos nem mi nyertünk.



A nehéz foci és floorball után jól esett a finom tea és zsíros kenyér, amit Laci bácsi és Erika néni készítettek.

Végül a felnőttek fociztak a diákok ellen. Sajnos a diákok nyertek, de a felnőttek sem szomorodtak el, mert egy jót játszottak.

Nekünk igazán tetszett ez a nap, nagyon jól szórakoztunk. Ajánljuk mindenkinek, hogy legközelebb jöjjön el!

**Mogyorósi Ádám és**

**Pozsgai Máté**

**4. c osztályos tanulók**