

Elbúcsúztak nyolcadikosaink

Június 13-án köszöntünk el a 8. a és a 8. b tanulóitól. Kívánunk nekik jó pihenést nyárra és sok sikert a középiskolában.



2006-2014.

Eltelt ez az év is gyorsabban, mint reméltük volna, pont olyan gyorsan, mint az előző hét. Nyolc évvel ezelőtt még kis elsőként bámultunk ki az iskolapadból, csak játszottunk, élveztük a húszperces szüneteket, és még tanulni is szerettünk. (Legalábbis a többség.) Aki a legügyesebb volt azon a napon, megkapta Úgyes Bocit, és egy napot nála lehetett, hogy vigyázzon rá. Mindenkinél járt a boci. Alsóban minden osztály jó. Persze nálunk azért már akkor is voltak kivételek, akik szerették a csínytevéseket. Miután kinőttük a kis padokat, várt ránk a várva várt felső tagozat.

Mindenki nagyon várta, hogy ő is „nagy” és „idősebb” lehessen a

kicsik szemében, mint ahogy a felsőbb évesek is nagyobbak és menőbbek voltak a mi szemünkben. Mikor belekóstoltunk a felsős életbe (Halloween buli, farsang, DÖK versenyek, és új tantárgyak), úgy éreztük, mintha mindig is itt lettünk volna. Természetesen meglátogattuk az alsós tanítóinkat, de már „nagyokként”



mentünk le. A felsős lét alatt kiéleződtek az osztályok közötti ellentétek is A-sok és B-sek között. Két különböző osztály, akik egymást sértegették, csúfolták, ahogy ez lenni szokott...

Nem vettük észre, hogy milyen gyorsan telik az idő, de szerencsére a sok veszekedés mellett a jó és szép pillanatokból

sem volt hiány. Egyre inkább nőttünk, és mind együtt voltunk, akár A-s akár B-s, nem számított. Furcsán gondoltunk vissza arra, amikor még az volt a legnagyobb problémánk, hogy mit vegyünk a büfében, nem pedig a továbbtanulás, ballagás, bankett, nyakendő, a meghívó, búcsúbeszéd, szerenád vagy éppen a búcsú.

Most jövünk rá igazán, hogy mennyit is számítottak az ötödikesként eltöltött gondtalan pillanatok, amikor nem gondolkodtunk azon, hogy az, akivel éppen játszunk, a város melyik iskolájába kerül, hogy találkozunk-e még valaha, vagy szép lassan az idő múlásával elfelejtjük egymást. Irigyeljük a kicsiket, hogy nekik még milyen sok van hátra, és látjuk, hogy ugyanolyan szemmel néznek ránk, mint mi az ő korukban az akkori nagyokra. Meghatódva gondolunk vissza az együtt töltött idők szépségére.

Az utolsó csengőszó után végleg elhagyjuk az iskolát, amely nyolc évig ápolt, óvott és védett.

András Lili 8.b

A tartalomból:

Emlékezetes napok	2
Comenius program	3
Osztálykirándulások	4-5
Congratulations!	6
Könyvajánló	6

Szép nyarat, sok kalandot kívánunk!



**Tanévnyitó
szeptember 1-jén!**

Március tizenötödike



Idén a március 15-i megemlékezés a harmadik évfolyamosok feladata volt. A zenével, mozgással, diavetítéssel színesített ünnepi műsor felidézte a reformkor és a forradalom eseményeit.



Pünkösöd

A keresztény egyház egyik fő ünnepe, mely a húsvétot követő ötvenedik napon kezdődik. (Elnevezése a görög pentekosztész 'ötvenedik' szóból származik.) A keresztény egyház annak emlékére tartja, hogy tanai szerint Jézus mennybemenetele után a Szentlélek leszállt az apostolokra. A húsvéhoz alkalmazkodó pünkösöd is mozgó ünnep a niceai zsinat (Kr.u. 325) határozata óta.

Májusi klubnapközi

Az tavaszi klubnapközi témája a pünkösöd. A gyerekek sokszínű, izgalmas foglalkozásokon vehettek részt. Készítettek májusfát, virágkoszorút, galambot, gólyát, baglyot, virágot, komatálat.



DÖK-nap

Az iskolai diákönkormányzat napjára május 13-án került sor.

A felsős osztályok négy tanórányi időben ismerkedtek a gyermekek jogjaival és az Európai Unió történetével, országaival. Mivel ezen a napon itt tartózkod-

tak még eszéki vendégeink, foglalkoztunk a horvát történelemmel, kultúrával is. Nem maradt el a testmozgás sem, volt foci és zsinórlabda, a tankonyhában pedig finom linzer készült a gyerekek jóvoltából.



Comenius program 2013-2014.



Idén ismét ellátogattak hazánkba horvát diáktársaink. Bizonyára a legtöbben már hallottak a Comenius programról. Iskolánk hatodik, hetedik és nyolcadik osztályos tanulói vehettek részt benne. A célja az, hogy megismerjük a horvát kultúrát, a horvát diáktársaink életét, hogy új barátokat szerezzünk, és nem utolsósorban gyakoroljuk angol nyelvtudásunkat.

Az első négy napon különböző workshopokon vehettünk részt. Csoportokra bontva, és forgószínpadszerűen mindenki minden foglalkozáson megcsillogtathatta tehetségét. Készítettünk filmet, volt dramatizálás, scrapbook és rovásírással díszített párnahuzat-készítés. Nekem mindegyik nagyon tetszett, mivel érdekesek voltak, sokat tanulhattunk és sok új barátot szerezhettem. Persze mindenkinek szokatlan

volt, hogy nem magyarul kell beszélni, hanem angolul. Néhányan az első napokban meg is feledkeztek erről.

Miután vége lett a négy nap workshop foglalkozásnak, jöttek a kirándulások. Szombaton elvittük a horvátokat Visegrádra. Felsétáltunk a fellegvárhoz, majd egy lovagi tornán vehettünk részt a királyi



palotában. Ezzel el is ment az egész délelőttünk. Délután mindenki nagy öröme elmentünk bobozni. Én úgy vettem észre, hogy ezt a mulatságot horvát barátaink és mi is egyaránt élveztük.

Másnap reggel 9-től este 6 óráig bepillanthattak vendégeink a mi életünkbe, ugyanis, eljött a családlátogatás napja. Elvittük őket a négyes metróra. Elmentünk a Gellért-hegyhez, fel is mentünk, csak nagy bánatunkra le volt zárva. Az idő se volt hozzánk túl ke-

gyes.... Aznap még megnézhatték a Nemzeti Színházat kívülről és a Parlamentet is körbejártuk. Nagyon gyorsan eltelt a nap.

Hétfő reggel elmentünk az állatkertbe, ott töltöttük a fél napunkat. Este pedig sétahajóztunk a Dunán. A keddi nap volt az utolsó horvát barátainkkal. Délig minden magyar diák a saját osztályával volt a DÖK-nap miatt. Délután már csak három feladatunk volt. Az első a kiállítás, hogy mindenki megnézhesse a többiek munkáját. Utána jött a záró gála, melyet egy 22:00-ig tartó buli követett. A szerda reggel volt a legnehezebb, ekkor el kellett búcsúznunk újonnan szerzett barátainktól.

Azt sajnálom az egészben a legjobban, hogy a következő tanévben, már nem fog megrendezésre kerülni a Comenius program isko-



lánkban.

**Comenius
(Jan Amos
Komenský,
1592 – 1670)
cseh
pedagógus és író, „a
nemzetek tanítója”.
Ő tekinthető az első
modern
pedagógusnak.
Johannes Amos
Comenius néven
ismeri a világ.**

Osztálykirándulás

Szentendre

Egy különleges kirándulás

A marcipán középkori eredetű édesség. Számos recept kezdődött így: végy mandulát, tedd a mozsárba, add hozzá a nádmézet és törd tésztává, közben locsolgasd rózsavízzel. Perzsiából került Európába a 13. században. Készítésének titkát valószínűleg velencei keresztes lovagok fűrkészték ki. Velencében készítették először, neve a város védőszentjére, Szent Márkra utal. A marcipán latin neve panis martii, jelentése: Márkus kenyere.

Ebben az évben a 3.c és a 3.b osztály tanítói, Kati néni, Adrien néni, Edit néni és Ági néni közös osztálykirándulást szerveztek nekünk Szentendrére.

Különbusszal mentünk oda. Utunk első állomása a Marcipán Múzeum volt.

Mikor beléptünk, kap-

tunk marcipánból kóstolót is. Mindenkinek nagyon ízlett.

Aztán megcsodáltuk az édességből készült műveket, majd mi is készítettünk marcipánból katicabogarat. Nagyon sok szép katica készült. A munkánk végén mindenki választhatott két gombóc fagyit, aminek nagyon örültünk. Ezután a skanzen következett. Ott ebéd után felszálltunk a vasútra, elvitt minket egy pajtá-

hoz, ahol kézműveskedtünk. Kicsit később vásárolhattunk régi tárgyakat.

Aztán eleredt az eső, de akkor már útban voltunk a buszhoz.

Sajnos a napnak vége lett!

Ez volt a világ legjobb kirándulása.

**Szilvási Noémi,
Junghardt Dorina,
Mattyasovszky Éva,
Babosa Kornélia,
Varga Evelin**



Korda Sándor (Sir Alexander Korda) a brit filmgyártás alapító atyja, az első filmrendező, aki elnyerte a brit lovagi címet.

Barátai, alkotótársai többek között Sir Laurence Olivier, Vivien Leigh, Orson Welles.

Korda Zoltán rendező-producer elsősorban Hollywoodban kamatoztatta tehetségét. Dolgozott kora csodálatos sztárjaival, Humphrey

Bogarttal, Gregory Peckkel, Sidney Poitier-vel. Korda Vince a Korda fivérek legfiatalabb tagja, diszlettervező, képzőművész. Külföldre távozása előtt Iványi-Grünwald Béla tanítványa volt.

Látogatás a Korda Filmparkban

A filmstúdió valahol Etyeken helyezkedik el, így oda utaztunk.

A bejárat a földből kinyúló két ördögsvarvhoz hasonlít, de azért szép. Jobbra láthattuk New Yorkot, balra pedig Rómát.

Az első program a kiállítás volt. Megnéztük Korda rokonit, barátait. Később azt is láthattuk, hogyan képes Batman és Pókember a falon mászni. Megmutatták, hogy a Harry Potterben miként tudják meg-

jeleníteni a varázsköpenyt és hatását. Elmentünk egy zöld színű falhoz, egy kislányra ráterítették egy zöld színű köpenyt, és a képernyő máris azt mutatta, hogy a lánynak eltűnt a teste, és csak feje van.

A következő állomás New York volt. Az egész makkett, de tényleg olyan volt, mintha a város utcáit járnánk, csak éppen Magyarországon. Később átmentünk Rómába. A közelünkben egy szappanoperát

gyakoroltak. A nap gyorsan eltelt.

Salamon Boglárka 5.c



Kaland a várban



Kora reggel az iskolától indultunk, majd vonatra szálltunk.

Gárdonyi és Agárd között gyalogtúrát tettünk. Ebben mindannyian elfáradtunk egy kicsit. Tizenegy óra körül érkezünk meg a rönkvárhoz, ez az egri vár kicsinyített mása bástyákkal, tornyokkal. A vár alatt van egy szuper alagútrendszer. Az osztályt két részre

osztották, az egyik a magyar, a másik a török csapat volt. Én a magyarokhoz tartoztam. Az alagútban ágyúgolyókat kellett összegyűjtenünk. Az a csapat nyert, akinek több volt belőle. Majd a két csapat egymással szemben a másik csapat térfelére dobálta az ágyúgolyókat. Ezt mindenki nagyon élvezte. A vár területén

számháborúztunk is.

Megnéztük a Gárdonyi Géza emlékházat. Ez az író szülőházában berendezett múzeum. Játszottunk egy keveset a szabadban, majd elindultunk haza. Visszafelé is vonattal utaztunk.

Nagyon jól éreztem magamat.

Rácz Gergő 4. c



Kirándulás 2.0

Az áprilisi felsős osztálykiránduláson kívül a 6. a egy háromnapos kiránduláson is részt vett május végén Parádon.

Az időjárás nem volt túl jó, de szerencsére azért a többnapos esőzést megúsztuk. Kulturális programként megnéztük a kocsimúzeumot, a tájházat és a palóházat. Tettünk egy hosszabb

túrát a Ilona-völgyi vízeséshez, a terep nem volt nehéz, viszont a távolság elég hosszúnak bizonyult. Legjobban akkor éreztük magunkat, amikor nem terheltek kötele-



ző programmal, lehetett labdázni, társasozni, a patakparton romantikázni, első osztályú lakosztályt építeni csigák számára.

Az idő gyorsan múlik jó társaságban, így ez a három nap is hamar véget ért. Egyetlen kifogásolnivalónk az lehetett, hogy a hazaérkezés után másnap iskolába kellett men-
nünk.



Az Ilona-völgy vízesése Magyarország legnagyobb szintkülönbségű természetes zuhataga. A Mátrában találjuk, Parád-fürdőtől körülbelül 5 kilométerre délkeletre. Az Ilona-patak vize az Ilona-völgy függőleges sziklafalának V alakú felső hasadékból vékony sugárban zúdul alá 10 méteres magasságból.



Congratulations!



Ebben a tanévben angol nyelvből számos versenyen vettek részt eredményesen diákjaink.

Kerületi angol versmondó verseny 3. évfolyamon 2. helyezést ért el Kósa Nikolett, felkészítette Nagy Vera.

Kerületi Mastermind angol nyelvi csapatverseny 6. évfolyamos versenyén 3. helyezést ért el: Besze Noémi, Balázs István, Csizmadia Csongor 6. a osztályos tanuló, felkészítő pedagógus: Nagy Vera.

Kerületi Mastermind angol nyelvi csapatversenyen 7. évfolyamon szintén 3. helyezést ért el: Forgács Dániel, Mészáros Botond, Varga Dominik 7. a osztályos tanuló, felkészítő pedagógus: Szekeres Szilvia.

London Bridge Angol Nyelvi tesztverseny Országos Döntőjén:
Besze Noémi 6.a 7. helyezés, felkészítő pedagógus: Nagy Vera,
Tóth Csaba 5. c 5. helyezés, felkészítő pedagógus: Szekeres Szilvia.

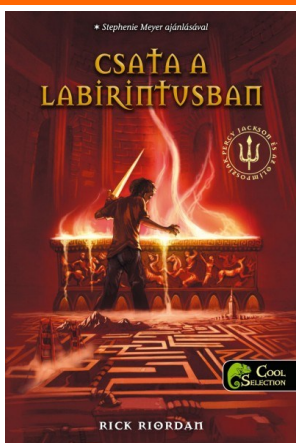
TITOK Oktatásszervező Bt. angol nyelvi levelező verseny:

Két csapat 4. helyezést ért el:

Machalik Kristóf - Mogyorósi Ádám - Pozsgai Máté 5.c osztályos tanulóink,
Ferenczy Petra - Mattyasovsovszky Anna - Salamon Boglárka 5.c osztályos tanulóink.

Ugyanezen a versenyen van még egy 5., egy 7., egy 11. és egy 12. helyezett csapatunk is.

Olvasni jó! - Könyvajánló



félvér tábort. Percy feléleszti Tüphónt, és Kronosz is újjáéled. Mindenki készül a csatára.

Vajon Akhilleusz átka kikre szállt? Ki az utolsó olimposzi? Van új orákulum és egy új szerelmes pár.

Mindkét kötet méltó befejezése a sorozatnak.

Kovács Mercédesz 6.a



*Kedves Mercsi!
Köszönjük cikkeidet,
könyvajánlóidat, gimnáziumi tanulmányaidhoz
sok sikert kívánunk.*

A labirintus Daidalosz egyik legcsodálatosabb alkotása. A titánok serege ezen keresztül akarja megtámadni a

Napi egy könyv távol tartja

a valóságot!

